

DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| DERSİN ADI | AHŞAP RESTORASYONU | | | |
| DERSİN SINIFI | 11-12 Sınıf | | | |
| DERSİN SÜRESİ | Haftalık 4 Ders Saati | | | |
| DERSİN AMACI | Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tarihi eser koruma ve restorasyonu standartları doğrultusunda ahşap ve kâgir restorasyonu ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | |
| DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI | <ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işe uygun hazırladığı parçalara teknik kurallar çerçevesinde ahşap oyma yapar.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kuralına uygun şekilde ahşap eskitme yapar.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yapım kaidelerine uygun şekilde ahşap sütun ve duvar yapar.4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap tavan ve döşeme yenileme çalışmasını kabul edilebilir ölçütlerde sonuçlandırır.5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekupe çalışmasını elde ve makinede teknik kurallar çerçevesinde yapar. | | | |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI | Ortam: Uygun aydınlatma ortamı ve sıcaklığı olan uygulama atölyesi Donanım: Standart donatımları sahip mobilya atölyesi | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. | | | |
| KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU | ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE | KAZANIM SAYISI | DERS SAATİ | ORAN (%) |
| | Ahşap Oyma | 3 | 36 | 25 |
| | Ahşap Eskitme | 2 | 24 | 16,6 |
| | Ahşap Sütun Ve Duvarlar | 2 | 24 | 16,7 |
| | Ahşap Tavan Ve Döşemeler | 2 | 24 | 16,7 |
| | Dekupe Oyma İşlemleri | 3 | 36 | 25 |
| TOPLAM | | 12 | 144 | 100 |

| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI |
|-----------------------------|---|---|
| 1. AHŞAP OYMA | <ol style="list-style-type: none">Ahşap oyma araç-gereçlerini hazırlamaAhşap oyma motifleri çizimiAhşap oyma teknikleri çalışması | <ol style="list-style-type: none">İş güvenliği kurallarına uyarak Ahşap oyma araç-gereçlerini hazırlar.<ul style="list-style-type: none">Oyma aletlerinin çalışma kuralları listelenir.Ahşap oyma motifleri çizer.<ul style="list-style-type: none">Geometrik motif çizimi ile başlanmalı.Ahşap oyma teknikleri çalışması yapar. |
| 2. AHŞAP ESKİTME | <ol style="list-style-type: none">Ahşabı eskitmeye hazırlamaEskitme yapma | <ol style="list-style-type: none">Ahşabı eskitme çalışmasına uygun hale getirir.<ul style="list-style-type: none">Budak yakma kuralları listelenir.Emprenye yöntemleri sıralanır.Kuralına uygun ahşaba eskitme yapar.<ul style="list-style-type: none">Eskitme için kullanılacak boyalar listelenir. |
| 3. AHŞAP SÜTUN VE DUVARLAR | <ol style="list-style-type: none">Ahşap sütun yapmaAhşap duvar yapma | <ol style="list-style-type: none">Ahşap sütunu doğru, eksiksiz ve kuralına uygun şekilde yapar.<ul style="list-style-type: none">Ahşap sütunu oluşturan elemanlar listelenir.Ahşap duvarı doğru, eksiksiz ve kuralına uygun şekilde yapar.<ul style="list-style-type: none">Ahşap duvar birleştirme elemanları listelenir. |
| 4. AHŞAP TAVAN VE DÖŞEMELER | <ol style="list-style-type: none">Ahşap tavan restorasyonuAhşap döşeme restorasyonu | <ol style="list-style-type: none">Ahşap tavan restorasyon çalışmasını kabul edilebilir ölçütlerde sonuçlandırır.<ul style="list-style-type: none">Tavan kaplama elemanları listelenir.Ahşap döşeme restorasyon çalışmasını kabul edilebilir ölçütlerde sonuçlandırır.<ul style="list-style-type: none">Taban kaplama elemanlarını listeler. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>5. DEKUPE OYMA İŞLEMLERİ</p> | <p>1. El ile dekupa oyma 2. Makine ile Dekupe oyma 3. Ahşap duvara dolgu ve kaplama yapma</p> | <p>1- El ile dekupe oyma çalışmasını teknik kurallar çerçevesinde yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesim kuralları açıklanır. <p>2- Makine ile dekupe oyma çalışmasını teknik kurallar çerçevesinde yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makinelerin kullanma talimatları izah edilir. |
|--|---|--|

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

| | |
|---|--|
| <p>1. AHŞAP OYMA</p> | <p>1. Ahşap oyma araç-gereçlerini hazırlama 2. Ahşap oyma motifleri çizme 3. Ahşap oyma teknikleri çalışması yapma</p> |
| <p>2. AHŞAP ESKİTME</p> | <p>1. Ahşabı eskitmeye hazırlama 2. Eskitme yapma</p> |
| <p>3. AHŞAP SÜTUN VE DUVARLAR</p> | <p>1. Ahşap sütun yapma 2. Ahşap duvar yapma</p> |
| <p>4. AHŞAP TAVAN VE DÖŞEMELER</p> | <p>1. Ahşap tavan restorasyonu yapma 2. Ahşap döşeme restorasyonu yapma</p> |
| <p>5. DEKUPE OYMA İŞLEMLERİ</p> | <p>1. El ile dekupa oyma yapma 2. Makine ile Dekupe oyma yapma 3. Ahşap duvara dolgu ve kaplama yapma</p> |

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; teknik resim sınıfı, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar, projeksiyon cihazı, teknik resim çizim takımları vb. gereklidir. Sınıf ve bilgisayar laboratuvarı ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilmeli ve modüllerdeki öğrenci başarısı ve başarısızlığı değerlendirilmelidir.