

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

SPOR LİSESİ
TAKIM SPORLARI DERSİ
ÖĞRETİM PROGRAMI
9, 10, 11 ve 12. Sınıflar



Ankara 2016

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| GİRİŞ..... | 3 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARI..... | 4 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRMAYI HEDEFLEDİĞİ BECERİLER | 5 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMI..... | 6 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI..... | 7 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR | 8 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN YAPISI | 9 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 9. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ..... | 10 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 9. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI | 12 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ..... | 20 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI | 21 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ..... | 24 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI | 25 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 12. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ..... | 29 |
| TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 12. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI | 30 |

GİRİŞ

Günümüzde beden eğitimi ve spor, yetişmekte olan nesillere fikren ve bedenen sağlık kazandıran bir faaliyet alanı olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin, çağımızın eğitim anlayışına uygun bir şekilde kendi kapasitesi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmeleri önemle ele alınmalıdır.

Her yönüyle gelişmiş ve sağlıklı bir toplumun yetiştirilebilmesi için öğrencilerin; kendi kendilerini yönlendirebilen, disipline edebilen, sorumluluk duygusu olan ve akıllı seçimler yapabiren birer kişi olarak yetişmelerine de olanak verilmelidir.

Çocukluktan yetişkinliğe geçiş dönemi olan ortaokul ve lise çağı; öğrencilerin bedensel, ruhsal, sosyal ve kültürel gelişiminin en üst düzeye ulaştığı bir dönemdir. Bu dönemde öğrencilere ihtiyaçlarına cevap verecek bir eğitim sunulmalıdır. Öğrencileri bedensel, zihinsel, ruhsal, sosyal ve kültürel yönleriyle bir bütün olarak yetiştirmek eğitimin temel ilkelerindedir. Takım sporları, genel yapıları itibarıyla öğrencilerin özellikle sosyal gelişimlerini destekleyebilecek bir nitelik taşımaktadır.

Takım sporlarından basketbol, ülkemizde hem kadınlarda hem de erkeklerde en çok ilgi gören spor branşlarından birisidir. Son yıllarda ülkemizde yetişen basketbolcular dünyanın en iyi takımlarında boy göstermeye başlamıştır. Futbol ise dünyada ve ülkemizde en fazla tercih edilen ve izleyici çeken spor branşıdır. Diğer branşlardan farklı olarak ekonomik hacmi, sponsorluk, reklam ve ülke tanıtımındaki önemi de düşünüldüğünde futbolun bir sektör hâline geldiği söylenebilir. Toplumun her kesiminden insanın futbola ilgi duyduğu görülmektedir. Özellikle kulüplerimizin ve millî takımımızın uluslararası alanda gösterdiği başarılarla futbola verilen önem ve yapılan yatırımlar günden güne artmaktadır.

Ülkemizde hentbol, gelişmekte olan takım sporları arasındadır. Son yıllarda ülkemizde hentbola verilen önem artmaya başlamıştır. Bir salon sporu olarak voleybol; ülkemizde son yıllarda okul sporları arasında yaygınlaşmasıyla, performans sporcusu ve izleyici sayısındaki artışla, ulusal ve uluslararası organizasyonlar ve uluslararası başarılarla kendisinden söz ettirmektedir.

Takım Sporları Dersi Öğretim Programı hızlı, estetik ve stratejik yönünün yanı sıra sporcuların temel motorik özelliklerine de önemli katkılar sağlayabilen basketbol, futbol, hentbol ve voleybol sporlarını öğrencilere tanıtmaya ve bu sporların temel becerilerini edinmelerini sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARI

Takım Sporları Dersi Öğretim Programı, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde ifade edilen Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ile Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Bu programla öğrencinin;

1. Millî, ahlaki, insani, kültürel ve sportif değerleri benimsemesi, Atatürk'ün "Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim." sözüyle vurguladığı esaslara uygun davranışlar göstermesi,
2. Basketbol, futbol, hentbol ve voleybolun saha ölçülerini ve malzeme özelliklerini tanınması,
3. Basketbol, futbol, hentbol ve voleybolun oyun kurallarını kavraması ve bu kurallara uygun davranması,
4. Basketbol, futbol, hentbol ve voleybolun dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olması,
5. Basketbol, futbol, hentbol ve voleybol derslerinin temel tekniklerini kavraması ve uygulaması,
6. Kazandığı hareket becerileri ile kendini her düzeyde sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi,
7. İzlediği veya katıldığı takım sporları müsabakalarını yorumlama becerisini kazanması,
8. Sağlıklı yaşam becerileri kazanması,
9. Fiziksel hareketin yapısını anlaması ve yeni hareketler geliştirmesi,
10. Güçlü ve zayıf yönlerini tanıyarak sınırlılıklarını bilmesi ve davranışlarını kontrol etmesi,
11. Demokratik bir ortamda başkaları ile yarışması, kazanma ve kaybetme gibi durumlarla karşılaşarak deneyim kazanması amaçlanmaktadır.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRMAYI HEDEFLEDİĞİ BECERİLER

Takım Sporları Dersi Öğretim Programı ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen beceriler aşağıda sunulmuştur:

1. El-top uyumu
2. Top tutma
3. Top sürme
4. Şut çekme
5. Pas alma
6. Pas atma
7. Ayak içi üst vuruş
8. Ayak dışı üst vuruş
9. Kafa vuruşu
10. Ayakla top kontrolü
11. Servis atma
12. Parmak pas atma
13. Manşet pas atma
14. Yön ve el değiştirme
15. Koordinasyon
16. Spor kültürü edinme
17. Takım çalışması ve işbirliği yapma
18. Analitik düşünme
19. İş birliği
20. Zaman yönetimi
21. Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma
22. İletişim

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMI

Teknik beceri öğrenimi dört evrede gerçekleşmektedir:

1. Şekillendirme Evresi: Öğrenci, öğreneceği tekniğin temellerini anlatılanlara göre şekillendirir ve kendine bir faaliyet projesi çizer. Bir faaliyet projesinin yapılabilmesi; önceki teorik tecrübe, motorik özelliklerin gelişim seviyesi ve efor kapasitesi ile ilgilidir.

2. Kaba Hareketler Evresi: Bu evrede öğrenci, öğretmenden aldığı bilgilere göre ilk uygulamalara geçer. Bu evre, düzgün öğrenim için çok önemlidir. Eksik ya da yanlış öğrenmeler, öğretmen tarafından düzeltilmezse sonraki evrelerde çok daha zor düzeltilebilir. Bu nedenle en uygun metotlar ve yardımcı malzemeler kullanılması gerekir.

3. İnce Hareketler Evresi: Hareketin düzgün uygulanması; kuvvetli, süratli, ekonomik ve dayanıklı olarak normal tempoda hareketin gerçekleştirilmesini kapsar. Bu evrede öğretmenin verdiği bilgiler, tekniğin detaylarıyla ilgili olacaktır.

4. Teknik Şekillerin Mükemmelleştirilmesi Evresi: Bu evrede, değişik şartlarda yüksek performansla teknik uygulaması yapılır. Tekniğin otomatikleşmesi, çok sayıda tekrar yaptıktan sonra ortaya çıkar.

Öğretmen, programın uygulanma sürecinde bu evreleri dikkate almalıdır. Program öğretmen öğrenciye ve öğrenciden öğretmene çift yönlü bir iletişimin olduğu, öğrencinin yaparak ve yaşayarak öğrenmesini sağlayan ve öğrenciyi merkeze alan öğretim yaklaşımlarıyla yürütülmelidir. Bu yaklaşım doğrultusunda, öğrenme ortamı ve ders materyalleri etkili şekilde organize edilmelidir. Dersin başında konu ile ilgili olarak öğrencilerin dikkat seviyelerini en üst düzeye çıkarabilmek, hazır bulunuşluklarını artırmak için konunun önemine vurgu yapılmalı ve öğrenciler yöreklendirilmelidir.

Öğrenme etkinlikleri ve yaşantıları, öğrenciler için anlamlı ve önemli olmalıdır. Öğrenmede yalnızca bilgiyi aktarmak değil, bilgiyi yeniden üretmek, yeni durumlara transfer etmek, uygulamak ve sentez yapmak temel amaç olarak alınmalıdır. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre öğrencileri aktif kılan etkin öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır.

Dersin işlenişinde, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Takım sporlarındaki temel tekniklerin öğretiminde, ilk olarak tekniğin özellikleri ile hangi durumlarda kullanıldığı anlatılmalıdır. Sonrasında, ilgili temel teknik; gösterip-yaptırma yöntemine dayalı olarak bütünüyle öğretmen tarafından uygulanmalı ve bunun ardından parçalara ayrılarak tekniğin temel duruşundan itibaren hareket bileşenleri hem uygulama hem de sözel olarak öğrenciye sunulmalıdır. Teknik detayların nedenlerinin ve mantığının öğrenciler tarafından (yönlendirilmiş buluş yöntemiyle) bulunması sağlanmalıdır.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI

Ölçme ve değerlendirme, eğitim öğretim sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Çeşitli ve çok sayıda ölçme aracı kullanılarak sistematik olarak yapılan değerlendirme sonuçları, sadece not vermek için değil; öğrencilere performansları hakkında geri bildirim verme, öğrencileri en üst performans seviyesine ulaştırmak için motive etme, öğretim etkinliklerinin ve öğretim programının etkililiğini belirleme amacıyla kullanılabilir.

Eğitim öğretim sürecinde yapılan değerlendirme sürekli olmalıdır. Öğretim öncesinde yapılan değerlendirme, öğrenci hakkında bilgi edinilmesini ve öğrenme hedeflerinin belirlenmesini; öğretim esnasında yapılan değerlendirme, öğrenci ve öğretmene geri bildirim verilmesini; öğretim sonunda yapılan değerlendirme ise öğrenme hedeflerinin karşılanıp karşılanmadığı ve belirli alanlarda değişiklik yapılması gerekip gerekmediği hakkında karar vermeyi sağlayacaktır. Sürekli değerlendirme, öğrenme gücünü çeken öğrencilerin ilerleyişlerinin tespiti için de kullanışlıdır. Değerlendirme uygulamalarında, farklı öğrenci yetenek ve beceri düzeyleri ile okul ve sınıf koşulları göz önünde bulundurulmalıdır. Değerlendirme sonrasında performansları hakkında verilen yapıcı geri bildirimler; öğrencilerin neyin önemli olduğunu, neyin öğretilmeye çalışıldığını ve hangi alanda gelişmek için çaba sarf etmeleri gerektiğini kavramalarını sağlayacaktır.

Kullanılan ölçme araçları ve değerlendirme yaklaşımları; öğretim programının kazanım, hedef ve amaçlarıyla örtüşmelidir. Öğretim programında bilişsel, psikomotor ve duyuşsal öğrenme alanlarına ilişkin kazanımlar bulunmaktadır. Spor eğitiminde bu üç alan, harekete anlam kazandırmak için iç içe geçmiştir. Bu bakımdan kullanılacak değerlendirme yaklaşımlarının ve ölçme araçlarının bu alanlara ilişkin kazanımları yansıtması önemlidir. Psikomotor ve duyuşsal alanlara ilişkin kazanımların değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı ya da derecelendirme ölçekleri şeklinde tasarlanmış gözlem formlarının yanı sıra öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir. Bu formlarda; motor beceri gelişiminin yanı sıra sportmenlik, katılım, inisiyatif alma, oyun oynama, taktiksel problemleri çözme vb. becerilerin takım üyeleri tarafından ne oranda edinildiğinin tespit edilmesine ilişkin ölçütlere yer verilmelidir. Psikomotor ve bilişsel alanlara ilişkin kazanımların değerlendirilmesinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde tasarlanmış proje ve performans çalışmaları kullanılabilir.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Programın uygulanması sürecinde okulun imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır. Ünitelerin işleniş sırası zümre kararı ile planlanabilir. Ancak, ünitelerin planlanmasında süreklilik esası göz önüne alınmalıdır.

2. Ünitelerin sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.

3. Ünitelere ayrılacak süreler; öğrenci seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre zümre öğretmenlerince de belirlenebilir.

4. Öğrenci düzeyi ve çevre etkenleri dikkate alınarak öğrenme-öğretme etkinliklerinde farklı ünitelerin birbirleriyle bağlantılı olan kazanımları birlikte ele alınabilir.

5. Ders; ders kitabının yanı sıra videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.

6. Öğrenme ortamında, öğrencilere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.

7. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulması uygun olacaktır.

8. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan üniteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

| Değerler | Konu Başlığı |
|-----------------------|--------------------------------|
| Saygı | İnsanlığa karşı saygı |
| Hoşgörü | İnsanlığa karşı hoşgörü |
| Doğruluk ve dürüstlük | Başkalarına karşı dürüst olmak |
| Adalet ve adil olma | Tarafsızlık |

Bu değerlerin öğrenme-öğretme sürecinde kullanılacak ders kitabında etkinlik, çalışma, araştırma konusu veya okuma parçası olarak yer alması sağlanmalıdır.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN YAPISI

9, 10, 11 ve 12. sınıflar için geliştirilen programda, her sınıf düzeyinde basketbol, futbol, hentbol ve voleybol olmak üzere dört modül bulunmaktadır. Programda kazanımlar, sınıf düzeyi, modül numarası, ünite numarası, konu numarası ve kazanım numarası esas alınarak numaralandırılmıştır. Kazanımlara ilişkin açıklamalar, sınırlamalar veya uyarılar kazanımı takip eden satırda italik yazı karakteriyle ifade edilmiştir.

Kazanımların yapısı aşağıda şematik olarak gösterilmiştir.

| Sınıf Düzeyi | Modül No. | Ünite No. | Konu No. | Kazanım No. | Kazanım İfadesi | Kazanım Açıklaması |
|--------------|-----------|-----------|----------|-------------|--|--|
| | | | | 9.1.1.2.1. | Basketbol oyununun Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklar. | <i>Basketbol oyununun Türkiye'deki gelişimi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanmalıdır.</i> |

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

9. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ

| Üniteler | Kazanım Sayıları | Süre/Ders Saati | Oranı (%) |
|--|------------------|-----------------|-----------|
| MODÜL 1: BASKETBOL | | | |
| Basketbolun Tarihî Gelişimi | 3 | 2 | 1,3 |
| Basketbolun Tanımı ve Kavramsal Çerçevesi | 2 | 2 | 1,3 |
| Basketbolda Saha, Malzeme ve Kurallar | 4 | 4 | 2.7 |
| El-Top Uyumu ve Duruş Teknikleri | 6 | 4 | 2.7 |
| Top Sürme, Yön ve El Değiştirme Teknikleri | 4 | 8 | 5.5 |
| Pas Çeşit ve Teknikleri | 7 | 8 | 5.5 |
| Şut Çeşit ve Teknikleri | 8 | 8 | 5.5 |
| MODÜL 2: FUTBOL | | | |
| Futbolun Tarihsel Gelişimi | 3 | 2 | 1,3 |
| Futbolun Tanımı ve Kavramsal Çerçevesi | 2 | 2 | 1,3 |
| Futbolda Saha, Malzeme ve Kurallar | 3 | 4 | 2.7 |
| Top Sürme Teknikleri | 7 | 6 | 4.1 |
| Top Kontrolü | 5 | 6 | 4.1 |
| Vuruş teknikleri | 7 | 8 | 5.5 |
| Pas Çeşitleri | 4 | 8 | 5.5 |

| Üniteler | Kazanım Sayıları | Süre/Ders Saati | Oranı(%) |
|--|------------------|-----------------|------------|
| MODÜL 3: HENTBOL | | | |
| Hentbolun Tarihsel Gelişimi | 2 | 2 | 1,3 |
| Hentbolun Tanımı ve Kavramsal Çerçevesi | 2 | 2 | 1,3 |
| Hentbolda Saha, Malzeme ve Kurallar | 3 | 4 | 2,7 |
| EI-Top Uyum Çalışmaları | 3 | 4 | 2,7 |
| Top Tutma Teknikleri | 2 | 4 | 2,7 |
| Temel Paslar | 4 | 10 | 7 |
| Top Sürme Teknikleri | 3 | 10 | 7 |
| MODÜL 4: VOLEYBOL | | | |
| Voleybolun Tarihsel Gelişimi | 3 | 2 | 1,3 |
| Voleybolun Tanımı ve Kavramsal Çerçevesi | 2 | 2 | 1,3 |
| Voleybolda Saha, Malzeme ve Kurallar | 4 | 4 | 2,7 |
| Voleybolda Genel ve Özel Isınma | 4 | 4 | 2,7 |
| Temel Duruş Teknikleri | 2 | 4 | 2,7 |
| Pas Teknikleri | 8 | 12 | 8,3 |
| Servis ve Çeşitleri | 6 | 8 | 5,5 |
| TOPLAM | 113 | 144 | 100 |

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 9. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI

MODÜL 1: BASKETBOL

9.1.1. BASKETBOLUN TARİHİ GELİŞİMİ

9.1.1.1. Dünyada Gelişimi

9.1.1.1.1. Basketbol oyununun dünyadaki tarihsel gelişimini açıklar.

9.1.1.2. Türkiye’de Gelişimi

9.1.1.2.1. Basketbol oyununun Türkiye’deki tarihsel gelişimini açıklar.

Basketbol oyununun Türkiye’deki gelişimi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanmalıdır.

9.1.1.2.2. Basketbolun organizasyon yapısını açıklar.

9.1.2. BASKETBOLUN TANIMI VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ

9.1.2.1. Tanımı ve Kavramlar

9.1.2.1.1. Basketbol oyununu tanımlar.

9.1.2.1.2. Basketbol oyununun felsefesini açıklar.

9.1.3. BASKETBOLDA SAHA, MALZEME VE KURALLAR

9.1.3.1. Saha, Malzeme ve Kurallar

9.1.3.1.1. Basketbol saha ölçülerini ifade eder.

9.1.3.1.2. Basketbol oyununda kullanılan malzemeleri ifade eder.

9.1.3.1.3. Basketbol oyun kurallarını açıklar.

9.1.3.1.4. Basketbol oyun kurallarının felsefesini açıklar.

9.1.4. EL-TOP UYUMU VE DURUŞ TEKNİKLERİ

9.1.4.1. El-Top Uyumu

9.1.4.1.1. Basketbol topunu tanır.

9.1.4.1.2. El-top uyumunun önemini kavrar.

9.1.4.1.3. Topu vücudunun bir parçası gibi kullanır.

9.1.4.2. Duruş Teknikleri

9.1.4.2.1. Duruşların gerekliliğini açıklar.

9.1.4.2.2. Duruşları yapar.

9.1.4.2.3. Top tutma şeklini gösterir.

9.1.5. TOP SÜRME, YÖN VE EL DEĞİŞTİRME TEKNİKLERİ

9.1.5.1. Top sürme ve yön değiştirme

- 9.1.5.1.1. Top sürme tekniğini uygular.
- 9.1.5.1.2. Yön değiştirme çeşitlerini sıralar.
- 9.1.5.1.3. El ve yön değiştirme basamaklamasını kavrar.
- 9.1.5.1.4. Önden el ve yön değiştirme hareketlerini gösterir.

9.1.6. PAS ÇEŞİT VE TEKNİKLERİ

9.1.6.1. Pas Çeşitleri

- 9.1.6.1.1. Pas teorilerini açıklar.
- 9.1.6.1.2. Pas çeşitlerini açıklar.
- 9.1.6.1.3. Pas çeşitlerinin basamaklamasını açıklar.

9.1.6.2. Pas Teknikleri

- 9.1.6.2.1. Baş üstü pas yapar.
- 9.1.6.2.2. Yerden pas yapar.
- 9.1.6.2.3. Göğüs pas yapar.
- 9.1.6.2.4. Değişik pas çeşitleri uygular.

9.1.7. ŞUT ÇEŞİT VE TEKNİKLERİ

9.1.7.1. Şut Çeşitleri

- 9.1.7.1.1. Şut çeşitlerinin önemini kavrar.
- 9.1.7.1.2. Şutun teorisini açıklar.
- 9.1.7.1.3. Şutun basamaklamasını ifade eder.

9.1.7.2. Şut Teknikleri

- 9.1.7.2.1. Durarak tek el şut atar.
- 9.1.7.2.2. Sıçrayarak şut atar.
- 9.1.7.2.3. Serbest atış yapar.
- 9.1.7.2.4. Turnike şut atar.
- 9.1.7.2.5. Değişik şut çeşitleri uygular.

MODÜL 2: FUTBOL

9.2.1. FUTBOLUN TARİHSEL GELİŞİMİ

9.2.1.1. Dünyada Gelişimi

9.2.1.1.1. Futbol oyununun dünyadaki tarihsel gelişimini açıklar.

Futbol oyununun dünyadaki gelişimi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanmalıdır.

9.2.1.2. Türkiye’de Gelişimi

9.2.1.2.1. Futbol oyununun Türkiye’deki tarihsel gelişimini açıklar.

9.2.1.2.2. Futbolun ülkemizdeki organizasyon yapısını açıklar.

9.2.2. FUTBOLUN TANIMI VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ

9.2.2.1. Tanımı ve Kavramlar

9.2.2.1.1. Futbol oyununu tanımlar.

9.2.2.1.2. Futbol oyununun temel mantığını açıklar.

9.2.3. FUTBOLDA SAHA, MALZEME VE KURALLAR

9.2.3.1. Saha, Malzeme ve Kurallar

9.2.3.1.1. Futbol saha ölçülerini ifade eder.

9.2.3.1.2. Futbol oyununda kullanılan malzemeleri tanımlar.

9.2.3.1.3. Futbol oyun kurallarını açıklar.

9.2.4. TOP SÜRME TEKNİKLERİ

9.2.4.1. Top sürme

9.2.4.1.1. Top sürme kavramını açıklar.

9.2.4.1.2. Top sürmenin önemini açıklar.

9.2.4.1.3. Top sürme çalışmalarını sınıflandırır.

9.2.4.1.4. Ayak içi ve iç-üstü ile top sürer.

9.2.4.1.5. Ayak dışı ve dış-üstü ile top sürer.

9.2.4.1.6. Ayak üstü ile top sürer.

9.2.4.1.7. Ayak içi ve dış-üstü ile top sürer.

9.2.5. TOP KONTROLÜ

9.2.5.1. Top kontrol teknikleri

9.2.5.1.1. Top kontrolünü tanımlar.

9.2.5.1.2. Top kontrolünün önemini açıklar.

9.2.5.1.3. Ayak içi ile top kontrolü yapar.

9.2.5.1.4. Ayak dış-üst kısmı ile top kontrolü yapar.

9.2.5.1.5. Ayak tabanı ile top kontrolü yapar.

9.2.6. VURUŞ TEKNİKLERİ

9.2.6.1. Farklı Vuruş Teknikleri

- 9.2.6.1.1. Vuruş tekniklerini açıklar.
- 9.2.6.1.2. Vuruş tekniklerinin çeşitlerini açıklar.
- 9.2.6.1.3. Ayak içi vuruş tekniği yapar.
- 9.2.6.1.4. Ayak iç-üst vuruş tekniğini yapar.
- 9.2.6.1.5. Ayak üst vuruş tekniğini yapar.
- 9.2.6.1.6. Ayak dış vuruş tekniğini yapar.
- 9.2.6.1.7. Kafa ile vuruş tekniği yapar.

9.2.7. PAS ÇEŞİTLERİ

9.2.7.1. Paslaşma

- 9.2.7.1.1. Futbolda pas kavramını ifade eder.
- 9.2.7.1.2. Paslaşmanın önemini açıklar.
- 9.2.7.1.3. Pas verir ve alır.
- 9.2.7.1.4. Değişik pas çeşitleri yapar.

MODÜL 3: HENTBOL

9.3.1. HENTBOLUN TARİHSEL GELİŞİMİ

9.3.1.1. Dünyada Gelişimi

9.3.1.1.1. Hentbolun dünyadaki tarihsel gelişimini açıklar.

9.3.1.2. Türkiye’de Gelişimi

9.3.1.2.1. Hentbolun Türkiye’deki tarihsel gelişimini açıklar.

Hentbolun Türkiye’deki gelişimi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanmalıdır.

9.3.2. HENTBOLUN TANIMI VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ

9.3.2.1. Tanımı ve Kavramlar

9.3.2.1.1. Hentbol oyununu tanımlar.

9.3.2.1.2. Hentbol oyununun temel mantığını açıklar.

9.3.3. HENTBOLDA SAHA, MALZEME VE KURALLAR

9.3.3.1. Saha, Malzeme ve Kurallar

9.3.3.1.1. Hentbol saha ölçülerini ifade eder.

9.3.3.1.2. Hentbol oyununda kullanılan malzemeleri tanımlar.

9.3.3.1.3. Hentbol oyun kurallarını açıklar.

9.3.4. EL-TOP UYUM ÇALIŞMALARI

9.3.4.1. El Top Uyumu

9.3.4.1.1. El-top uyum çalışmalarının önemini açıklar.

9.3.4.1.2. El-top uyumu çalışmalarını uygular.

9.3.4.1.3. El-top uyumu çalışmalarını hareketli şekilde uygular.

El-top uyumu çalışmaları, durarak, yürüyerek ve koşarak uygulanacak şekilde ele alınacaktır.

9.3.5. TOP TUTMA TEKNİKLERİ

9.3.5.1. Top Tutma çalışmaları

9.3.5.1.1. Top tutmanın önemini açıklar.

9.3.5.1.2. Top tutma çalışmalarını uygular.

9.3.6. TEMEL PASLAR

9.3.6.1. Pas Çeşitleri

9.3.6.1.1. Temel pasları uygular.

9.3.6.1.2. Pas kavramını ifade eder.

9.3.6.1.3. Pas vermenin önemini açıklar.

9.3.6.1.4. Pas çeşitlerini açıklar.

9.3.7. TOP SÜRME TEKNİKLERİ

9.3.7.1. Top Sürme

9.3.7.1.1. Top sürmenin önemini kavrar.

9.3.7.1.2. Top sürme çalışmalarının detaylarını ifade eder.

9.3.7.1.3. Top sürme çalışmalarını uygular.

MODÜL 4: VOLEYBOL

9.4.1. VOLEYBOLUN TARİHSEL GELİŞİMİ

9.4.1.1. Dünyada Gelişimi

9.4.1.1.1. Voleybol oyununun dünyadaki tarihsel gelişimini açıklar.

Voleybol oyununun dünyadaki gelişimi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanmalıdır.

9.4.1.2. Türkiye’de Gelişimi

9.4.1.2.1. Voleybol oyununun Türkiye’deki tarihsel gelişimini açıklar.

9.4.1.2.2. Voleybolun Türkiye’deki organizasyon yapısını açıklar.

9.4.2. VOLEYBOLUN TANIMI VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ

9.4.2.1. Tanımı ve Kavramlar

9.4.2.1.1. Voleybol oyununu tanımlar.

9.4.2.1.2. Voleybol oyununun temel mantığını açıklar.

9.4.3. VOLEYBOLDA SAHA, MALZEME VE KURALLAR

9.4.3.1. Saha, Malzeme ve Kurallar

9.4.3.1.1. Voleybol saha ölçülerini ifade eder.

9.4.3.1.2. Voleybol oyununda kullanılan malzemeleri tanımlar.

9.4.3.1.3. Voleybol oyun kurallarını açıklar.

9.4.3.1.4. Voleybol oyun kurallarının mantığını tartışır.

9.4.4. VOLEYBOLDA GENEL VE ÖZEL ISINMA

9.4.4.1. Genel Isınma

9.4.4.1.1. Voleybolda genel ısınmanın teorisini kavrar.

9.4.4.1.2. Voleybolda genel ısınmayı uygular.

9.4.4.2. Özel Isınma

9.4.4.2.1. Voleybolda özel ısınmanın teorisini kavrar.

9.4.4.2.2. Voleybolda özel ısınmayı uygular.

9.4.5. TEMEL DURUŞ TEKNİKLERİ

9.4.5.1. Temel Duruş

9.4.5.1.1. Voleybolda temel duruşun teorisini açıklar.

9.4.5.1.2. Voleybolda temel duruşu uygular.

9.4.6. PAS TEKNİKLERİ

9.4.6.1. Parmak Pas

- 9.4.6.1.1. Parmak pasın teorisini açıklar.
- 9.4.6.1.2. Parmak pas çeşitlerini açıklar.
- 9.4.6.1.3. Parmak pastaki hareket parçalarını sıralar.
- 9.4.6.1.4. Parmak pasta hareket parçalarını bir bütün hâlinde uygular.

9.4.6.2. Manşet Pas

- 9.4.6.2.1. Manşet pasın teorisini açıklar.
- 9.4.6.2.2. Manşet pas çeşitlerini açıklar.
- 9.4.6.2.3. Manşet pastaki hareket parçalarını sıralar.
- 9.4.6.2.4. Manşet pasta hareket parçalarını bir bütün hâlinde uygular.

9.4.7. SERVİS VE ÇEŞİTLERİ

9.4.7.1. Servis Çeşitleri

- 9.4.7.1.1. Servisi tanımlar.
- 9.4.7.1.2. Servis çeşitlerini ayırt eder.
- 9.4.7.1.3. Alttan servisin hareket parçalarını sıralar.
- 9.4.7.1.4. Alttan servisi bir bütün hâlinde uygular.
- 9.4.7.1.5. Tenis servisin hareket parçalarını sıralar.
- 9.4.7.1.6. Tenis servisteki hareket parçalarını bir bütün hâlinde uygular.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

10. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ

| Üniteler | Kazanım Sayıları | Süre/Ders Saati | Oranı (%) |
|---------------------------------|------------------|-----------------|------------|
| MODÜL 1: BASKETBOL | | | |
| Ribaunt Tekniği | 2 | 10 | 6,9 |
| Stop ve Pivot Adımı Teknikleri | 2 | 12 | 8,4 |
| Yön ve El Değiştirme Teknikleri | 3 | 14 | 10 |
| MODÜL 2: FUTBOL | | | |
| Top Kontrolü | 4 | 10 | 6,9 |
| Teknik- Beceri | 5 | 26 | 18 |
| Futbolda Kaleci | 6 | - | - |
| MODÜL 3: HENTBOL | | | |
| Aldatmalar | 3 | 8 | 5,5 |
| Perdeleme | 3 | 8 | 5,5 |
| Yuvarlanma | 3 | 8 | 5,5 |
| Bireysel Savunma Hareketleri | 4 | 12 | 8,4 |
| MODÜL 4: VOLEYBOL | | | |
| Smaç | 6 | 20 | 13,8 |
| Blok | 4 | 16 | 11,1 |
| TOPLAM | 45 | 144 | 100 |

Not: Futbolda kaleci kazanımları teknik-beceri ünitesi ile aynı zaman dilimi içerisinde ele alınacaktır.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI

MODÜL 1: BASKETBOL

10.1.1. RİBAUNT TEKNİĞİ

10.1.1.1. Ribaunt

10.1.1.1.1. Ribaundun teorisini açıklar.

10.1.1.1.2. Ribaundun basamaklamasını yapar.

10.1.2. STOP VE PİVOT ADIMI TEKNİKLERİ

10.1.2.1. Stop ve Pivot Adımı

10.1.2.1.1. Stop adımını uygular.

10.1.2.1.2. Pivot adımını gösterir.

10.1.3. YÖN VE EL DEĞİŞTİRME TEKNİKLERİ

10.1.3.1. Yön ve El Değiştirme

10.1.3.1.1. Bacak arası el ve yön değiştirme hareketlerini gösterir.

10.1.3.1.2. Arkadan el değiştirmeler el ve yön değiştirme hareketlerini gösterir.

10.1.3.1.3. Rivors hareketini gösterir.

MODÜL 2: FUTBOL

10.2.1. TOP KONTROLÜ

10.2.1.1. Ayak Üstü ve Diz Üstü Top Kontrolü

10.2.1.1.1. Ayak üst kısmı ile top kontrolü yapar.

10.2.1.1.2. Diz ve kalça eklemi arasındaki bölge ile top kontrolü yapar.

10.2.1.2. Göğüs ve Kafa ile Top Kontrolü

10.2.1.2.1. Göğüs ile top kontrolü yapar.

10.2.1.2.2. Kafa ile top kontrolü yapar.

10.2.2. TEKNİK-BECERİ

10.2.2.1. Topla Yapılan Serbest Hareketler

10.2.2.1.1. Bölgesel çalışmaları açıklar.

10.2.2.1.2. Bölgesel çalışmaları uygular.

10.2.2.2. Topsuz Serbest Hareketler

10.2.2.2.1. Topsuz hareketleri açıklar.

10.2.2.2.2. Alan boşaltma çalışmalarını yapar.

10.2.2.2.3. Rakibi aldatma hareketlerini yapar.

10.2.3. FUTBOLDA KALECİ

10.2.3.1. Kaleci

- 10.2.3.1.1. Kaleciyi tanımlar.
- 10.2.3.1.2. Futbolda kalecinin önemini açıklar.
- 10.2.3.1.3. Kaleci çalışma çeşitlerini açıklar.

10.2.3.2. Kaleci Teknikleri ve Uygulamaları

- 10.2.3.2.1. Yüksekliklerine ve yönüne göre gelen topları tutar.
- 10.2.3.2.2. Pozisyona göre topu yumruklar.
- 10.2.3.2.3. Topu oyuna sokar.

MODÜL 3: HENTBOL

10.3.1. ALDATMALAR

10.3.1.1. Aldatma

- 10.3.1.1.1. Aldatma kavramını açıklar.
- 10.3.1.1.2. Aldatma çeşitlerini ifade eder.
- 10.3.1.1.3. Aldatma çeşitlerini uygular.

10.3.2. PERDELEME

10.3.2.1. Perdeleme Hareketi

- 10.3.2.1.1. Perdeleme hareketinin çeşitlerini ifade eder.
- 10.3.2.1.2. Perdelemenin önemini açıklar.
- 10.3.2.1.3. Perdeleme hareketini uygular.

10.3.3. YUVARLANMA

10.3.1. Yuvarlanma Tekniği

- 10.3.1.1. Yuvarlanma tekniğini ifade eder.
- 10.3.1.2. Yuvarlanma tekniğinin önemini açıklar.
- 10.3.1.3. Yuvarlanma tekniğini uygular.

10.3.4. BİREYSEL SAVUNMA HAREKETLERİ

10.3.4.1. Bireysel Savunma

- 10.3.4.1.1. Savunma hareketlerini ifade eder.
- 10.3.4.1.2. Savunma özelliklerini açıklar.
- 10.3.4.1.3. Savunmanın önemini kavrar.
- 10.3.4.1.4. Savunma hareketlerini uygular.

MODÜL 4: VOLEYBOL

10.4.1. SMAÇ

10.4.1.1. Smaç Vuruşu

- 10.4.1.1.1. Smaç adımlamasını açıklar.
- 10.4.1.1.2. Smaç adımlamasını sırası ile uygular.
- 10.4.1.1.3. Alçak filede sıçramadan karşı alana smaç plase vuruşu yapar.
- 10.4.1.1.4. Tüm aşamaları ile smaç vuruşunu açıklar.
- 10.4.1.1.5. File üzerinde topla en yüksek noktada smaç vuruşunu uygular.
- 10.4.1.1.6. Paralel ve çapraz smaç vuruşları yapar.

10.4.2. BLOK

10.4.2.1. Blok Hareketi

- 10.4.2.1.1. Bloğun teorisini açıklar.
- 10.4.2.1.2. Blok çeşitlerini açıklar.
- 10.4.2.1.3. Bloğun hareket parçalarını sıralar.
- 10.4.2.1.4. Bloğun hareket parçalarını bir bütün hâlinde uygular.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

11. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ

| Üniteler | Kazanım Sayıları | Süre/Ders Saati | Oranı (%) |
|---|------------------|-----------------|------------|
| MODÜL 1: BASKETBOL | | | |
| Aldatma, Perdeleme ve Yuvarlanma Teknikleri | 6 | 12 | 8,3 |
| Savunma Çeşitleri | 8 | 12 | 8,3 |
| Hücum Çeşitleri | 7 | 12 | 8,3 |
| MODÜL 2: FUTBOL | | | |
| Aldatmalar ve Çalımlar | 5 | 16 | 11,1 |
| Oyun Taktikleri | 7 | 12 | 8,3 |
| Taç Atışı | 2 | 8 | 5,5 |
| MODÜL 3: HENTBOL | | | |
| Savunma Çeşitleri | 10 | 10 | 7 |
| Hücum Çeşitleri | 9 | 10 | 7 |
| Hızlı Hücum Çalışmaları | 3 | 10 | 7 |
| Kaleci Çalışmaları | 4 | 6 | 4,1 |
| MODÜL 4: VOLEYBOL | | | |
| Plonjon | 3 | 8 | 5,5 |
| Müsabaka Ortamında Teknik Uygulamalar | 5 | 20 | 13,8 |
| Oyuncu Tipleri Ve Özellikleri | 5 | 8 | 5,5 |
| TOPLAM | 74 | 144 | 100 |

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

11. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI

MODÜL 1: BASKETBOL

11.1.1. ALDATMA, PERDELEME VE YUVARLANMA TEKNİKLERİ

11.1.1.1. Aldatma, Perdeleme ve Yuvarlanma

- 11.1.1.1.1. Aldatma çeşitlerini açıklar.
- 11.1.1.1.2. Aldatma çeşitlerini uygular
- 11.1.1.1.3. Perdeleme teorisini açıklar.
- 11.1.1.1.4. Perdeleme çeşitlerini uygular
- 11.1.1.1.5. Yuvarlanma hareketini açıklar.
- 11.1.1.1.6. Yuvarlanma hareketini yapar.

11.1.2. SAVUNMA ÇEŞİTLERİ

11.1.2.1. Bireysel Savunmalar

- 11.1.2.1.1. Savunma çeşitlerini açıklar.
- 11.1.2.1.2. Bireysel savunmayı tanımlar.
- 11.1.2.1.3. 1/1 savunmayı müsabaka formatında uygular.

11.1.2.2. Takım Savunmaları

- 11.1.2.2.1. Savunma çeşitlerini açıklar.
- 11.1.2.2.2. Takım savunmalarını tanımlar.
- 11.1.2.2.3. 2/2 savunmayı müsabaka formatında uygular.
- 11.1.2.2.4. 3/3 savunmayı müsabaka formatında uygular.
- 11.1.2.2.5. 5/5 savunmayı müsabaka formatında uygular.

11.1.3. HÜCUM ÇEŞİTLERİ

11.1.3.1. Bireysel Hücumlar

- 11.1.3.1.1. Hücum çeşitlerini açıklar.
- 11.1.3.1.2. 1/1 hücum çeşidini müsabaka formatında uygular.

11.1.3.2. Takım Hücumları

- 11.1.3.2.1. Takım hücumlarını çeşitlendirir.
- 11.1.3.2.2. 2/1 hücum çeşidini müsabaka formatında uygular.
- 11.1.3.2.3. 2/2 hücum çeşidini müsabaka formatında uygular.
- 11.1.3.2.4. 3/3 hücum çeşidini müsabaka formatında uygular.
- 11.1.3.2.5. Basit hızlı hücum çeşitlerini müsabaka formatında uygular.

MODÜL 2: FUTBOL

11.2.1. ALDATMALAR VE ÇALIMLAR

11.2.1.1. Aldatmalar

- 11.2.1.1.1. Aldatma kavramını açıklar.
- 11.2.1.1.2. Topsuz olarak yapılan aldatma tekniklerini yapar.
- 11.2.1.1.3. Topla beraber yapılan aldatma tekniklerini yapar.

11.2.1.2. Çalımlar

- 11.2.1.2.1. Çalım kavramını açıklar.
- 11.2.1.2.2. Aldatma ve çalımları birleştirerek uygular.

11.2.2. OYUN TAKTİKLERİ

11.2.2.1. Hücüm Taktikleri

- 11.2.2.1.1. Hücüm taktiklerini açıklar.
- 11.2.2.1.2. Hücüm taktiklerini uygular.

11.2.2.2. Savunma Taktikleri

- 11.2.2.2.1. Savunma taktiklerini açıklar.
- 11.2.2.2.2. Savunma taktiklerini uygular.

11.2.2.3. Markaj Teknikleri

- 11.2.2.3.1. Karşıdan gelen rakibe karşı markaj yapar.
- 11.2.2.3.2. Rakip önde iken markaj yapar.
- 11.2.2.3.3. Rakip yan tarafta iken yapılabilir markaj yapar.

11.2.3. TAÇ ATIŞI

11.2.3.1. Taç

- 11.2.3.1.1. Taç atışını açıklar.
- 11.2.3.1.2. Taç atışını yapar.

MODÜL 3: HENTBOL

11.3.1. SAVUNMA ÇEŞİTLERİ

11.3.1.1. Bireysel Savunmalar

- 11.3.1.1.1. Savunmaları ifade eder.
- 11.3.1.1.2. 1/1 savunmaları yapar.
- 11.3.1.1.3. 2/1 savunmaları yapar.

11.3.1.2. Takım Savunmaları

- 11.3.1.2.1. 2/2 savunmalar yapar.
- 11.3.1.2.2. 3/3 savunmaları yapar.
- 11.3.1.2.3. 4/4 savunmaları yapar.
- 11.3.1.2.4. 4/2 savunmaları yapar.
- 11.3.1.2.5. 5/5 savunmaları yapar.
- 11.3.1.2.6. 1/5 savunmaları yapar.
- 11.3.1.2.7. 6/0 savunmaları yapar.

11.3.2. HÜCUM ÇEŞİTLERİ

11.3.2.1. Bireysel Hücumlar

- 11.3.2.1.1. Kol çevirme hareketini uygular.
- 11.3.2.1.2. 1/1 hücum yapar.

11.3.2.2. Takım Hücumları Çeşitleri

- 11.3.2.2.1. 2/2 hücum yapar.
- 11.3.2.2.2. 3/3 hücum yapar.
- 11.3.2.2.3. 4/4 hücum yapar.
- 11.3.2.2.4. 2/4 hücum yapar.
- 11.3.2.2.5. 1/5 hücum yapar.
- 11.3.2.2.6. 5/5 hücum yapar.
- 11.3.2.2.7. 6/0 hücum yapar.

11.3.3. HIZLI HÜCUM ÇALIŞMALARI

11.3.3.1. Hızlı Hücum

- 11.3.3.1.1. Basit hızlı hücumları yapar.
- 11.3.3.1.2. Geliştirilmiş hızlı hücum yapar.
- 11.3.3.1.3. Organize hızlı hücumlar yapar.

11.3.4. KALECİ ÇALIŞMALARI

11.3.4.1. Kaleci Hareketleri

- 11.3.4.1.1. Temel kaleci hareketlerini uygular.
- 11.3.4.1.2. Kaleci serbest atış çalışmalarını yapar.
- 11.3.4.1.3. Hızlı hücum başlatmasını yapar.
- 11.3.4.1.4. Kale alanı çalışmalarını yapar.

MODÜL 4: VOLEYBOL

11.4.1. PLONJON

11.4.1.1. Plonjon hareketi

- 11.4.1.1.1. Plonjon çeşitlerini açıklar.
- 11.4.1.1.2. Plonjonun hareket parçalarını sıralar.
- 11.4.1.1.3. Plonjonun hareket parçalarını bir bütün hâlinde uygular.

11.4.2. MÜSABAKA ORTAMINDA TEKNİK UYGULAMALAR

11.4.2.1. Müsabaka Ortamı Teknik Uygulamaları

- 11.4.2.1.1. Müsabaka ortamında pas çeşitlerini uygular.
- 11.4.2.1.2. Müsabaka ortamında servis çeşitlerini uygular.
- 11.4.2.1.3. Müsabaka ortamında farklı yönlerde smaç vuruşu uygulamaları yapar.
- 11.4.2.1.4. Müsabaka ortamında blok tekniğini uygular.
- 11.4.2.1.5. Müsabaka ortamında plonjon tekniğini uygular.

11.4.3. OYUNCU TİPLERİ VE ÖZELLİKLERİ

11.4.3.1. Oyuncular ve Özellikleri

- 11.4.3.1.1. Pasörün özelliklerini açıklar.
- 11.4.3.1.2. Pasör çaprazının özelliklerini açıklar.
- 11.4.3.1.3. Orta oyuncunun özelliklerini açıklar.
- 11.4.3.1.4. Köşe oyuncusunun özelliklerini açıklar.
- 11.4.3.1.5. Liberonun özelliklerini açıklar.

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

12. SINIF MODÜL, ÜNİTE VE SÜRELERİ

| Üniteler | Kazanım Sayıları | Süre/Ders Saati | Oranı (%) |
|---------------------------------|------------------|-----------------|------------|
| MODÜL 1: BASKETBOL | | | |
| Savunma Taktikleri | 3 | 10 | 7 |
| Hücum Taktikleri | 4 | 10 | 7 |
| Savunma ve Hücum Faktörleri | 2 | 16 | 11,1 |
| MODÜL 2: FUTBOL | | | |
| Futbolda Oyun Sistemleri | 5 | 18 | 12,5 |
| Hücum ve Savunma Prensipleri | 12 | 18 | 12,5 |
| MODÜL 3: HENTBOL | | | |
| Savunma Taktikleri | 3 | 12 | 8,3 |
| Hücum Taktikleri | 3 | 12 | 8,3 |
| Savunma ve Hücum Faktörleri | 2 | 12 | 8,3 |
| MODÜL 4: VOLEYBOL | | | |
| Voleybolda oyun sistemleri | 2 | 12 | 8,3 |
| Hücum Sistemleri ve Dublajlar | 4 | 12 | 8,3 |
| Savunma Sistemleri ve Dublajlar | 4 | 12 | 8,3 |
| TOPLAM | 44 | 144 | 100 |

TAKIM SPORLARI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 12. SINIF MODÜL, ÜNİTE, KONU VE KAZANIMLARI

MODÜL 1: BASKETBOL

12.1.1. SAVUNMA TAKTİKLERİ

12.1.1.1. Bireysel Savunma Çeşitleri

12.1.1.1.1. Adam adama savunmayı müsabaka formatında uygular.

12.1.1.2. Takım Savunma Çeşitleri

12.1.1.2.1. Bölge savunmalarını müsabaka formatında uygular.

12.1.1.2.2. Baskılı savunmaları müsabaka formatında uygular.

12.1.2. HÜCUM TAKTİKLERİ

12.1.2.1. Takım Hücum Çeşitleri

12.1.2.1.1. Adam adama savunmalara karşı hücum çeşitlerini müsabaka formatında uygular.

12.1.2.1.2. Bölge savunmalarına karşı hücum çeşitlerini müsabaka formatında uygular.

12.1.2.1.3. Baskılı savunmalara karşı hücum çeşitlerini müsabaka formatında uygular.

12.1.2.1.4. Geliştirilmiş hızlı hücum çeşitlerini müsabaka formatında uygular.

12.1.3. SAVUNMA VE HÜCUM FAKTÖRLERİ

12.1.3.1. Savunma ve Hücum

12.1.3.1.1. Savunmayı etkileyen faktörleri ifade eder.

12.1.3.1.2. Hücumu etkileyen faktörleri ifade eder.

MODÜL 2: FUTBOL

12.2.1. FUTBOLDA HÜCUM SİSTEMLERİ

12.2.1.1. Oyun Sistemleri

12.2.1.1.1. Hücum oyun sistemlerini açıklar.

12.2.1.1.2. 1.4.4.2 oyun sistemini uygular.

12.2.1.1.3. 1.4.3.3 oyun sistemini uygular.

12.2.1.1.4. 1.3.5.2 oyun sistemini uygular.

12.2.1.1.5. Değişik oyun sistemlerini uygular.

12.2.2. HÜCUM VE SAVUNMA PRENSİPLERİ

12.2.2.1. Hücum Prensipleri

12.2.2.1.1. Hücum prensiplerini açıklar.

12.2.2.1.2. Gol bölgesine girme ve şut atma prensibini uygular.

12.2.2.1.3. Derinlik prensibini uygular.

12.2.2.1.4. Hareketlilik prensibini uygular.

12.2.2.1.5. Genişlik prensibini uygular.

12.2.2.1.6. Yaratıcılık prensibini uygular.

12.2.2.2. Savunma Prensipleri

12.2.2.2.1. Savunma prensiplerini açıklar.

12.2.2.2.2. Çabuk baskı-oyalama prensibini uygular.

12.2.2.2.3. Derinlik prensibini uygular.

12.2.2.2.4. Denge prensibini uygular.

12.2.2.2.5. Yoğunlaşma prensibini uygular.

12.2.2.2.6. Kontrollü baskı ve markaj prensibini uygular.

MODÜL 3: HENTBOL

12.3.1. SAVUNMA TAKTİKLERİ

12.3.1.1. Müsabaka Formatında Farklı Savunma Taktikleri

12.3.1.1.1. Bireysel savunma çalışmalarını müsabaka formatında uygular.

12.3.1.1.2. Hızlı hücum savunmasını müsabaka formatında uygular.

12.3.1.1.3. Takım savunma taktiklerini müsabaka formatında uygular.

12.3.2. HÜCUM TAKTİKLERİ

12.3.2.1. Müsabaka Formatında Farklı Hücum Taktikleri

12.3.2.1.1. Bireysel hücum çalışmalarını müsabaka formatında uygular.

12.3.2.1.2. Hızlı hücum çalışmalarını müsabaka formatında uygular.

12.3.2.1.3. Takım hücum çeşitlerini ve taktiklerini müsabaka formatında uygular.

12.3.3. SAVUNMA VE HÜCUM FAKTÖRLERİ

12.3.3.1. Savunma ve Hücum

12.3.3.1.1. Savunmayı etkileyen faktörleri ifade eder.

12.3.3.1.2. Hücumu etkileyen faktörleri ifade eder.

MODÜL 4: VOLEYBOL

12.4.1. VOLEYBOLDA OYUN SİSTEMLERİ

12.4.1.1 Oyun Sistemleri

12.4.1.1.1. Oyun sistemlerini açıklar.

12.4.1.1.2. Pasör kaçırmaları açıklar.

12.4.2. HÜCUM SİSTEMLERİ VE DUBLAJLAR

12.4.2.1. Hücum Sistemleri

12.4.2.1.1. Hücum sistemlerini açıklar.

12.4.2.1.2. Farklı savunma bölgelerine göre hücum uygulamaları yapar.

12.4.2.2. Hücüm dublajları

12.4.2.2.1. Hücüm dublajlarını açıklar.

12.4.2.2.2. Farklı hücüm noktalarındaki dublajları uygular.

12.4.3. SAVUNMA SİSTEMLERİ VE DUBLAJLAR

12.4.3.1. Savunma Sistemleri

12.4.3.1.1. Savunma sistemlerini açıklar.

12.4.3.1.2. Farklı hücüm bölgelerine göre savunma uygulamaları yapar.

12.4.3.2. Savunma Dublajları

12.4.3.2.1. Savunma dublajlarını açıklar.

12.4.3.2.2. Farklı savunma noktalarındaki dublajları uygular.