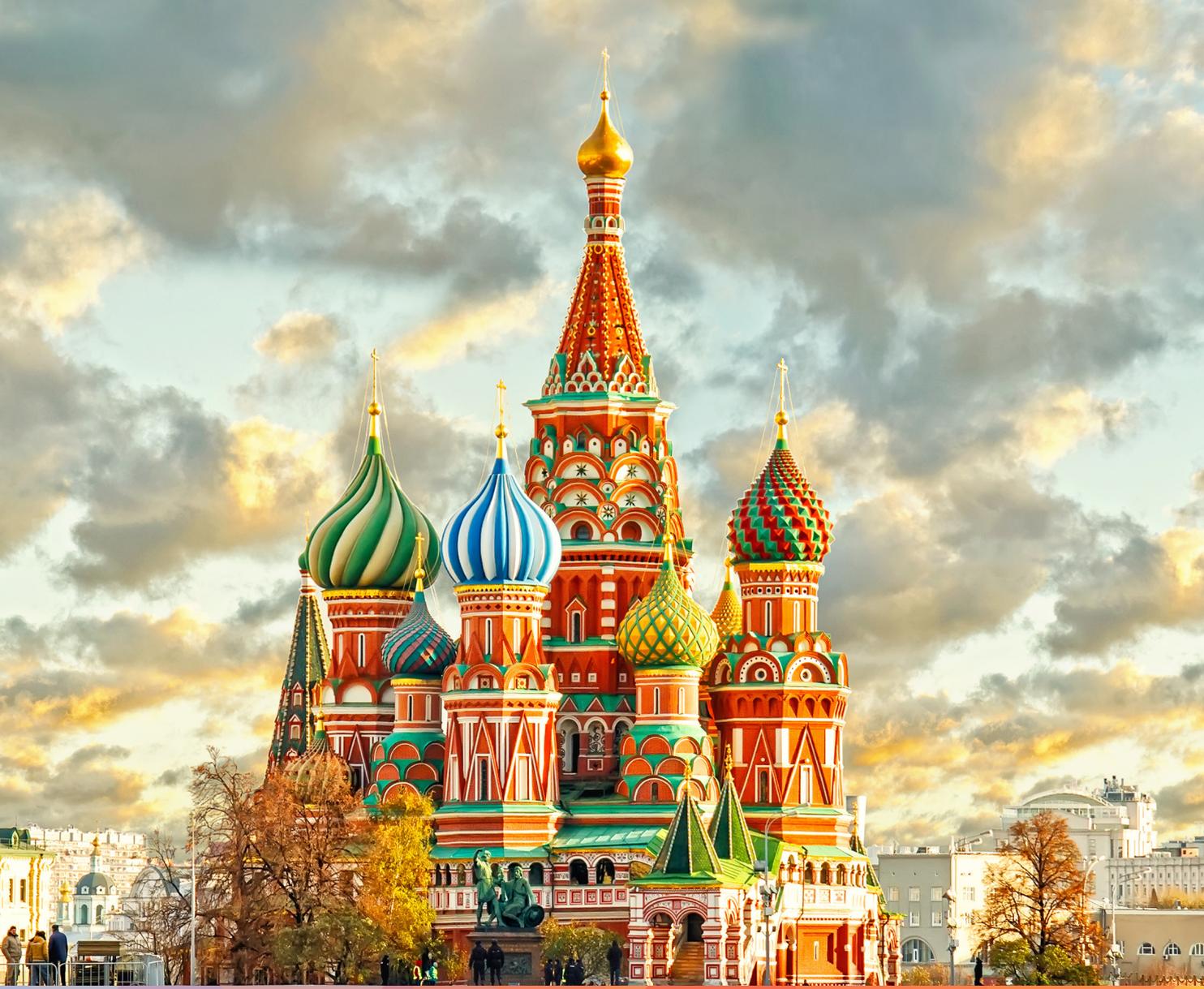


MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM

# RUSÇA 10





MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM

# RUSÇA

10

DERS KİTABI

**YAZARLAR**

Cemile TUĞ  
İlhame KONUKÇU  
Şule SÖZEN  
Zehra OLGAÇ

**HAZIRLAYANLAR**

**GÖRSEL TASARIM UZMANI**

Ahmet Arif ÖZEN  
Asiye Canan KELEŞ

**REHBERLİK VE GELİŞİM UZMANI**

Serpil GÜLER



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

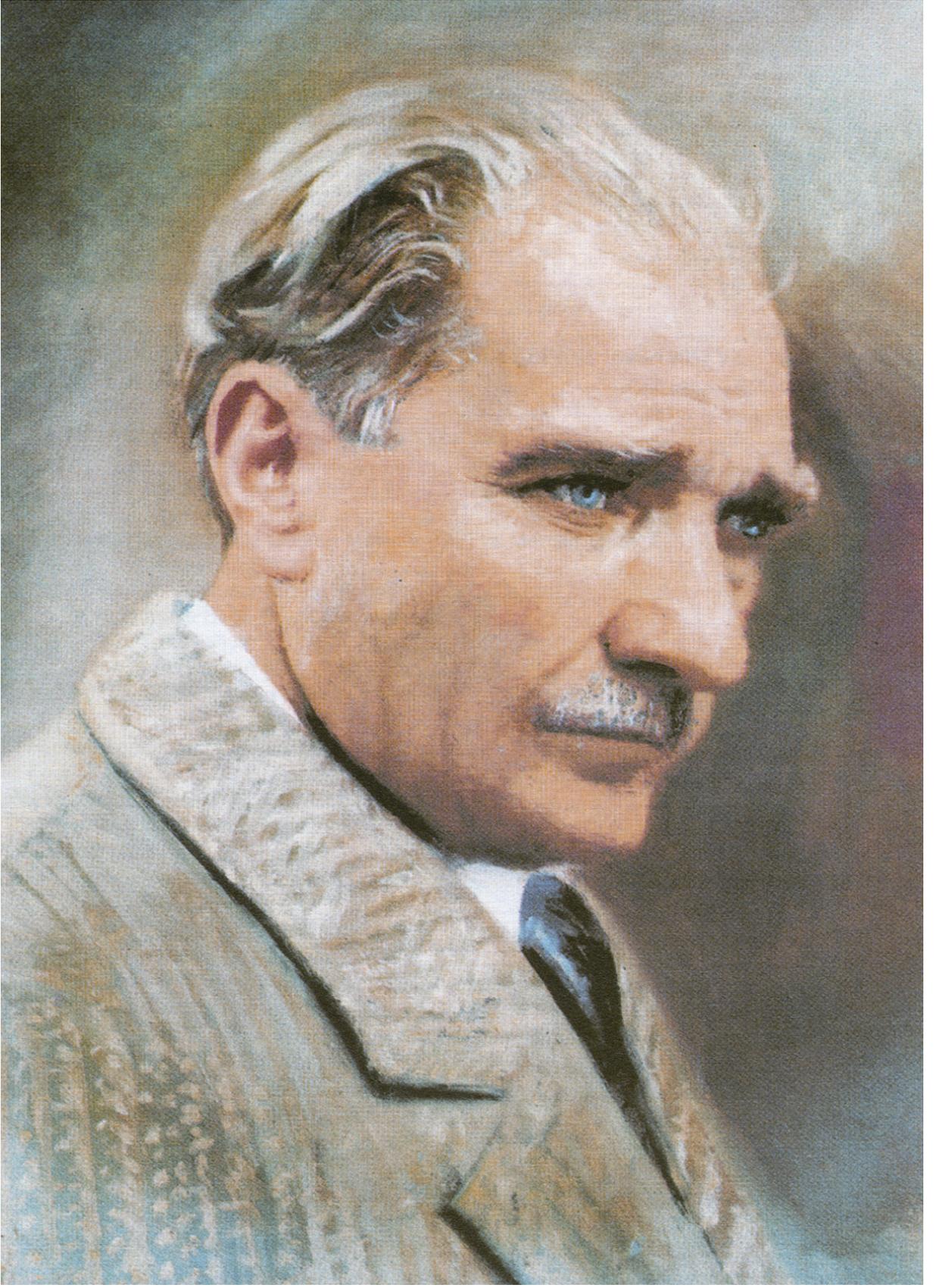
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



▶ ВВÓДНЫЙ УРÓК  
ЗНАКО́МСТВО С АЛФАВИ́ТОМ

10

▶ **1** ЗНАКО́МСТВО. ПРИВЕ́ТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.

20

▶ **2** МОЯ СЕМЬЯ́ И МОЙ ДОМ

58

▶ **3** ГЕОГРА́ФИЯ. СТРАНА́. ГО́РОД.

86

▶ **4** ПРИЯ́ТНОГО АППЕТИ́ТА

120

▶ **5** В ГОСТИ́НИЦЕ

144

▶ **6** ЗА ПОКУ́ПКАМИ

176

▶ **7** А ЧТО, Е́СЛИ.....

202

▶ РУССКО-ТУРЕ́ЦКИЙ СЛОВА́РЬ

228

▶ СПИ́СОК ИСПÓЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУ́РЫ  
ИСТО́ЧНИКИ ИЛЛЮСТРА́ЦИЙ

236



## ÜNİTELERDEKİ İÇERİKLERE AİT İKON VE BAŞLIKLAR



ГРАММАТИКА

DİL BİLGİSİ



Напримёр

ÖRNEKLER



Упражнёние

ALİŞTIRMALAR



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

ÜNİTEDE ÖĞRENİLECEK YENİ KELİMELER



Поговорим!

KONUŞMA ETKİNLİĞİ



Сейчас перерыв!

BULMACALAR



Читаём и понимаём

OKUMA VE ANLAMA ETKİNLİĞİ



Слушайте и читайте

DİNLEME VE OKUMA ETKİNLİĞİ



Поиграём!

OYUNLAR

Нсв

всегда, никогда, иногда, обычно,  
часто, редко, весь день, вечер,  
месяц, год, каждый день

Ünite de işlenen gramer kurallarıyla ilgili ek bilgileri gösteren postitlerdir.

Посоветовать (ова/у)					
Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
посоветую	посоветуешь	посоветует	посоветуем	посоветуете	посоветуют

Ünite de kullanılan fiil ve çekim kuralını gösterir.

На сколько дней?

=

На какой срок?

Ünite de işlenen cümle kalıplarıyla ilgili ek bilgileri gösterir.

НОМЕР	ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ	ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ	СОГЛАСНАЯ	ГЛАСНАЯ	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ БУКВ	ПРИМЕРЫ
1	Аа	<i>Aa</i>		x	А	А	А́нна КАРЕ́НИНА
2	Бб	<i>Bb</i>	x		Бэ	В	Бо́ри́с Пастерна́к
3	Вв	<i>Vv</i>	x		Вэ	V	Влади́мир НАБО́КОВ
4	Гг	<i>Tz</i>	x		Гэ	G	Н. ГО́ГОЛЬ
5	Дд	<i>Dg</i>	x		Дэ	D	Ф. ДОСТОЕ́ВСКИЙ
6	Ее	<i>Ee</i>		x	Е [э] в ударной позиции или [и] в безударной	YE	Евге́ний Оне́гин
7	Ёё	<i>Ëë</i>		x	Ё [о] или [й'о] для йотированной	YO	Ёлочка
8	Жж	<i>Жж</i>	x		Жэ (всегда твёрдый)	J	До́ктор Жи́ваго
9	Зз	<i>Zz</i>	x		Зэ	Z	Зи́мний Ве́чер
10	Ии	<i>Ии</i>		x	И	i	Ива́н ТУРГЕ́НЕВ
11	Йй	<i>Ïï</i>	x		И краткое [й'] (всегда мягкий)	Y	Йошка́р-Ола́
12	Кк	<i>Kk</i>	x		Ка	K	КАРАМЗИ́Н
13	Лл	<i>Ll</i>	x		эл или эль	L	М. Ю. ЛЕ́РМОНТОВ
14	Мм	<i>Mm</i>	x		эм	M	Ма́ксим ГО́РЬКИЙ
15	Нн	<i>Nn</i>	x		эн	N	Л. НИКОЛА́ЕВИЧ ТОЛСТО́Й
16	Оо	<i>Oo</i>		x	О [о] в ударной позиции или [а] в безударной	O	А. Н. ОСТРО́ВСКИЙ

НОМЕР	ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ	ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ	СОГЛАСНАЯ	ГЛАСНАЯ	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ БУКВ	ПРИМЕРЫ
17	Пп	ᄀᄁ	x		Пэ	P	А. С. ПУШКИН
18	Рр	ᄃᄄ	x		Эр	R	Руслан и Людмила
19	Сс	ᄆᄇ	x		Эс	S	Сергей Есенин
20	Тт	ᄉᄊ	x		Тэ	T	С.Н. Тургенев
21	Уу	ᄌᄍ		x	У	U	Утро Помещика
22	Фф	ᄎᄏ	x		Эф	F	Фонтан
23	Хх	ᄒᄓ	x		Ха	H	Хаджи Мурат
24	Цц	ᄔᄕ	x		Цэ (Всегда Твёрдый)	TS	Цыганы
25	Чч	ᄖᄗ	x		Че [ч'] (всегда мягкий)	Ç	А. Чехов
26	Шш	ᄘᄙ	x		Ша (всегда)	Ş	М. Шолохов
27	Щщ	ᄚᄛ	x		Ща [щ'] (всегда мягкий)	ŞÇ	Щелкунчик
28	Ъъ	ᄜ			твёрдый знак	Sertleşirme İşareti	Отъезд
29	Ыы	ᄞ		x	Ы	I	Мёртвые Души
30	Ьь	ᄟ			Мягкий знак	Yumuşatma İşareti	Мать
31	Ээ	ᄠᄡ		x	э обратное	E	Эзоп
32	Юю	ᄢᄣ		x	Ю [y] или [й'y] для йотированной	YU	Юрий Гагарин
33	Яя	ᄤᄥ		x	Я [a] или [й'a] для йотированной	YA	Ясная Поляна

## ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

В русском языке 10 гласных букв;

**А О У Э Ы И Я Ю Е Ё**

Гласные буквы русского языка делятся на две группы;

Обозначают твёрдость согласного: **А У О Э Ы**

Обозначают мягкость согласного : **Я Ю Ё Е И**

### ЗАДАНИЕ 1: Слушаем, повторяем, читаем.

#### БУКВА «А»

**ма́ма па́па** карандаш па́рта **ана́нас** глаза́ **ла́мпа** брат шко́ла **да́та**

Напишем.



---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

### ЗАДАНИЕ 2: Слушаем, повторяем, читаем.

#### БУКВА «Я»

**язы́к** **да́дя** **я́блоко** **я́года** ви́шня **яйцо́** семья́ **Ту́рция** **Росси́я** **вре́мя**

Напишем.



---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 3: Слушаем, повторяем, читаем.**



**БУКВА «У»**

Утро урок муж учитель сумка лунa улица музей студeнт рука

Напишем.

---

---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 4: Слушаем, повторяем, читаем.**



**БУКВА «Ю»**

юг юбка юноша июль июнь юрист брюки ключ ночью Юрий

Напишем.

---

---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 5: Слушаем, повторяем, читаем.

### БУКВА «О»

окно вода огонь дом мост стол слово завод автобус мода

Напишем.



---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 6: Слушаем, повторяем, читаем.

### БУКВА «Ё»

тётя ёлка ёж щётка ещё счёт объём чьё моё её

Напишем.



---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 7: Слушаем, повторяем, читаем.**

**БУКВА «Э»**

аэропорт экватор экран эхо поэт дуэль экстра мэр экономист экскурсия

Напишем.



---

---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 8: Слушаем, повторяем, читаем.**

**БУКВА «Е»**

инженер человек здесь тема директор день ель лес река газета

Напишем.



---

---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 9: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «Ы»

музык**а**нт сыр сын вы**б**ор ры**б**а вы**х**од мы**л**о ты**к**ва цыплёнок ды**м**

Напишем.



---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 10: Слушаем, повторяем, читаем.

БУКВА «И»

кни**г**а иг**р**а иг**р**ушка ри**с** и**д**ея ви**д** ти**г**р ди**а**лэкт ти**п** фи**г**ура

Напишем.



---

---

---

---

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



---

---

---

---

## СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ

В русском языке 21 согласная буква

Твёрдые: **Б-В-Г-Д-Ж-З-Й-К-Л-М-Н-П-Р-С-Т-Ф-Х-Ц-Ч-Ш-Щ.**

Мягкие: **Б'-В'-Г'-Д'-Ж'-З'-Й'-К'-Л'-М'-Н'-П'-Р'-С'-Т'-Ф'-Х'-Ц'-Ч'-Ш'-Щ'.**

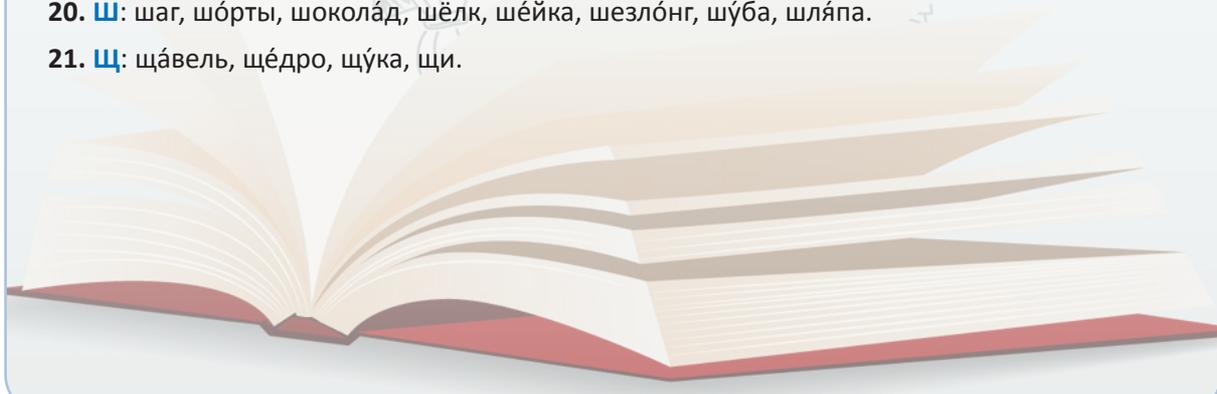
Всегда твёрдые: **Ж-Ш-Ц.**

Всегда мягкие: **Й-Ч-Щ.**

Звонкие: **Б-В-Г-Д-Ж-З-Й-Л-М-Н-Р.**

Глухие: **К-П-С-Т-Ф-Х-Ц-Ч-Ш-Щ.**

1. **Б:** бабушка, бог, богатство, будущее, бюро, белка, бык, библиотека.
2. **В:** вагон, вяз, воздух, вода, ведьма, ведро, вулкан, выбор, виза.
3. **Г:** газета, год, говядина, генерал, генератор, губа, гювеч, гид, где.
4. **Д:** дата, дядя, добро, дождь, дешево, дублёр, девочка, декабрь, диалог, дым.
5. **Ж:** жакет, жонглёр, жемчуг, жена, журнал, жури, живопись.
6. **З:** завод, зять, золото, зернышко, зелень, земляк, зубы, зима.
7. **Й:** йогурт, яйцо, байпас, тайна, рай, действие.
8. **К:** карта, колье, ковер, кубинец, кювета, кекс, кенгур, киви, краб.
9. **Л:** лавина, лебедь, левша, лосьон, лоб, лёд, лук, люкс, лыжи, ливень.
10. **М:** магазин, мягкость, модель, мода, мёд, мебель, муж, мюзикл, мысль, микроб.
11. **Н:** набор, новость, нога, небо, неделя, нужда, нюанс, нирок, нитка.
12. **П:** пакет, пекар, певец, победа, повар, пёс, пудра, пюре, пыль, пианино.
13. **Р:** работа, ряд, ребёнок, ровесник, робот, черёд, рубашка, рюкзак, рыбак, рисунок.
14. **С:** сад, сода, сёмга, суббота, сюита, север, сеанс, сыр, сигнал.
15. **Т:** таблица, тяжело, тоннель, торт, тётя, теннис, театр, туман, тюльпан, тысяча, тип.
16. **Ф:** фабрика, фольга, фон, ферма, фестиваль, фуляр, фигура, фраза.
17. **Х:** халат, ходьба, хобби, хурма, химик, хлеб.
18. **Ц:** царь, цокольный, цыплёнок, цикл, цветок.
19. **Ч:** чашка, челка, чек, человек, чувство, чистка, чтение.
20. **Ш:** шаг, шорты, шоколад, шёлк, шейка, шезлонг, шуба, шляпа.
21. **Щ:** щавель, щедро, щука, щи.





## Упражнение 1

Впи́сываем б́уквы.

до__ро́	мага__й́н	чу́в__тво	шез__о́нг	де́во__ка
же__а́	__а́брика	гю__е́ч	ра__	кен__уру́
таблѝ__а	__о́бби	лы__и	да__а	ще__ро
рубá__ка	то__т	бу́ду__ее	ту__а́н	жи́во__ись



## Упражнение 2

Выбира́ем ну́жные б́уквы и собира́ем слова́.

Моде́ль: Усбвбоатк → Суббо́та

щедвроф	сатгйани	блоасгтврто	бщекданрь	шесвгла
_____	_____	_____	_____	_____
тужлеяо	лейзыенп	фозрама	пюсрле	зиодвутх
_____	_____	_____	_____	_____
бремеляь	жцнудща	сийтчкаж	веирепс	денжелйя
_____	_____	_____	_____	_____



## Упражнение 3

Собира́ем слова́.

мгкятгось	нюсна	кюрзак	гиснал	соад
_____	_____	_____	_____	_____
добепа	хиким	це́нлыпок	чтинее	раць
_____	_____	_____	_____	_____
ащвель	шдокоал	сфетаивль	фоьлга	десир
_____	_____	_____	_____	_____



## Упражнение 4

Посмотрите на рисунки и напишите, что это?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# 1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВÉТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.





## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- **Имя существительное:**  
Неодушевлённые и одушевлённые существительные.
- **Вопросительные предложения:**  
«Что это?», «Кто это?»
- **Указательное местоимение.** «Это»
- **Именительный падеж.**
- **Винительный падеж местоимений**  
(субъект при глаголе звать): «Меня зовут...»
- **Личные местоимения:** Я, ты, он/она/оно, мы, вы, они.
- **Род существительных:** Он, она, оно.
- **Число существительных:**  
Единственное и множественное число.
- **Притяжательные местоимения:** Мой, моя, моё, мой ...
- **Союзы:** «а» и «и».
- **Вопросительные предложения со словом чей:**  
«Чей это ...?»
- **Наречия образа действия.**

## ФОНЕТИКА

### ТВЁРДЫЕ

Пóсле твёрдых согласных	Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
	Гласные	А	У	О	Ы	Э					

### МЯГКИЕ

Пóсле мягких согласных	Согласные	Б'	П'	В'	Ф'	Г'	К'	Д'	Т'	З'	С'
	Гласные	Я	Ю	Ё	И	Е					

### ПА́РНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Звóнкие	Глухие
Б	П
В	Ф
Г	К
Д	Т
Ж	Ш
З	С



### Упражнение 1

Читаём, потом слушаем и повторяем.

ба-бя	[ба] [б'а]	па-пя	[па] [п'а]	ва-вя	[ва] [в'а]	фа-фя	[фа] [ф'а]
бу-бю	[бу] [б'ю]	пу-пю	[пу] [п'ю]	ву-вю	[ву] [в'ю]	фу-фю	[фу] [ф'ю]
бо-бё	[бо] [б'о]	по-пё	[по] [п'о]	во-вё	[во] [в'о]	фо-фё	[фо] [ф'о]
бы-би	[бы] [б'и]	пы-пи	[пы] [п'и]	вы-ви	[вы] [в'и]	фы-фи	[фы] [ф'и]
бэ-бе	[бэ] [б'э]	пэ-пе	[пэ] [п'э]	вэ-ве	[вэ] [в'э]	фэ-фе	[фэ] [ф'э]



### Упражнение 2

Слушаем, повторяем и читаем.

бабушка	папа	вагон	фабрика
бюро	пятница	вязать	февраль
библиотека	пианино	вид	фигура
будущее	пункт	вулкан	фуляр
быстро	пылесос	выбор	форель



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Шко́ла

Па́рта

Уро́к

Зе́ркало

Класс

Кни́га

Зада́ние

Пальто́

Потоло́к

Тетра́дь

Лэ́кция

Письмо́

Стена́

Слова́рь

Диало́г

Дверь

Пол

Бума́га

Сло́во

Шкаф

Окно́

Текст

Де́рево

По́лка

Доска́

Кара́ндаш

Цвето́к

Телефо́н

Стол

Ру́чка

Ва́за

Телеви́зор

Стул

Мел

Ла́мпа

Компью́тер

## ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Здра́вствуйте!

Здра́вствуй!

Приве́т!

До́брое у́тро!

До́брый день!

До́брый ве́чер!

Споко́йной но́чи!

До свидáния!

Пока́!

# 1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВЕ́ТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.

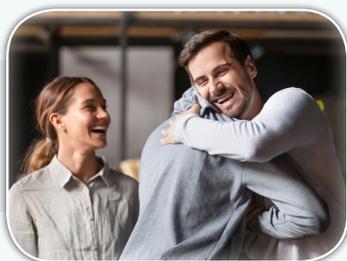


Напримёр

- Здра́вствуйте!  
- Здра́вствуйте!



- Приве́т!  
- Приве́т!



- До свидáния!  
- До свидáния !



- Пока́!  
- Пока́!



- Извини́те!  
- Ничего́!



- Спаси́бо!  
- Пожа́луйста!





## ГРАММАТИКА

**Что?**

кни́га - тетра́дь - каранда́ш - доска́ - па́рта - стол- стул.

**Что это?**

Э́то кни́га. Э́то тетра́дь. Э́то каранда́ш. Э́то доска́. Э́то па́рта. Э́то стол. Э́то стул.

**Э́то кни́га?**

Да, э́то кни́га.

**Э́то па́рта?**

Нет, э́то стул.



## Напримéр

- Что э́то?

- Э́то цветóк.



- Э́то цветóк?

- Да, э́то цветóк.



- Э́то цветóк?

- Нет, э́то дере́во.

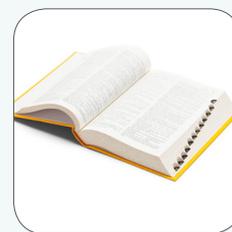
- Что э́то?

- Э́то кни́га.



- Э́то кни́га?

- Да, э́то кни́га.



- Э́то письмо́?

- Нет, э́то слова́рь.

- Что э́то?

- Э́то письмо́.



- Э́то письмо́?

- Да, э́то письмо́.



- Э́то письмо́?

- Нет, э́то конве́рт.



## Упражне́ние 1.1.

Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Что это?



- Это стул.
- Спасибо!
- Пожалуйста!

- Что это?



- Что это?



- Что это?



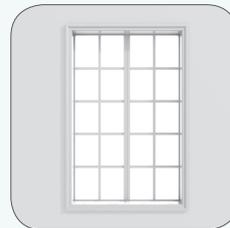
- Что это?



- Что это?



- Что это?





### Упражнение 1.2.

Чита́йте, слу́шайте и повто́ряйте.

Э́то каранда́ш? - Нет, э́то ру́чка.

Э́то шко́ла? - Да, э́то шко́ла.

Э́то мел? - Нет, э́то ру́чка.

Э́то стул? - Нет, э́то стол.

Э́то текст? - Да, э́то текст.

Э́то па́рта? - Нет, э́то стул.

Э́то кни́га? - Нет, э́то слова́рь.

Э́то дверь? - Да, э́то дверь.

Э́то окно́? - Да, э́то окно́.

Э́то де́рево? - Нет, э́то цвето́к.



### Упражнение 1.3.

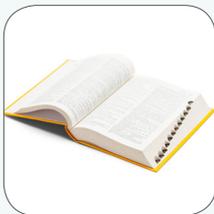
Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Э́то де́рево?



Да, э́то де́рево.

Э́то кни́га?



Нет, \_\_\_\_\_

Э́то доска́?



Да, \_\_\_\_\_

Э́то стул?



Нет, \_\_\_\_\_

Э́то каранда́ш?



Да, \_\_\_\_\_

Э́то шко́ла?



Нет, \_\_\_\_\_

Э́то класс?



Да, \_\_\_\_\_



## Упражнение 1.4.

Напишите предложения по модели.

Модель: Это урок. Это не урок.

1. Это доска. \_\_\_\_\_
2. Это класс. \_\_\_\_\_
3. Это телефон. \_\_\_\_\_
4. Это стена. \_\_\_\_\_
5. Это пол. \_\_\_\_\_
6. Это задание. \_\_\_\_\_



## Упражнение 1.5.

Напишите предложения по модели.

Модель: Это стул. Что это?

1. Это карандаш. \_\_\_\_\_
2. Это ручка. \_\_\_\_\_
3. Это тетрадь. \_\_\_\_\_
4. Это словарь. \_\_\_\_\_
5. Это книга. \_\_\_\_\_
6. Это парты. \_\_\_\_\_



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Учитель

Мужчина

Врач

Парикмахер

Учительница

Женщина

Доктор

Банкир

Директор

Юноша

Хирург

Фруктовщик

Секретарь

Мальчик

Медсестра

Кассир

Секретарша

Девушка

Аптекарь

Пекарь

Студент

Девочка

Инженер

Мясник

Студентка

Адвокат

Архитектор

Ювелир

Школьник

Шофер

Техник

Журналист

Школьница

Водитель

Электрик

Журналистка



## ГРАММАТИКА

### Кто ?

Я - Ты - Он - Она́ - Мы - Вы - Они́.

### Кто это?

Это я. Это ты. Это он. Это она́. Это мы. Это вы. Это они́.

### Это он?

Да, это он.

### Это вы?

Нет, это они́.



## Например

- Кто это?  
- Это учи́тельница.



- Это учи́тельница?      - Это учи́тельница?  
- Да, это учи́тельница.      - Да, это она́.



- Это учи́тельница?  
- Нет, это ме́дсестра́

- Кто это?  
- Это учи́тель.



- Это учи́тель.      - Это учи́тель.  
- Да, это учи́тель.      - Да, это он.



- Это учи́тель.  
- Нет, это ди́ректор

- Кто это?  
- Это учи́тель  
и учи́тельница.



- Это учи́тель  
и учи́тельница?  
- Да, это учи́тель  
и учи́тельница.  
- Это учи́тель  
и учи́тельница?  
- Да, это они́.



- Это учи́тель  
и учи́тельница?  
- Нет, это ди́ректор  
и секретáрша.

# 1 ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ.



## Упражнение 1.6.

Читайте, слушайте и повторяйте.

- Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это? - Кто это?  
Это я. Это ты. Это он. Это она. Это мы. Это вы. Это они.



## Упражнение 1.7.

Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы:

Кто это?



- Это кошка и собака
- Спасибо!
- Пожалуйста!

- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?



- Кто это?





### Упражнение 1.8.

Читайте, слушайте и повторяйте.

Это врач? - Нет, это медсестра.

Это электрик? - Нет, это кассир.

Это учитель? - Да, это учитель.

Это архитектор? - Нет, это инженер.

Это студентка? - Нет, это учительница.

Это адвокат? - Да, это адвокат.

Это директор? - Нет, это хирург.

Это ювелир? - Да, это ювелир.

Это техник? - Да, это техник.

Это журналист? - Нет, это банкир.



### Упражнение 1.9.

Напишите предложения по модели.

Модель: Это урок. Это не урок.

1. Это доктор. \_\_\_\_\_
2. Это мясник. \_\_\_\_\_
3. Это журналистка. \_\_\_\_\_
4. Это парикмахер. \_\_\_\_\_
5. Это шофёр. \_\_\_\_\_
6. Это водитель. \_\_\_\_\_



### Упражнение 1.10.

Читайте, слушайте и повторяйте.

1. Я кассир? - Да, ты кассир.

2. Ты учительница? - Нет, я медсестра.

3. Она студентка? - Да, она студентка.

4. Вы банкир? - Нет, я директор.

5. Он студент? - Нет, он учитель.

6. Ты секретарша? - Да, я секретарша.



### Поговорим!

Составьте подобные диалоги.



## Упражнѐние 1.11.

Посмотрѐте на рисунки. Отвѐьте на вопросы:

Э́то секретарша?



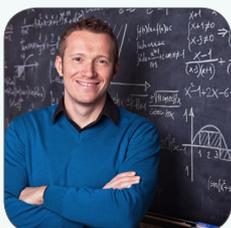
Да, э́то секретарша.

Э́то инженер?



Нет, э́то архите́ктор.

Э́то дире́ктор.



Нет, \_\_\_\_\_

Э́то учи́тельница?



Да, \_\_\_\_\_

Э́то студѐнтка.



Нет, \_\_\_\_\_

Э́то те́хник?



Да, \_\_\_\_\_

Э́то студѐнт?



Да, \_\_\_\_\_

Э́то учи́тель?



Нет, \_\_\_\_\_



## Упражнѐние 1.12.

Напи́шите предложѐния по моде́ли:

Моде́ль: Э́то дире́ктор. Кто э́то?

1. Э́то студѐнт. \_\_\_\_\_ ?
2. Э́то учи́тель. \_\_\_\_\_ ?
3. Э́то студѐнтка. \_\_\_\_\_ ?
4. Э́то учи́тельница. \_\_\_\_\_ ?
5. Э́то секретарша. \_\_\_\_\_ ?
6. Э́то секретарь. \_\_\_\_\_ ?



### Упражнение 1.13.

Задайте правильно вопрос.

Модель: Кто это? Это инженер.

Что это? Это карандаш.

- |               |              |                |             |
|---------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. _____ это? | Это мел.     | 7. _____ это?  | Это лампа.  |
| 2. _____ это? | Это девочка. | 8. _____ это?  | Это врач.   |
| 3. _____ это? | Это мальчик. | 9. _____ это?  | Это юноша.  |
| 4. _____ это? | Это потолок. | 10. _____ это? | Это пол.    |
| 5. _____ это? | Это мясник.  | 11. _____ это? | Это пекарь. |
| 6. _____ это? | Это стена.   | 12. _____ это? | Это парта.  |



### Упражнение 1.14.

Дополните предложения по модели:

Модель: Кто это? Это школьник.

Что это? Это ручка.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Что это? Это _____ | 7. Кто это? Это _____  |
| 2. Что это? Это _____ | 8. Что это? Это _____  |
| 3. Кто это? Это _____ | 9. Что это? Это _____  |
| 4. Что это? Это _____ | 10. Кто это? Это _____ |
| 5. Кто это? Это _____ | 11. Что это? Это _____ |
| 6. Кто это? Это _____ | 12. Кто это? Это _____ |



### Упражнение 1.15.

Ответьте на вопросы: да или нет.

Модель: Это школьник? Да, это школьник.

Это ручка? Нет, это карандаш.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Это пекарь? Да, _____  | 7. Это банкир? Нет, _____    |
| 2. Это текст? Нет, _____  | 8. Это лекция? Нет, _____    |
| 3. Это ваза? Да, _____    | 9. Это дерево? Да, _____     |
| 4. Это хирург? Да, _____  | 10. Это аптекарь? Нет, _____ |
| 5. Это кассир? Нет, _____ | 11. Это юноша? Да, _____     |
| 6. Это урок? Да, _____    | 12. Это доска? Да, _____     |

# 1 ЗНАКО́МСТВО. ПРИВÉТСТВИЕ. ПРОЩА́НИЕ.



## ГРАММА́ТИКА

### • ДАВА́ЙТЕ ПОЗНАКО́МИМСЯ!

**Будем знакомы!**

Как вас зову́т?

Меня́ зову́т \_\_\_\_\_

**Познако́мьтесь!**

Как его́ зову́т?

Его́ зову́т \_\_\_\_\_

Как её зову́т?

Её зову́т \_\_\_\_\_

Очень приятно!

Как **меня́, тебя́, его́, её, нас, вас, их** зову́т?



## Напримéр

Как вас зову́т?  
Меня́ зову́т Эсе́н.



Кто это́? Как его́ зову́т?  
Его́ зову́т Эмре́.

Кто это́? Как её зову́т?  
Её зову́т Эда́.



## Упражне́ние 1.16.

Напи́шите подо́бные диало́ги.



### Слушайте и читайте

1. **Ахмёт:** Познакомьтесь! Это Эрэн.  
**Мерт:** Здравствуйте. Меня зовут Мерт.  
**Эрэн:** Очень приятно!  
**Мерт:** Очень приятно!

2. **Ардá:** Будем знакомы! Меня зовут Ардá.  
**Эдá:** Меня зовут Эдá. Очень приятно!  
**Ардá:** Очень приятно!



### Поговорим!

Составьте подобные диалоги.



### Сейчас перерыв!

Давайте найдём слова:

П	П	Ы	Д	М	Н	Т	П	Э
О	О	П	О	К	А	Е	И	З
Ж	З	Х	Ё	А	Ж	Б	Я	Д
А	Н	Ъ	С	К	О	Я	Т	Р
Л	А	Е	В	А	С	Ь	Н	А
У	К	Г	И	З	Э	М	О	В
Й	О	О	Д	О	Щ	Е	В	С
С	М	Ж	А	В	С	Н	У	Т
Т	Ь	Д	Н	У	П	Я	Г	В
А	Т	Л	И	Т	А	Й	О	У
В	Е	П	Я	М	С	Ц	Ч	Й
Ф	С	Ё	П	Р	И	В	Е	Т
Ч	Ь	Е	И	Х	Б	Я	Н	Е
Н	А	С	К	Т	О	К	Ь	Б



## ГРАММА́ТИКА

<b>Я</b>	<b>Ты</b>	<b>Мы</b>	<b>Вы</b>	<b>Он</b>	<b>Она́</b>	<b>Они́</b>
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Меня́	Тебя́	Нас	Вас	Его́	Её	Их

### Я ТЫ ОН ОНА́ МЫ ВЫ ОНИ́

Я



Ты



Он



Она́

Мы



Вы



Они́



### Запо́мните!

**Оно́**  
Ср.р.  
письмо́, окно́, вре́мя.



### Напримéр

Я Ива́н. Меня́ зову́т Ива́н.  
Ты А́нна? Тебя́ зову́т А́нна?  
Он Эми́р. Его́ зову́т Эми́р.  
Она́ Эда́. Её́ зову́т Эда́.  
Мы Ни́на и Светла́на. Нас зову́т Ни́на и Светла́на.  
Вы Ири́на и О́льга? Вас зову́т Ири́на и О́льга?  
Они́ Серге́й и Анто́н. Их зову́т Серге́й и Анто́н.



## Слушайте и читайте



- Как вас зовут?
- Тánя. А вас?
- А меня Барыш.

- Как тебя зовут?
- Мельтём. А тебя?
- А меня Денис.



- Как его зовут?
- Его зовут Аныл.



- Как её зовут?
- Её зовут Седá.



- Как их зовут?
- Их зовут Эдá и Седá.



## Упражнение 1.17.

Напишите местоимения в нужной форме.

Он Андрей. Его зовут Андрей.

1. Я Эзги. \_\_\_\_\_ зовут Эзги.
2. Она Тánя. \_\_\_\_\_ зовут Тánя.
3. Они Элиф и Нина. \_\_\_\_\_ зовут Элиф и Нина.
4. Ты Виктор. \_\_\_\_\_ зовут Виктор.
5. Он Демир. \_\_\_\_\_ зовут Демир.
6. Мы Аслы и Яна. \_\_\_\_\_ зовут Аслы и Яна.
7. Вы Эрдём и Айше. \_\_\_\_\_ зовут Эрдём и Айше.



## ГРАММА́ТИКА

### • НАРЕ́ЧИЯ О́БРАЗА ДЕ́ЙСТВИЯ

Как пожива́ете? Как живёшь? Как дела́?

Отли́чно  
Хорошо́  
Норма́льно  
Пло́хо

### КАК?

хорошо́/пло́хо/ме́дленно/бы́стро/приятно/споко́йно/весе́ло/ску́чно/шу́мно/ти́хо



### Напримéр

- Здравствуйте! Как пожива́ете?
- Спасибо, хорошо́. А вы?
- О́чень хорошо́.



- Привет, А́нна. Как дела́?
- Спасибо. Отли́чно. А у тебя́?
- Норма́льно.



### Упражне́ние 1.18.

Прочита́йте диало́ги по роля́м:

- До́брый день!
  - До́брый день!
  - Бу́дем знако́мы.
  - Меня́ зову́т Та́ня.
  - А как вас зову́т?
  - Меня́ зову́т Сэвги.
  - О́чень приятно́!
  - О́чень приятно́!
- До́брый ве́чер, Эре́н. Как дела́?
  - До́брый ве́чер, А́нна. Спасибо, хорошо́. А ты как?
  - Норма́льно, спасибо. Извини́те, кто э́то?
  - Э́то Ахме́т, он студе́нт.
  - Пока́!
  - Пока́!
- До́брое у́тро, Серге́й. Как пожива́ете?
  - До́брое у́тро, Берна́. Спасибо, хорошо́. А как вы пожива́ете?
  - То́же хорошо́, спасибо.
  - До свида́ния!
  - До свида́ния!



### Упражнение 1.19.

Напишите подобные диалоги.



### Поговорим!

Давайте познакомимся!



### Упражнение 1.20.

Дополните диалоги.

1. Аслы: Добрый вечер!

Эда: Добрый \_\_\_\_\_!

Аслы: Будем знакомы.

Аслы: \_\_\_\_\_ Аслы.

Аслы: А \_\_\_\_\_?

Эда: Меня зовут Эда.

Аслы: \_\_\_\_\_!

Эда: Очень приятно!

2. Катя: Доброе утро, \_\_\_\_\_?

Пётр: Доброе \_\_\_\_\_, Катя. Спасибо, \_\_\_\_\_ А ты как?

Катя: Нормально, \_\_\_\_\_ Извините, кто это?

Пётр: Это Иван, он банкир.

Катя: \_\_\_\_\_

Пётр: Пока!

3. Седя: Добрый день, Андрей. \_\_\_\_\_?

Андрей: Добрый \_\_\_\_\_, Седя. Спасибо, хорошо. А \_\_\_\_\_?

Седя: Тоже \_\_\_\_\_, спасибо.

Андрей: До свидания!

Седя: \_\_\_\_\_!

4. Эзги: Привет, Анна. Как дела?

Анна: \_\_\_\_\_, Эзги.

Анна: \_\_\_\_\_ Отлично. А у \_\_\_\_\_?

Эзги: \_\_\_\_\_ Спасибо. \_\_\_\_\_, кто это?

Анна: \_\_\_\_\_! Это Яна, она журналистка.

Эзги: \_\_\_\_\_ Эзги.

Яна: Очень приятно!

Эзги: \_\_\_\_\_!



## ГРАММАТИКА

### • РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род (М.Р)	Женский род (Ж.Р)	Средний род (Ср.Р)
Он турист музей урок дом дождь	Она аптека библиотека Турция тётя мать	Оно море окно письмо задание время
Согласные Буквы	-а, -я, -ия	-о, -е, -ие, -мя

### Обратите внимание!

юноша, папа, дядя, дедушка, мужчина  
Всегда мужской род



### Например

#### Мужской род



сад



зонт



телефон



музей

#### Женский род



рыба



семья



армия



мать

#### Средний род



пальто



платье



здание



семя



### Упражнение 1.21.

Выпишите в отдельные колонки существительные М.Р., Ж.Р. и Ср.Р.

Занятие, мужчи́на, сло́во, задáние, же́нщина, ко́мната, университет, диалóг, по́чта, магази́н, пальто́, го́ра, банк, де́рево, нож, вода́, село́, и́мя, авто́бус, кварти́ра, зе́ркало, шко́ла, у́тро, окно́, дере́вня, уче́бник, ры́ба, ве́чер, ла́мпа, го́род.

М.Р.	Ж.Р.	Ср.Р.
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____
7. _____	7. _____	7. _____
8. _____	8. _____	8. _____
9. _____	9. _____	9. _____
10. _____	10. _____	10. _____



### Упражнение 1.22.

Напишите род существительных.

Модель: журнал \_\_\_\_ М.Р. \_\_\_\_

- |                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. сад _____     | друг _____    | ле́то _____   |
| 2. земля _____   | подрúга _____ | инженёр _____ |
| 3. зонт _____    | кольцо́ _____ | дядя _____    |
| 4. чемодáн _____ | семья́ _____  | здáние _____  |
| 5. пла́тье _____ | те́ма _____   | де́ло _____   |
| 6. костю́м _____ | ша́пка _____  | банкíр _____  |
| 7. рубáшка _____ | теáтр _____   | кúхня _____   |
| 8. телефóн _____ | ю́бка _____   | крéсло _____  |
| 9. чай _____     | балкóн _____  | парк _____    |
| 10. газéта _____ | отвéт _____   | ра́дио _____  |



## ГРАММАТИКА

### • ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.

Муж.Род:	Стол → столЫ Класс → клáссЫ	Твёрдый вариант -Ы
	Словáрь → словарЬ Мáльчик → мáльчикИ Музéй → музéИ Карандаш → карандашЬ	Мягкий вариант -И
Женс.Род:	Кóмната → кóмнатЫ	Твёрдый вариант -Ы
	Тётя → тетИ Стáнция → стáнциИ Кни́га → кни́гИ Тетра́дь → тетра́дИ	Мягкий вариант -И
Сред.Род:	Сло́во → словА́	Твёрдый вариант -А
	Мо́ре → морЯ́	Мягкий вариант -Я
<p><b>Тóлько множественное число</b> но́жницы, брю́ки, шо́рты, очкí, сýтки, джiнсы, дéньги.</p>		

### Обратите внимáние!

#### Исключéния:

дом - **домá**, глаз - **глазá**, гóрод - **городá**.  
 стул - **стúлья**, дéрево - **дерéвья**, учíтель - **учителýя**, брат - **брáтья**, сын - **сыновýя**,  
 друг - **друзýя**.  
 ребéнок - **дéти**, человек - **лю́ди**, день - **дни**.  
 дочь - **дóчери**, мать - **мáтери**, iмя - **именá**.



### Упражнение 1.23.

Посмотрите на рисунки и напишите множественное число.



Карандаш  
Что это?  
Это карандаш.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Автобус.  
Что это?  
Это автобус.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Учитель.  
Кто это?  
Это учитель.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



Портфель.  
Что это?  
Это портфель.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Студент.  
Кто это?  
Это студент.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



Друг.  
Кто это?  
Это друг.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



### Упражнение 1.24.

Напишите множественное число существительных.

- |                   |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. ресторán _____ | портфель _____  | музей _____       |
| 2. ребёнок _____  | телевизор _____ | стол _____        |
| 3. дом _____      | человек _____   | университет _____ |
| 4. конвэрт _____  | кабинёт _____   | магазин _____     |

# 1 ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ.



## Упражнение 1.25.

Посмотрите на рисунки и напишите множественное число.



Тетрадь.  
Что это?  
Это тетрадь.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Ваза.  
Что это?  
Это ваза.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Студентка.  
Кто это?  
Это студентка.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



Женщина.  
Кто это?  
Это женщина.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



Подруга.  
Кто это?  
Это подруга.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



Дочь.  
Кто это?  
Это дочь.



Кто это?  
Это \_\_\_\_\_



## Упражнение 1.26.

Напишите множественное число существительных.

- квартира \_\_\_\_\_
- мать \_\_\_\_\_
- деревня \_\_\_\_\_
- кухня \_\_\_\_\_

- библиотека \_\_\_\_\_
- женщина \_\_\_\_\_
- семья \_\_\_\_\_
- лекция \_\_\_\_\_

- лампа \_\_\_\_\_
- аудитория \_\_\_\_\_
- учительница \_\_\_\_\_
- сестра \_\_\_\_\_



### Упражнение 1.27.

Посмотрите на рисунки и напишите множественное число.



Письмо.  
Что это?  
Это письмо.



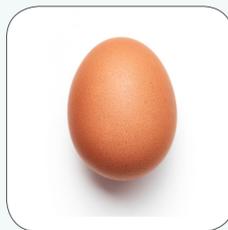
Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Дерево.  
Что это?  
Это дерево.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Яйцо.  
Что это?  
Это яйцо.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Платье.  
Что это?  
Это платье.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Кольцо.  
Что это?  
Это кольцо.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



Мыло.  
Что это?  
Это мыло.



Что это?  
Это \_\_\_\_\_



### Упражнение 1.28.

Напишите множественное число существительных.

1. дело \_\_\_\_\_
2. поле \_\_\_\_\_
3. платье \_\_\_\_\_
4. море \_\_\_\_\_

- блюдо \_\_\_\_\_
- занятие \_\_\_\_\_
- лицо \_\_\_\_\_
- утро \_\_\_\_\_

- кольцо \_\_\_\_\_
- окно \_\_\_\_\_
- масло \_\_\_\_\_
- место \_\_\_\_\_

# 1 ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ.

## Запомните!

после **к, г, х, ж, ш, щ, ч**, всегда **-и**

~~ы~~

после **ц** всегда **-ы**

~~и~~



## Например

юно <u>ш</u> а.	→	юно <u>ш</u> и.
соба <u>к</u> а.	→	соба <u>к</u> и.
хиру <u>р</u> г.	→	хиру <u>р</u> ги.
диало <u>г</u> .	→	диало <u>г</u> и.
вра <u>ч</u> .	→	вра <u>ч</u> и.
учительни <u>ц</u> а.	→	учительни <u>ц</u> ы.
паль <u>ц</u> .	→	паль <u>ц</u> ы.



## Упражнение 1.29.

Напишите множественное число существительных.

- |                  |                 |               |
|------------------|-----------------|---------------|
| 1. гараж _____   | школьница _____ | пляж _____    |
| 2. дедушка _____ | дочка _____     | учебник _____ |
| 3. банк _____    | этаж _____      | нож _____     |
| 4. курица _____  | орех _____      | месяц _____   |



## ГРАММАТИКА

### ● ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Кто?	Чей? Чья? Чьё? Чьи?
Я	мой, моя, моё, мой
Ты	твой, твоё, твои
Он, Онó	его
Она́	её
Мы	наш, наша, наше, наши
Вы	ваш, ваша, ваше, ваши
Они́	их

### Обратите внимание!

юноша, папа, дядя, дедушка, мужчина.

**НО**

**мой** папа, **наш** дядя, **ваш** дедушка.

**всегда мужской род.**



## Например

я → МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это я. Это **мой дом**.  
 - **Чей** это дом?  
 - Это **мой** дом.



- Это я. Это **моя комната**.  
 - **Чья** это комната?  
 - Это **моя** комната.



- Это я. Это **моё кресло**.  
 - **Чьё** это кресло?  
 - Это **моё** кресло.



- Это я. Это **мои очки**.  
 - **Чьи** это очки?  
 - Это **мои** очки.



## Упражнение 1.30.

Напишите местоимение в нужной форме. «Я»

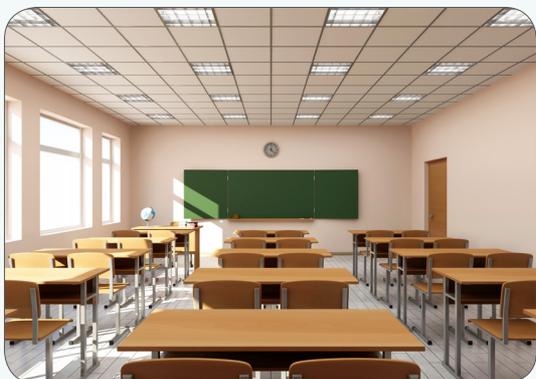
1. Чей это номер? \_\_\_\_\_
2. Чья это сестра? \_\_\_\_\_
3. Чьи это родители? \_\_\_\_\_
4. Чьё это письмо? \_\_\_\_\_
5. Чьей это стол? \_\_\_\_\_

# 1 ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ.



Например

ТЫ → ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



- Это ты. Это **твой** класс.  
- **Чей** это класс?  
- Это **твой** класс.



- Это ты. Это **твоя** парта.  
- **Чья** это парта?  
- Это **твоя** парта.



- Это ты. Это **твое** письмо.  
- **Чьё** это письмо?  
- Это **твое** письмо.



- Это ты. Это **твои** шорты.  
- **Чьи** это шорты?  
- Это **твои** шорты.



Упражнение 1.31.

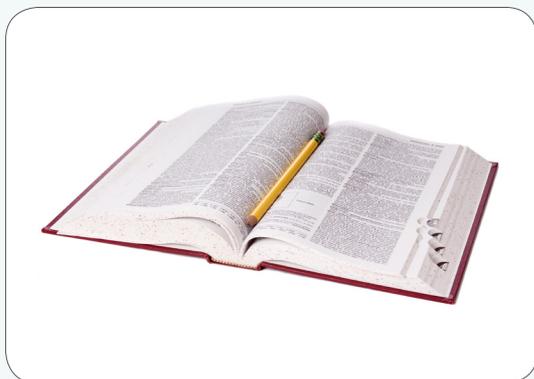
Напишите местоимение в нужной форме. «ТЫ»

1. Чья это ручка? \_\_\_\_\_
2. Чьи это номера? \_\_\_\_\_
3. Чей это карандаш? \_\_\_\_\_
4. Чьё это задание? \_\_\_\_\_
5. Чья это мама? \_\_\_\_\_

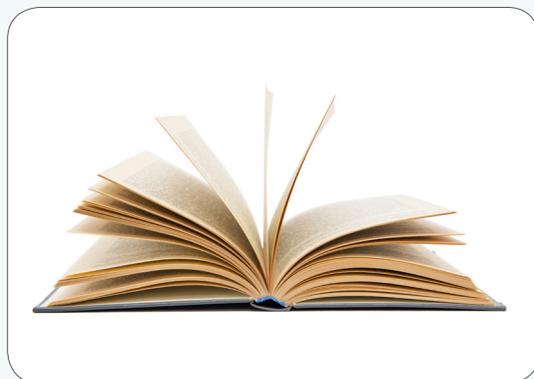


## Например

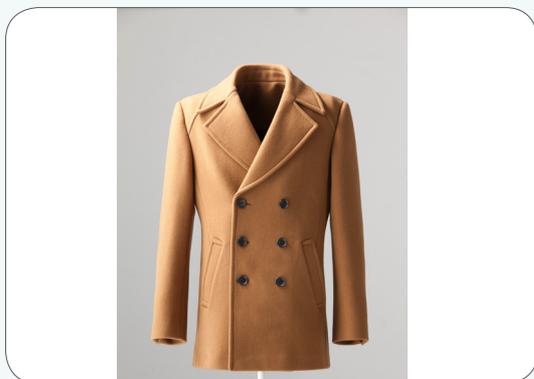
ОН → ЕГО



- Это он. Это **его** словарь.
- **Чей** это словарь?
- Это **его** словарь.



- Это он. Это **его** книга.
- **Чья** это книга?
- Это **его** книга.



- Это он. Это **его** пальто.
- **Чьё** это пальто?
- Это **его** пальто.



- Это он. Это **его** джинсы.
- **Чьи** это джинсы?
- Это **его** джинсы.



## Упражнение 1.32.

Напишите местоимение в нужной форме. «ОН»

1. Чьи это очки? \_\_\_\_\_
2. Чьё это письмó? \_\_\_\_\_
3. Чьи это шóрты? \_\_\_\_\_
4. Чей это класс? \_\_\_\_\_
5. Чья это пáрта? \_\_\_\_\_



Напримёр

ОНА́ → ЕЁ́



- Это она́. Это её́ каранда́ш.  
- Чей это каранда́ш?  
- Это её́ каранда́ш.



- Это она́. Это её́ ручка.  
- Чья это ручка?  
- Это её́ ручка.



- Это она́. Это её́ зада́ние.  
- Чьё это зада́ние?  
- Это её́ зада́ние.



- Это она́. Это её́ де́ньги.  
- Чьи это де́ньги?  
- Это её́ де́ньги.



Упражнёние 1.33.

Напи́шите местоиме́ние в ну́жной фо́рме. «ОНА́»

1. Чьё́ это кресло? \_\_\_\_\_
2. Чья́ это ка́рта? \_\_\_\_\_
3. Чей́ это шкаф? \_\_\_\_\_
4. Чьё́ это фо́то? \_\_\_\_\_
5. Чьи́ это де́ти? \_\_\_\_\_



## Например

МЫ → НАШ, НАША, НАШЕ, НАШИ.



- Это мы. Это наш стол.  
- Чей это стол?  
- Это наш стол.



- Это мы. Это наша лампа.  
- Чья это лампа?  
- Это наша лампа.



- Это мы. Это наше зеркало.  
- Чьё это зеркало?  
- Это наше зеркало.



- Это мы. Это наши дочки.  
- Чьи это дочки?  
- Это наши дочки.



## Упражнение 1.34.

Напишите местоимение в нужной форме. «Мы»

1. Чья это бабушка? \_\_\_\_\_
2. Чьи это друзья? \_\_\_\_\_
3. Чей это стул? \_\_\_\_\_
4. Чьё это яблоко? \_\_\_\_\_
5. Чья это школа? \_\_\_\_\_



Напримёр

**ВЫ** → **ВАШ, ВА́ША, ВА́ШЕ, ВА́ШИ.**



- Это он. Это **ваш** дирéктор.  
- **Чей** это дирéктор?  
- Это **ваш** дирéктор



- Это он. Это **ва́ша** учи́тельница.  
- **Чья** это учи́тельница?  
- Это **ва́ша** учи́тельница.



- Это он. Это **ва́ше** фо́то.  
- **Чьё** это фо́то?  
- Это **ва́ше** фо́то.



- Это он. Это **ва́ши** подрúги.  
- **Чьи** это подрúги?  
- Это **ва́ши** подрúги.



## Упражнёние 1.35.

Напи́шите местоимéние в ну́жной фо́рме. «ВЫ»

1. Чьи это сту́лья? \_\_\_\_\_
2. Чьё это пальто́? \_\_\_\_\_
3. Чьи это ко́шки? \_\_\_\_\_
4. Чей это чемодáн? \_\_\_\_\_
5. Чья это кáрта? \_\_\_\_\_



## Напримёр

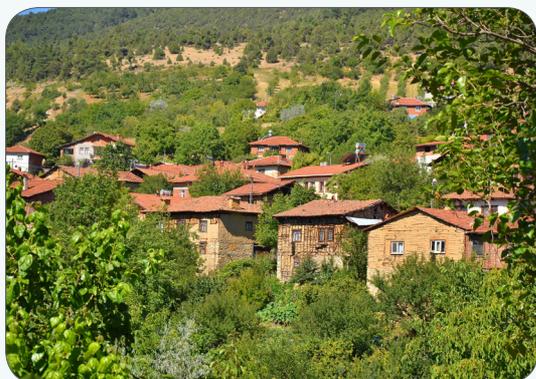
ОНИ → ИХ.



- Это они. Это их телефон.
- **Чей** это телефон?
- Это **их** телефон.



- Это они. Это их шляпа.
- **Чья** это шляпа?
- Это **их** шляпа.



- Это они. Это их селó.
- **Чьё** это селó?
- Это **их** селó.



- Это они. Это их машíны.
- **Чьи** это машíны?
- Это **их** машíны.



## Упражнёние 1.36.

Напишите местоимение в нýжной фóрме. «ОНИ»

1. Чьё это поле? \_\_\_\_\_
2. Чьи это тётки? \_\_\_\_\_
3. Чья это собака? \_\_\_\_\_
4. Чей это мяч? \_\_\_\_\_
5. Чьё это платье? \_\_\_\_\_



## Упражнение 1.37.

Напишите местоимения в нужной форме.

1. Чья это бабушка? \_\_\_\_\_ (ты)
2. Чьи это друзья? \_\_\_\_\_ (он)
3. Чей это стул? \_\_\_\_\_ (мы)
4. Чьё это яблоко? \_\_\_\_\_ (я)
5. Чья это школа? \_\_\_\_\_ (она)
6. Чьё это поле? \_\_\_\_\_ (вы)
7. Чьи это тети? \_\_\_\_\_ (я)
8. Чья это собака? \_\_\_\_\_ (они)
9. Чей это мяч? \_\_\_\_\_ (ты)
10. Чьё это платье? \_\_\_\_\_ (мы)



## Читаем и понимаем



### МОЯ ШКОЛА

Это моя школа. Это мой класс. Это моя парта. Это мой учитель. Его зовут Андрей. Это его студенты. Это его студентка. Это мой друг. Это Саша. Он студент. Он мой друг. Это его парта. Это Таня. Она студентка. Она моя подруга. Это её парта. Это их парты. Это наша школа. Это наш класс. Это наш учитель. Это ваш директор? Да, это наш директор. Его зовут Иван.

Ответьте на вопросы.

1. Чья это школа?
2. Кто Андрей?
3. Чьи это студенты?
4. Кто мой друг?
5. Чей это учитель?
6. Чей директор Иван?



## Поговорим!

Давайте поговорим. «Кто вы?»



## ГРАММАТИКА

Союзы: «А» и «И».

Это не только буквы!

Это газета, **и** это газета.

Это газета, **а** это журнал.



## Например

Смотрите на рисунки. Сравните:



Это город, **и** это город.



Это кассир, **и** это кассир.



Это море, **а** это река.



Это собака, **а** это кошка.



## Упражнение 1.38.

Дополните предложения.

1. Это учитель, а это \_\_\_\_\_
2. Это море, и это \_\_\_\_\_
3. Это книга, а это \_\_\_\_\_
4. Это врач, и это \_\_\_\_\_
5. Это карандаш, и это \_\_\_\_\_
6. Это газета, а это \_\_\_\_\_



## Читаём и понимаём



### ЭТО Я.

Здравствуйте. Это я. Меня зовут А́сья. Я учи́тельница. Это мо́я шко́ла, а это мо́й класс. Это мо́й стол и мо́я кни́га. А это мо́й студе́нты. Вот мо́й друзы́. Это мо́я подру́га. Её́ зову́т Эсра́. Она́ журна́листка. Это её́ газе́та. Это её́ стол и это её́ ру́чка. А это её́ журна́лы. Это мо́й друг. Его́ зову́т Мете́. Он врач. Это его́ больни́ца. Это его́ ко́мната. А это его́ пацие́нты.

### Отвэ́йте на вопро́сы.

1. Кто я?
2. Как меня́ зову́т?
3. Чьи́ это студе́нты?
4. Кто журна́листка?
5. Как её́ зову́т?
6. Чья́ это газе́та?
7. Кто врач?
8. Как его́ зову́т?
9. Чья́ это больни́ца?

## 1. Дополните диалоги.

Иван: Добрый день!

Эда: \_\_\_\_\_

Иван: Будем знакомы.

Иван: Меня зовут Иван.

Иван: \_\_\_\_\_

Эда: Меня зовут Эда.

Иван: Очень приятно!

Эда: \_\_\_\_\_

Севги: Доброе утро, Андрей. Как поживаете?

Андрей: \_\_\_\_\_, Севги. Спасибо, хорошо.

Андрей: \_\_\_\_\_?

Севги: Тоже хорошо, спасибо.

Севги: \_\_\_\_\_!

Андрей: До свидания!

## 2. Напишите местоимения в нужной форме.

- Я Демир. \_\_\_\_\_ зовут Демир.
- Она Сельда. \_\_\_\_\_ зовут Сельда.
- Он Таня и Айше. \_\_\_\_\_ зовут Таня и Айше.
- Ты Андрей. \_\_\_\_\_ зовут Андрей.
- Она Элиф. \_\_\_\_\_ зовут Элиф.
- Мы Асли и Севги. \_\_\_\_\_ зовут Асли и Севги.
- Вы Виктор и Элиф. \_\_\_\_\_ зовут Виктор и Элиф.

## 3. Задайте правильно вопрос:

Кто это или что это?

- \_\_\_\_\_ Это юноша.
- \_\_\_\_\_ Это мел.
- \_\_\_\_\_ Это стена.
- \_\_\_\_\_ Это инженер.
- \_\_\_\_\_ Это доска.
- \_\_\_\_\_ Это адвокат.

## 4. Напишите род существительных.

- телефон \_\_\_\_\_ чашка \_\_\_\_\_
- чай \_\_\_\_\_ ответ \_\_\_\_\_
- кольцо \_\_\_\_\_ дядя \_\_\_\_\_
- семья \_\_\_\_\_ здание \_\_\_\_\_

## 5. Напишите множественное число существительных.

- квартира \_\_\_\_\_
- библиотека \_\_\_\_\_
- банк \_\_\_\_\_
- лекция \_\_\_\_\_
- мать \_\_\_\_\_
- женщина \_\_\_\_\_
- питание \_\_\_\_\_
- море \_\_\_\_\_
- аудитория \_\_\_\_\_
- гараж \_\_\_\_\_
- кухня \_\_\_\_\_
- дело \_\_\_\_\_

## 6. Напишите местоимения в нужной форме.

- Чья это кошка? \_\_\_\_\_ (он)
- Чьи это дети? \_\_\_\_\_ (я)
- Чей это стол? \_\_\_\_\_ (вы)
- Чья это пальто? \_\_\_\_\_ (ты)
- Чья это комната? \_\_\_\_\_ (она)
- Чья это задание? \_\_\_\_\_ (мы)
- Чьи это очки? \_\_\_\_\_ (он)

## 7. Читайте текст.

Здравствуйте. Это я. Меня зовут Керем. Я врач. Это моя больница, а это мой кабинет. Это мой стол и это мой стул. А это моя медсестра. Ее зовут Марина. А это ее стол и это ее стул. Это Виктор. Он хирург. Виктор мой друг. Это его кабинет. А это его стол и это его стул. Это наша больница. А это наши пациенты.

## Ответьте на вопросы к тексту.

- Кто я? Как меня зовут?  
\_\_\_\_\_
- Кто моя медсестра?  
\_\_\_\_\_
- Кто мой друг?  
\_\_\_\_\_
- Чья это больница?  
\_\_\_\_\_
- Чьи это пациенты?  
\_\_\_\_\_

Результат:

# 2 МОЯ СЕМЬЯ И МОЙ ДОМ





## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- Родительный падеж местоимений (обозначение принадлежности):  
«У меня, у тебя, у них есть ... что? кто?»
- Имя прилагательное. Изменение имён прилагательных по родам, числам. Согласование имён прилагательных с существительными в именительном падеже.
- Глаголы. Спряжение глаголов:  
знать, работать, жить, делать, думать, понимать, хотеть, любить, учиться в настоящем времени.
- Предложный падеж. (в значении места действия “в, на”).
- Наречия места действия.
- Отрицательные предложения: «Нет, это не... .»

## ФОНЕТИКА

### ТВЁРДЫЕ

После твёрдых согласных	Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
	Гласные	А		У		О		Ы		Э	

• Две буквы русского алфавита не передают никаких звуков.

<b>Ь</b> мягкий знак	<b>Ъ</b> твёрдый знак
----------------------------	-----------------------------

Соль Мель	Объект Объявление
--------------	----------------------

### МЯГКИЕ

После мягких согласных	Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
	Гласные	Я		Ю		Ё		И		Е	



### Упражнение 1

Читаем, потом слушаем и повторяем.

га-гя	ка-кя	да-дя	та-тя	за-зя	са-ся
гу-гю	ку-кю	ду-дю	ту-тю	зу-зю	су-сю
го-гё	го-гё	до-дё	то-тё	зо-зё	со-сё
гы-ги	кы-ки	ды-ди	ты-ти	зы-зи	со-сё
гэ-ге	кэ-ке	дэ-де	дэ-де	зэ-зе	сэ-се



### Упражнение 2

Слушаем, повторяем и читаем.

гараж	карандаш	давно	тарелка	заяц	сад
герой	кефир	дерево	телефон	зелень	север
город	ковёр	дом	томатный	золото	сок
гид	кухня	думать	туда	зуб	суббота
газета	кабинет	дядя	тётя	зима	сидеть



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

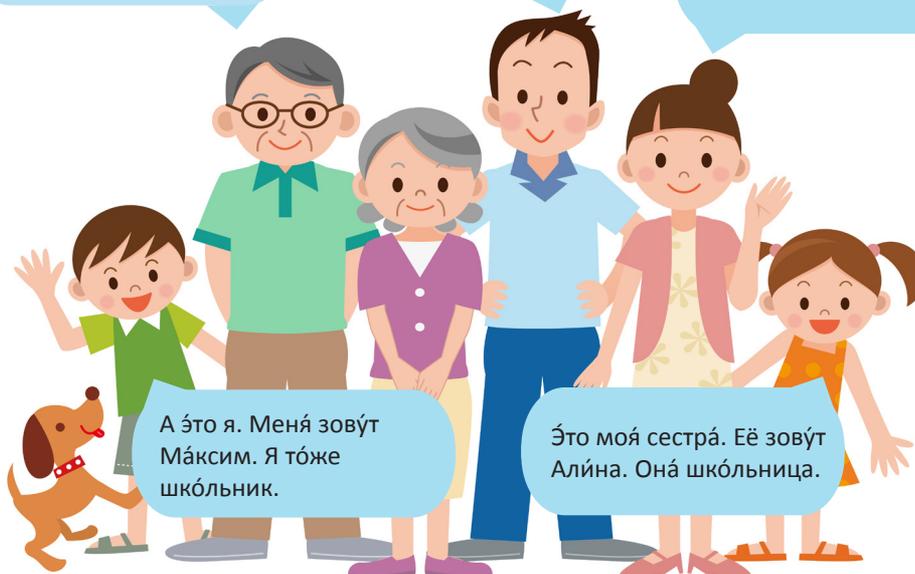
Ма́ма	Па́па	Сын	Дочь
Брат	Сестра́	Бабушка	Де́душка
Тётя	Дядя	Племя́нник	Племя́нница
Внук	Вну́чка	Ребе́нок	Де́ти
Же́на	Муж	Роди́тели	Гости́ная
Кухня́	Спа́льня	Столо́вая	Ва́нная
Туале́т	Коридо́р	Крова́ть	Кре́сло
Дива́н	Посу́да	Холоди́льник	Кове́р
Мы́ло	Стол	Шкаф	Ра́ковина
Двоу́родный брат	Кран	Посудомо́йка	Плита́

## МОЯ СЕМЬЯ

Это мой ба́бушка и де́душка. Они́ на пе́нсии.

Это мой па́па. Его́ зову́т Дми́трий. Он инже́не́р.

Это моя́ ма́ма. Её́ зову́т Мари́я. Она́ учи́тельница.



А это́ я. Меня́ зову́т Ма́ксим. Я то́же шко́льник.

Это́ моя́ сестра́. Её́ зову́т А́лина. Она́ шко́льница.



## ЧЛЕНЫ СЕМЬИ

семья-родственник

мама-папа-родители

бабушка-дедушка

племянник-племянница

ребёнок-дети

сын-дочь

брат-сестра

тетя-дядя

внук-внучка

двоюродный брат-двоюродная сестра



## ГРАММАТИКА

### У КОГО ЕСТЬ?

Кто?	У Кого	Есть	Кто?/Что?
Я	У Меня	<b>ЕСТЬ</b>	мама, папа, брат, сестра... книга, телефон, машина...
Ты	У Тебя		
Он	У Него		
Она	У Неё		
Мы	У Нас		
Вы	У Вас		
Они	У Них		



## Например

У меня есть брат.



У тебя есть ключ?



У него есть машина.



У нас есть деньги.



У вас есть время?



У них есть собака.





## Поговорим!

А что у вас есть? Расскажите.



## Слушайте и читайте

Меня зовут Демир. Это наше фото. Здесь есть папа, мама, брат и сестра. Это мой папа. У него есть брат, это мой дядя. Я его племянник. А это моя мама, у неё есть сестра. Это моя тётя. У неё есть сын. Это мой двоюродный брат. Там есть бабушка и дедушка. У них есть дети и внуки.



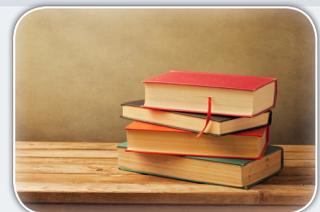
## Упражнение 2.1.

Ответьте на вопросы.



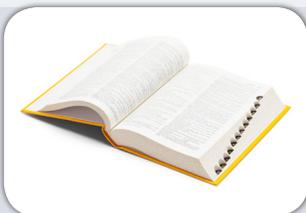
1. У вас есть бабушка? \_\_\_\_\_

2. У него есть книга? \_\_\_\_\_



3. У тебя есть вопрос? \_\_\_\_\_

4. У вас есть дядя? \_\_\_\_\_



5. У тебя есть словарь? \_\_\_\_\_



## Упражнение 2.2.

Напишите личные местоимения в правильной форме.

1. У \_\_\_\_\_ (я) есть работа.
2. У \_\_\_\_\_ (вы) есть учебник?
3. У \_\_\_\_\_ (она́) есть карта города.
4. У \_\_\_\_\_ (онí) есть сын.
5. У \_\_\_\_\_ (ты) есть проблема?
6. У \_\_\_\_\_ (он) есть кошка.
7. У \_\_\_\_\_ (мы) есть экзамен.
8. У \_\_\_\_\_ (я ) есть велосипед.
9. У \_\_\_\_\_ (он) есть друг.
10. У \_\_\_\_\_ (вы) есть кофе?



## ГРАММАТИКА

### • ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Мужской Род	Женский Род	Средний Род	Мн.Число
<b>Какой?</b> (ый-ий-ой) (г-к-х-ж-ч-ш-щ-ц: <b>ий</b> )	<b>Какая?</b> (ая-яя)	<b>Какое?</b> (ое-ее)	<b>Какие?</b> (ые-ие) (г-к-х-ж-ч-ш-щ: <b>ие</b> )
Но <b>вый</b> дом Хорош <b>ий</b> день Больш <b>ой</b> класс	Но <b>вая</b> школа Хорош <b>ая</b> кухня Больш <b>ая</b> комната	Но <b>вое</b> письмо Хорош <b>ее</b> время Больш <b>ое</b> кафе	Но <b>вые</b> студенты Хорош <b>ие</b> фильмы Больш <b>ие</b> здания



## Например

Она красивая девушка.



Это горячий чай.



Там есть высокие дома.



Это старые вещи.



У меня есть удобное кресло.





## Например



Какая хорошая погода!



Какой плохой день!



Какие умные студенты!



Какие дорогие пальто!



## Упражнение 2.3.

Соедините антонимы.

красивый	маленький
большой	плохой
короткий	быстрый
важный	длинный
дешёвый	интересный
медленный	некрасивый
скучный	старый
хороший	дорогой
молодой	неважный
чистый	горячий
холодный	грязный



## ГРАММАТИКА

Красный  
Красная  
Красное

Жёлтый  
Жёлтая  
Жёлтое

Голубой  
Голубая  
Голубое

Зелёный  
Зелёная  
Зелёное

Оранжевый  
Оранжевая  
Оранжевое

Чёрный  
Чёрная  
Чёрное

Белый  
Белая  
Белое

Розовый  
Розовая  
Розовое

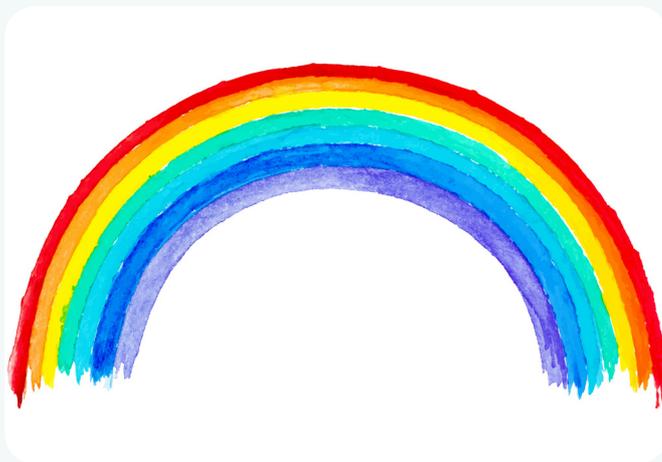
Коричневый  
Коричневая  
Коричневое

Фиолетовый  
Фиолетовая  
Фиолетовое



## Упражнение 2.4.

Какие цвета есть в радуге?



---

---

---



### Упражнение 2.5.

Отвѣтьте на вопросы отрицательно.

**Модель:** Это бѣлый диван?  
Нет, это не бѣлый диван. Это жѣлтый диван.



Это красное яблоко?



Это бѣлая машина?



Это зелёный перец?



Это жѣлтое дѣрево?



Это голубой дом?



Это чёрный кот?



### Упражнение 2.6.

Отвѣтьте на вопросы.

1. Какой это номер? \_\_\_\_\_
2. Какая это книга? \_\_\_\_\_
3. Какое это упражнение? \_\_\_\_\_
4. Какие это студенты? \_\_\_\_\_
5. Какая это страна? \_\_\_\_\_
6. Какие это документы? \_\_\_\_\_
7. Какое это кафе? \_\_\_\_\_
8. Какой это турист? \_\_\_\_\_
9. Какой это мальчик? \_\_\_\_\_
10. Какое это пальто? \_\_\_\_\_



## Упражнение 2.7.

Напишите прилагательные по-русски.

Pahalı otel

İlginç film

Güzel elbise

Temiz gömlek

\_\_\_\_\_

İyi insan

Sıcak kahve

Yeni öğrenciler

Geniş meydan

\_\_\_\_\_

Ucuz bilet

Küçük ev

Soğuk su

Eski binalar

\_\_\_\_\_

Genç insanlar

Sıkıcı gün

Dar sokaklar

Lezzetli yemek

\_\_\_\_\_



## Упражнение 2.8.

Подберите к данным словам подходящие по смыслу прилагательные.

Папа

Комната

Бабушка

Дом

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Машина

Сад

Вода

Друг

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дерево

Небо

Брат

Компьютер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Слушайте и читайте

- Вот моя семья. Моя мама красивая, мой папа серьезный, моя сестра умная и я трудолюбивый.
- Вот наш завтрак. Там есть горячий чёрный чай, свежий хлеб, вкусный омлет, красные помидоры, зелёные огурцы.
- Вот наш город. Там есть интересные музеи и театры, дорогие магазины, широкие улицы и проспекты, хорошие рестораны, старые здания.
- Вот моё пальто. Оно новое, белое и очень красивое. Мне нравится моё пальто.
- Вот наша школа. Здесь есть чистые классы, хорошие школьники и большой сад.
- Вот моя машина. Она дорогая, синяя, новая и быстрая.
- Вот мой сосед. Он очень умный, симпатичный и богатый.
- Вот мой дорогой, любимый, старый друг. Я люблю его.
- Вот ресторан. Там есть лучшая русская кухня и вкусные блюда.



## Поговорим!

Представьте свою семью. Используйте прилагательные.



## ГРАММАТИКА

### • НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Спряжение 1 -ать/ять		Знать
Я	-у(-ю)	знаю
Ты	-ешь	знаешь
Он Она Оно	-ет	знает
Мы	-ем	знаем
Вы	-ете	знаете
Они	-ут(-ют)	знают



## Например

Я знаю русский язык.  
Она знает английский язык.  
Они знают немецкий язык.

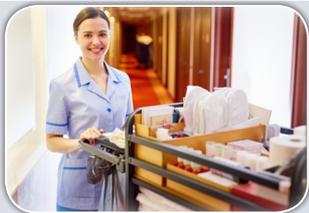
### Читаем и повторяем глаголы.

читать, изучать, завтракать, обедать,  
ужинать, гулять, играть, слушать,  
работать, отдыхать, понимать, думать,  
повторять, спрашивать, отвечать,  
делать, писать.



## Например

Посмотрите и читайте



1. Я работаю в отеле.

2. Мы ужинаем в ресторане.



3. Он играет в футбол.

4. Вы слушаете музыку?



5. Она читает журнал.



## Упражнение 2.9.

Спрягайте глаголы.

1. Я читаю, ты читаешь, \_\_\_\_\_
2. Я изучаю, ты изучаешь, \_\_\_\_\_
3. Я завтракаю, ты завтракаешь, \_\_\_\_\_
4. Я слушаю, ты слушаешь, \_\_\_\_\_
5. Я работаю, ты работаешь, \_\_\_\_\_



## ГРАММАТИКА

### • НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Спряжение глаголов группа 2	-ить/-еть	Говорить
Я	-у(-ю)	говору́
Ты	-ишь	говори́шь
Он Она́ Оно́	-ит	говори́т
Мы	-им	говори́м
Вы	-ите	говори́те
Они́	-ат(-ят)	говори́ят



### Например

Я говорю́ по-ру́ски.  
Он говори́т по-англи́йски.  
Они́ говори́ят по-неме́цки

### Чита́ем и повто́ряем глаго́лы.

люби́ть, гото́вить, учи́ть,  
по́мнить, зво́нить, смотре́ть,  
жа́рить, вари́ть.



### Например

#### Чита́йте и понима́йте



1. Я люблю́ шокола́д.



2. Мы смóтрим ру́сский фильм.



3. Они́ гото́вят у́жин.



4. Вы зво́ните мне?



5. Она́ учи́т матема́тику.



## Упражнение 2.10.

Спрягайте глаголы.

1. Я люблю, ты любишь, \_\_\_\_\_
2. Я готовлю, ты готовишь, \_\_\_\_\_
3. Я учу, ты учишь, \_\_\_\_\_
4. Я помню, ты помнишь, \_\_\_\_\_
5. Я звоню, ты звонишь, \_\_\_\_\_

Запомните!

Играть

**в**

футбол  
баскетбол  
тенис  
шахматы



**на**

гитаре  
пианино  
скрипке  
флейте



## Слушайте и читайте

Что вы делаете в свободное время?  
Я люблю играть в футбол и смотреть футбольные матчи.

Как ты играешь в теннис?  
Я очень хорошо играю.

Как ты отдыхаешь?  
Я люблю музыку. Я играю на пианино.

Что вы обычно делаете летом?  
Мы играем в баскетбол.



## Поговорим!

Ответьте на вопросы.

Во что вы любите играть?  
Кто играет на гитаре в классе?  
Кто играет в шахматы в классе?



## ГРАММАТИКА

### ● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА Хотеть

Спряжение глаголов группа 2	-ить/-еть	Хотеть (т/ч)
Я	-у(-ю)	хоч <sup>у</sup>
Ты	-ишь	хоч <sup>е</sup> шь
Он Она Оно	-ит	хоч <sup>е</sup> т
Мы	-им	хот <sup>и</sup> м
Вы	-ите	хот <sup>и</sup> те
Они	-ат/(-ят)	хот <sup>я</sup> т



## Например

Я хочу спать.

Он хочет играть на компьютере.

Они хотят путешествовать.

Мы хотим говорить по-русски.

Что вы хотите?

Он хочет машину.

Ты хочешь кофе?

Она хочет танцевать.

Я хочу кушать.



## Упражнение 2.11.

Напишите правильную форму глаголов.

### Любить

Я \_\_\_\_\_ шоколад. Он \_\_\_\_\_ спорт. Маша \_\_\_\_\_ стихи. Мы \_\_\_\_\_ читать книгу. Ты \_\_\_\_\_ чай или кофе?

### Работать

Он \_\_\_\_\_ на заводе. Мы \_\_\_\_\_ здесь. Я \_\_\_\_\_ там. Они сейчас \_\_\_\_\_? Вы \_\_\_\_\_?

### Говорить

Я плохо \_\_\_\_\_ по-русски. Он прекрасно \_\_\_\_\_ по-английски. Мы не \_\_\_\_\_ по-китайски. Как ты \_\_\_\_\_? Вы \_\_\_\_\_ по-немецки?

### Смотреть

Я \_\_\_\_\_ телевизор дома. Мальчик \_\_\_\_\_ мультфильмы. Вы \_\_\_\_\_ американское кино? Ты \_\_\_\_\_ фильм?

### Изучать

Он \_\_\_\_\_ русский язык. Мы \_\_\_\_\_ глаголы на уроке. Что вы \_\_\_\_\_ в школе?

### Писать

Я \_\_\_\_\_ письмо. Он \_\_\_\_\_ книгу. Что ты \_\_\_\_\_? Мы \_\_\_\_\_ стихи.

### Играть

Моя сестра \_\_\_\_\_ на пианино. Мы \_\_\_\_\_ в футбол в школе. Он \_\_\_\_\_ в хоккей. Вы \_\_\_\_\_ на гитаре? Студенты \_\_\_\_\_ на компьютере.

### Хотеть

Я \_\_\_\_\_ гулять. Мы \_\_\_\_\_ изучать русский язык. Ахмет \_\_\_\_\_ спать на уроке. Они \_\_\_\_\_ работать в отеле.



### Читаём и понимаём



#### Мой день

Меня зовут Ахмет. Я студент. Утром я встаю в 7 часов. Потом я мою лицо, чищу зубы и завтракаю дома. На завтрак я люблю есть бутерброд и пить чай.

В школе мы изучаем русский язык. Мы читаем тексты и диалоги, пишем по-русски. Мы слушаем русские песни и смотрим русские фильмы на уроке. Учитель спрашивает, а мы отвечаем по-русски. Я обедаю в школе. Потом я делаю домашнее задание в библиотеке.

Дома я играю на компьютере и смотрю телевизор. Я помогаю маме на кухне. Мы готовим ужин, потом ужинаем вместе. Я принимаю душ и ложусь спать.

#### Отвечьте на вопросы.

1. Когда он встаёт?
2. Что он ест на завтрак?
3. Что они делают в школе?
4. Он обедает дома?
5. Что он делает дома?



### Поговорим!

1. Что вы делаете утром?
2. Вы работаете?
3. Вы слушаете музыку?
4. Вы понимаете по-русски?
5. Какие языки вы знаете?
6. Что вы любите делать?
7. Вы готовите дома?
8. Вы смотрите телевизор?
9. Вы помните ваш адрес?
10. Какой язык вы хотите изучать?
11. Когда вы обедаете?
12. Что вы делаете в выходные?
13. Как вы читаете по-русски?
14. Как вы говорите по-немецки?
15. Какие фильмы вы смотрите?



### Моя Семья

Здравствуйте, меня зовут Али. Мне 16 лет. я лицеист. В моей семье четыре человека: мама, папа, старшая сестра и я. Я учусь в лицее и изучаю русский язык. Я люблю играть в баскетбол, читать книги, слушать музыку, смотреть фильмы.

У меня есть мама. Её зовут Айше. Ей 45 лет. Она медсестра. Она работает в больнице. Она любит играть на пианино и фотографировать. Она вкусно готовит. Она очень красивая и добрая. У неё есть сестра, это моя тётя. Её зовут Элиф. Она тоже медсестра. Она не замужем.

У меня есть папа. Его зовут Ахмет. Ему 50 лет. Он гид. Он много работает и всегда занят. Он любит путешествовать и читать. Он весёлый и спокойный. Он лучший папа в мире. У него есть брат, это мой дядя. Его зовут Ахмет. Он инженер, работает на заводе. Он женат. У него есть сын, он мой двоюродный брат.

Это моя сестра. Её зовут Селин. Ей 20 лет. Она студентка. Она любит изучать иностранные языки. Она талантливая и умная. У неё есть кошка, её зовут Памук.

У меня есть бабушка и дедушка. Им 75 лет. Они на пенсии. Они уже не работают, отдыхают дома. Они любят ходить в театр и кино. Они пожилые, но активные.

Мы большая и дружная семья. Мы очень любим друг друга.

### Ответьте на вопросы

1. У него есть дядя?
2. Его сестра работает?
3. Его папа серьёзный?
4. Что делают его бабушка и дедушка?
5. Где его мама работает?
6. Что Али любит делать?
7. Что его мама любит делать?
8. У него есть двоюродный брат?



## ГРАММАТИКА

### • НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

#### КАК?

быстро ≠ медленно  
хорошо ≠ плохо  
внимательно ≠ невнимательно  
тихо ≠ громко  
легко ≠ трудно  
интересно ≠ скучно  
грустно ≠ весело  
правильно ≠ неправильно

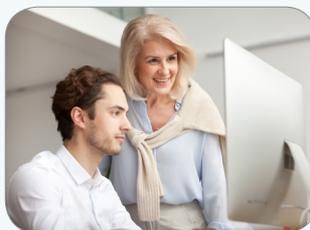


### Например

Онi говорят тихо.



Виктор работает хорошо.



Эта книга. Как интересно!



В январе холодно.



### Слушайте и читайте

Как студент читает текст?  
Он читает быстро и правильно.

Как Мелиса знает математику?  
Она знает хорошо.

Как он слушает учителя?  
Он слушает внимательно.

Как вы говорите?  
Я громко говорю.



## Упражнение 2.12.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Как вы понима́ете по-англи́йски? \_\_\_\_\_
2. Как вы говори́те по-неме́цки? \_\_\_\_\_
3. Как вы чита́ете по-ру́сски? \_\_\_\_\_
4. Как вы зна́ете физи́ку? \_\_\_\_\_
5. Как вы игра́ете на пиани́но? \_\_\_\_\_
6. Как вы игра́ете в футбо́л? \_\_\_\_\_
7. Как вы рабо́таете? \_\_\_\_\_
8. Как вы сл́шаете му́зыку? \_\_\_\_\_



## Чита́ем и понима́ем



### Мы изуча́ем ру́сский язы́к

Вот наш класс. Сейчас уро́к. Мы изуча́ем ру́сский язы́к. Ру́сский язы́к сло́жный, но краси́вый. Учи́тель объ́ясняет уро́к. Мы сл́шаем ти́хо и внима́тельно. Нача́ла учи́тель чита́ет большо́й текст гро́мко и ме́дленно, пото́м Макси́м чита́ет текст бы́стро и пра́вильно. А пото́м я чита́ю текст. Я то́же чита́ю хоро́шо. Учи́тель чита́ет но́вые слова́ в те́ксте. Нача́ла он гро́мко говори́т, пото́м мы повто́ряем. Он говори́т по-ру́сски о́чень хоро́шо и пра́вильно, но мы ещё говори́м немно́го и пи́шем пло́хо. Учи́тель спра́шивает, а мы отве́чаем пра́вильно.

Скóро звонóк. Пере́рыв. На перемене́ мы отды́хаем.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Что они́ изуча́ют?
2. Как они́ сл́шают?
3. Кто бы́стро и пра́вильно чита́ет текст?
4. Как говори́т учи́тель по-ру́сски?
5. Как они́ отве́чают?



## ГРАММАТИКА

- ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ  
ГДЕ? - **В/НА**

Роды	Что?	Где? (В / На)
Мужской род	компьютер класс стол	-в компьютере -в классе -на столе
	словарь	-в словаре
	санаторий	-в санатории
Женский род	квартира комната кухня	- в квартире - в комнате - на кухне
	площадь	-на площади
	Анталия	-в Анталии
	ванная гостиная	- в ванной - в гостиной
Средний род	письмо кафе окно	- в письме - в кафе - на окне
	время	-во времени
	общество	-в обществе

### Запомните!

На почте  
На фабрике  
На заводе  
Дома

### Запомните!

В шкафу  
В углу  
В саду  
На полу



## ГРАММАТИКА

### • В/НА

#### В

в банке  
в музее  
в театре  
в буфете  
в кафе  
в университете  
в школе  
в больнице  
в городе  
в Москве  
в парке  
в словаре  
в семье  
в комнате  
в классе  
  
в тетради  
  
в общении  
в здании  
  
в Анталии  
в России

#### На

на столе  
на полке  
на этаже  
на заводе  
на фабрике  
на вокзале  
на остановке  
на улице  
на проспекте  
на рынке  
на стадионе  
на море  
на реке  
  
на уроке  
на работе  
на концерте  
  
на севере  
на юге  
на востоке  
на западе  
  
на площади  
  
на занятии  
на собрании



## Упражнение 2.13.

В íли На?

\_\_\_ кино, \_\_\_ уро́ке, \_\_\_ ры́нке, \_\_\_ теа́тре, \_\_\_ ко́мнате, \_\_\_ доске́, \_\_\_ терра́се  
 \_\_\_ кúхне, \_\_\_ за́ле, \_\_\_ столо́вой, \_\_\_ ба́ре, \_\_\_ кафе́, \_\_\_ по́лке, \_\_\_ столе́, \_\_\_ саду́.



## Упражнение 2.14.

Напи́шите слова́ в предло́жном паде́же.

Моде́ль: зе́ркало - стена́  
 Зе́ркало **на** стена́

- Шкаф-ко́мната \_\_\_\_\_
- По́лка-стена́ \_\_\_\_\_
- Поду́шка-кровать \_\_\_\_\_
- Плита́-ку́хня \_\_\_\_\_
- Ковёр-по́ле \_\_\_\_\_
- Ва́за-стол \_\_\_\_\_
- Телеви́зор-гости́ная \_\_\_\_\_
- Мы́ло-ва́нная \_\_\_\_\_
- Тарелки-шкаф \_\_\_\_\_
- Газе́та-кресло \_\_\_\_\_



## ГРАММА́ТИКА

### ● СПРЯЖЕ́НИЕ ГЛАГО́ЛОВ ЖИТЬ И УЧИ́ТЬСЯ

	Жить	Учи́ться
Я	живу́	учу́сь
Ты	живёшь	учи́шься
Он- Она́- Оно́-	живёт	учи́тся
Мы	живём	учи́мся
Вы	живёте	учи́тесь
Они́	живу́т	уча́тся

### Сравни́те:

Я живу́ в Москвё.  
 Мы живём в Стамбу́ле.  
 А где вы живёте?

### Сравни́те:

Я учу́сь в шко́ле.  
 Он учи́тся в университе́те.  
 А где вы учи́тесь?



## Напримёр

Посмотрите и читайте.



1. Я живу в Турции.

2. Мой папа работает в банке.



3. Ключи на столе.

4. Они играют в футбол на стадионе.



5. Мы обедаем в ресторане.



## Упражнение 2.15.

Соедините данные слова по смыслу. Составьте предложения по модели.

Модель: Банкир работает в банке.

врач	поле
инженёр	кухня
учитель	школа
фермер	поликлиника
повар	завод

---



---



---



---



---

## 2 МОЯ СЕМЬЯ И МОЙ ДОМ



### Слушайте и читайте

1. - Мама, ты знаешь где мой телефон?  
- В комнате, на столе.
2. - Виктор, ты знаешь где Максим и Алексей?  
- Как всегда, в библиотеке.
3. - Здравствуйте, где здесь бар?  
- Не знаю, я тоже иностранец.
4. - Алина, где ты обедаешь? Дома или в столовой?  
- Я дома обедаю.



### Поговорим!

#### Отвечьте на вопросы.

- Где вы живёте?
- Где вы учитесь?
- У тебя есть сестры и братья? Где они учатся или работают?
- Где вы играете в баскетбол или футбол?
- Где вы делаете домашнее задание?
- Где вы отдыхаете?
- Где вы делаете покупки?
- Где вы любите гулять?
- Где работает ваш папа?
- Где живут ваши родители?
- Где вы любите обедать?

### Мой Дом



#### Прочитайте, что где находится.

#### ГДЕ?

**в гостиной** есть кресло, диван, телевизор, полка, ковёр, шторы, часы

**в столовой** есть картина, стол, стул, люстра, шкаф

**в спальне** есть кровать, зеркало, шкаф, тумбочка, подушка, одеяло

**в ванной** есть кран, раковина, душ, ванна, джакузи, полотенце, мыло, шампунь

**на кухне** есть холодильник, посудомойка, плита, микроволновка, чайник, посуда

**в гараже** есть автомобиль



## Упражнѣние 2.16.

Смотрѣте на рисунки и напишите, что это?



## ГРАММАТИКА

● РАССМОТРИТЕ СХЕМУ. ПРОЧИТАЙТЕ ПРИМЕРЫ С НАРЕЧИЯМИ МЕСТА.



## Например

- Где автобус? - Вот он.
- Где Ахмет? - Он там.
- Где кошка? - Она внизу.
- Где студенты? - Они наверху.
- Где ваш дом? - Вот там мой дом.
- Где цветы? - Тут цветы и розы.
- Где ресторан? - Прямо слева.



## Упражнение 2.17.

Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы.



Вопросы:

- Где картина?
- Где фотографии?
- Где лампа?
- Где кресло?
- Где телевизор?
- Где шкаф?



## Читаем и понимаем

### МОЙ ДОМ

Это наш дом. В нашем доме есть длинный коридор, гостиная, кухня, спальня, туалет и ванная. У нас есть ещё балкон. Наш дом не очень большой, но комфортный. В коридоре на стене есть фотографии и маленькая картина. Самая большая комната - это гостиная. В нашей гостиной есть старый коричневый стол, стулья, книжный шкаф, новый диван, телевизор и зелёное кресло. Там всегда спит наша собака. На кухне всегда есть что-нибудь вкусное. Обычно мы завтракаем и ужинаем там. Наша кухня светлая и чистая. А в спальне большая кровать и две тумбочки. На полу серый коврик. У нас есть две ванные. Одна для нас, а другая для гостей. Я очень люблю проводить время на балконе летом. Там я читаю книги и газеты, пью кофе и слушаю музыку. Я люблю мой дом.

Правильно или неправильно?

- |                                     | Да                       | Нет                      |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. В доме есть короткий коридор.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. У них есть большой дом.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Их собака всегда спит на кресле. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. На полу серый коврик.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Он не любит балкон.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 1. Выберите правильный вариант.

- Горячий \_\_\_\_\_  
а) чай б) молоко в) пиво
- Вкусная \_\_\_\_\_  
а) печенье б) кекс в) клубника
- Маленькое \_\_\_\_\_  
а) кафе б) ресторан в) бар
- Интересный \_\_\_\_\_  
а) письмо б) стихи в) фильм
- Хорошая \_\_\_\_\_  
а) слово б) музыка в) день
- Молодой \_\_\_\_\_  
а) девушка б) человек в) мама
- Красное \_\_\_\_\_  
а) яблоко б) груша в) персик
- Дешёвый \_\_\_\_\_  
а) туфли б) платье в) костюм
- Высокий \_\_\_\_\_  
а) дерево б) мальчик в) девушка
- Новый \_\_\_\_\_  
а) телефон б) ручка в) часы

## 2. Напишите правильную форму местоимений.

- У (я) \_\_\_\_\_ есть шоколад.
- У (она) \_\_\_\_\_ есть телефон.
- У (мы) \_\_\_\_\_ есть лекарство.
- У (вы) \_\_\_\_\_ есть дети?
- У (ты) \_\_\_\_\_ есть вопрос?

## 3. В или НА ?

- Я живу \_\_\_\_\_ Петербурге.
- Он учится \_\_\_\_\_ в Стамбульском университете.
- Мой папа работает \_\_\_\_\_ фабрике.
- Они играют в футбол \_\_\_\_\_ стадионе.
- Вы отдыхаете \_\_\_\_\_ Анталии?

## 4. Выберите правильный вариант

- \_\_\_\_\_ люблю математику.  
а) Я б) Мы в) Он
- \_\_\_\_\_ понимаете по-турецки?  
а) Он б) Я в) Вы

- \_\_\_\_\_ готовит на кухне.  
а) Мама б) Дети в) Ребёнок
- \_\_\_\_\_ очень хорошо играют на пианино.  
а) Девочка б) Студенты в) Девушка
- \_\_\_\_\_ завтракаем дома утром в 8 часов.  
а) Мы б) Я в) Она
- \_\_\_\_\_ хотите кофе с молоком?  
а) Они б) Он в) Вы
- \_\_\_\_\_ уже не работает.  
а) Моя бабушка б) Мои друзья в) Дети
- \_\_\_\_\_ очень хорошо говорит по-русски, он русский.  
а) Иван б) Пабло в) Массимо
- \_\_\_\_\_ пишем быстро и правильно.  
а) Они б) Мы в) Я
- \_\_\_\_\_ живут в Мексике.  
а) Мои родители б) Девушка в) Мой сын

## 5. Составьте предложения с данными словами.

- отдыхать, в, мы, летом, Измир  
\_\_\_\_\_
- получать, я, подарки, любить.  
\_\_\_\_\_
- хотеть, вы, где, работать  
\_\_\_\_\_
- мы, изучать, английский язык, хотеть.  
\_\_\_\_\_
- мой, играть, в, друзья, в, гольф, отель.  
\_\_\_\_\_

## 6. Дополните предложения.

- Он читает \_\_\_\_\_
- Сегодня погода \_\_\_\_\_
- Я говорю по-русски \_\_\_\_\_
- На уроке студенты слушают \_\_\_\_\_
- В комнате никто не говорит. Здесь очень \_\_\_\_\_

# 3 ГЕОГРАФИЯ. СТРАНА. ГОРОД.





## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- **Спряжение глаголов:**  
«идти - ходить, ехать - ездить в настоящем времени.»
- **Предложения с вопросительными словами:**  
«где, когда, куда, как.»
- **Спряжение глаголов:**  
«находиться, говорить, видеть, учить, учиться в настоящем времени.»
- **Винительный падеж :**  
Объект действия, направление движения (предлоги на, в).
- **Предложный падеж :**  
Объект речи (о/об), средство передвижения (предлог на).
- **Предложный падеж в значении места.**
- **Родительный падеж :**  
Отсутствие объекта, исходный пункт движения (из, с).
- **Наречия времени.**  
Утром, днём, вечером, ночью.

## ФОНЕ́ТИКА

<p><b>О=О / О=А</b></p> <p>пог<b>О</b>да</p> <p>разгов<b>О</b>р</p> <p>водовор<b>О</b>т</p> <p><b>с</b>оло</p> <p>сол<b>О</b>нка</p>	<p><b>Е=Е / Е=И</b></p> <p>тел<b>Е</b>жка</p> <p>нев<b>Е</b>ста</p> <p>з<b>Е</b>лень</p> <p><b>в</b>Етер</p> <p><b>с</b>Евер</p>	<p><b>Я=Я / Я=И</b></p> <p><b>м</b>ясо      мяс<b>н</b>ик</p> <p><b>м</b>ята      пять<b>с</b>От</p> <p><b>п</b>я<b>т</b>ница    т<b>Е</b>тя</p> <p>                 <b>н</b>Яня</p> <p>                 д<b>Я</b>дя</p>
--	--	--



### Упражнёние 1

Читаём, потoм слyшаем и повторяем.

богáто	дoговóр	рýдом	я́года
водá	пeвeц	теáтр	дeвяно́сто
водíтель	дождь	дeдyшкa	бáня
дoбрó	рeбeнок	тeлeвíзор	яйцó



### Упражнёние 2

Слyшаем, повторяем и потoм пpавильно ставим ударение в словах.

аэропорт	библиотека	кольцо	число	сентябрь
_____	_____	_____	_____	_____
небо	шофёр	река	дорога	тетрадь
_____	_____	_____	_____	_____
спасибо	весна	письмо	родина	пальто
_____	_____	_____	_____	_____
пожалуйста	земля	сорок	Москва	осень
_____	_____	_____	_____	_____



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Улица

Проспéкт

Плóщадь

Центр

Торгóвый центр

Мáркет

Больнiца

Географiя

Кáрта

Странá

Столицá

Гóрод

Райóн

Áдрес

Стáнция

Магазiн

Кафé

Музéй

Здáние

Квартiра

Пóчта

Отéль

Аптéка

Ресторáн

Зоопáрк

Стадиóн

Банк

Останóвка

Вокзáл

Аэропóрт

Мóре

Клуб

Шкóла

Посóльство

Теáтр

Балéт

Парк

Кинотеáтр

Óпера

Концéрт

Вы́ставка

Прогу́лка

Óдых

Язы́к



## Слушайте и читайте



Вот Рóссия. Э́то моя́ странá. Вот Москвá.  
Э́то мой гóрод. Здесь мой дом, здесь я живу́.

Вот Тóрция. Э́то моя́ странá. Вот Анкарá.  
Э́то мой гóрод. Здесь мой дом. Здесь я живу́.





## ГРАММАТИКА

### ● ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

Идти →		Ходить ↔
Я	иду́	хожу́
Ты	иде́шь	ходи́шь
Он Она́ Оно́	иде́т	ходи́т
Мы	иде́м	ходи́м
Вы	иде́те	ходи́те
Они́	иду́т	ходи́т



Ехать →		Ездить ↔
Я	еду́	езжу́
Ты	едеше́ь	езди́шь
Он Она́ Оно́	едет	езди́т
Мы	едем	езди́м
Вы	едете	езди́те
Они́	еду́т	езди́т

**Идти - Ехать** → Сейчас, завтра, скоро, сегодня  
**Ходить - Ездить** → Часто, каждый день, постоянно, всегда, редко, иногда, обычно



## Идёт...





## ГРАММАТИКА

### • ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

	Что? (и.п)	Что? (в.п)	Куда?	Окончания
<b>Мужской род</b>	Это театр. музей. Кремль.	Я вижу театр. музей. Кремль.	Я идú в театр. в музей. в Кремль.	-/- -ь } -й } -
<b>Женский род</b>	Это úлица. деревня. плóщадь.	Я вижу úлицу. деревню плóщадь.	Я идú на úлицу. в деревню. на плóщадь.	-а/-у -я/-ю -ь/-
<b>Средний род</b>	Это посóльство.	Я вижу посóльство.	Я идú в посóльство.	-о/- -е/-

Посмотрите, как изменяются окончания слов:

Что?	Куда?	Где?
Работа → на работу		на работе
Пóчта → на пóчту		на пóчте
Концёрт → на концёрт		на концёрте
Вокзál → на вокзál		на вокзале
Стадиóн → на стадиóн		на стадиóне
Собрáние → на собрáние		на собрáнии
Аэропóрт → в аэропóрт		в аэропортú
Больни́ца → в больни́цу		в больни́це
Библиоте́ка → в библиоте́ку		в библиоте́ке
Ту́рция → в Ту́рцию		в Ту́рции
Дом → домо́й		до́ма
<b>Куда? в/на + а (у), я(ю)</b>		<b>Где? в/на +(е/ии)</b>
В Зонгулдак		В Зонгулдаке
В Анкару́		В Анкаре́
В Анта́лию		В Анта́лии



### Например

#### Идти-Ходить:

1. - Сейчас я идú на базáр, но обы́чно я хожú в маркёт.
2. - Куда вы идёте?  
- Я идú в магази́н. А вы?  
- Я идú в кафе́.
3. - Каждóе úтро мо́й отéц хóдит на рабóту, а я хожú в шкóлу.
4. - Мо́я подруга всегда́ хóдит в теа́тр, но сего́дня она́ идёт в кино́.



## Напримёр

### Ёхать-Ёздить:

1. Сего́дня я ёду в шко́лу на велосипе́де.
2. Мо́я ма́ма ме́дсе́стра. Ка́ждый день она́ ёздит в поликлини́ку на метро́. Поли́клина́ка далеко́.
3. Мо́й отец рабо́тает в ба́нке. Он все́гда ёздит в банк на маши́не, но сего́дня он ёдет на авто́бусе.



## Поговори́м!

Посмотрите на рисунки и скажите куда́ они иду́т или ёдут.



## ГРАММА́ТИКА

### ● НАСТО́ЯЩЕЕ ВРЕ́МЯ

	Говори́ть	Ви́деть (д/ж)	Изуча́ть
Я	гово́рю	ви́жу	изуча́ю
Ты	гово́ришь	ви́дишь	изуча́ешь
Он/Она́	гово́рит	ви́дит	изуча́ет
Мы	гово́рим	ви́дим	изуча́ем
Вы	гово́рите	ви́дите	изуча́ете
Они́	гово́рят	ви́дят	изуча́ют



## Напримёр

В Ту́рции лю́ди гово́рят по-ту́ре́цки.  
Я ви́жу там музе́й и библиоте́ку.  
Я хо́чу уви́деть центр го́рода.  
Мо́я се́стра изуча́ет ру́сский я́зык.

### Обрати́те внима́ние!

Говори́ть, чита́ть, писа́ть, понима́ть  
↓  
по-ру́сски, по-ту́ре́цки, по-англи́йски  
Зна́ть, изу́ча́ть  
↓  
ру́сский, ту́ре́цкий, англи́йский.



## Слушайте и читайте



- Вы хорошо говорите по-английски?
- Да, я хорошо знаю английский язык.



- Вы говорите по-турецки?
- Да, я изучаю турецкий язык.



- В Америке говорят по-английски?
- Да, там говорят по-английски.



- Вы понимаете по-русски?
- Да, я понимаю. Я изучаю русский язык.



## Транспорт



Автобус



Троллейбус



Трамвай



Метро



Поезд



Самолёт



Такси



Машина



Велосипед



Мотоцикл



Корабль



Вертолёт



## ГРАММА́ТИКА

### • НА ЧЁМ? (ПРЕД.П)

Ёхать-Ёздить + **НА** + поезде  
 маши́не  
 авто́бусе  
 кораблѐ



## Поговори́м!

Посмотрите на картинки и скажите на чём они ездят или на чём они едут.  
 Ёхать - Ёздить → На чём?



на маши́не



на авто́бусе



на велосипѐде



на поезде



на метро́



на трамва́е



на такси́



на кора́бле



## Слу́шайте и чита́йте

1. - Что она́ де́лает?  
 - Она́ иде́т.



2. - Вы едете́ на авто́бусе́ или  
 на такси́?  
 - Мы еде́м на такси́.



3. - Что они́ де́лают?  
 - Они́ едут на поезде́.



4. - На чём ты еде́шь?  
 - Я еду́ на велосипѐде́.





### Упражнение 3.1.

Посмотрите на рисунки и напишите что они делают.



### Читаем и понимаем

- Привёт! Как поживаешь?
- Здравствуй! Хорошо, спасибо.
- А как у тебя дела?
- Спасибо, тоже ничего!
- Ты сегодня очень элегантный! Ты идёшь в театр?
- Да, я иду в театр. На балет «Лебединое озеро».
- Очень интересно! Ты часто ходишь в театр?
- Да. Я хожу в театр каждое воскресенье.
- Я тоже часто хожу в театр. А сейчас я иду на концерт.
- Ты на машине?
- Нет, я езжу на метро. Это очень удобно.
- Отлично! Хорошего дня!
- Спасибо! Всего доброго!





## Упражнение 3.2.

Используйте правильно глаголы *идти-ходить-ехать-ездить*.

1. Сейчас я \_\_\_\_\_ в колледж.
2. Я каждый день \_\_\_\_\_ в школу.
3. Она \_\_\_\_\_ в банк.
4. Он \_\_\_\_\_ на работу на метро.
5. Мы каждый день \_\_\_\_\_ в парк.
6. Он \_\_\_\_\_ в Измир.
7. Скоро она \_\_\_\_\_ в Анкару.
8. Она \_\_\_\_\_ в школу на велосипеде.
9. Сегодня мы \_\_\_\_\_ на концерт.
10. Сейчас я \_\_\_\_\_ домой.
11. Я \_\_\_\_\_ домой на машине.
12. Он часто \_\_\_\_\_ в Антاليю.
13. Он \_\_\_\_\_ в аэропорт на такси.
14. Мы \_\_\_\_\_ в кафе.



## ГРАММАТИКА

### • ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Род:		Где? В / На	Окончания
Мужс.род	класс музей словарь санаторий	в классе в музее в словарé в санатори <i>и</i>	- → -Е -й → -Е -ь → -Е -ий → -И
Женс.род	школа кухня армия тетрадь	в школе на кухне в арми <i>и</i> в тетради	-а / -я → -Е -ия → -ИИ -ь → -И
Сред.род	место занятие	на месте на заняти <i>и</i>	-о / -е → -Е -ие → -ИИ



### Например

Это Иван. Иван врач. Он женат. У него есть дочь.  
Иван живёт в **Москве**. Он работает в **больнице**.



Это Анна. Она учительница. Она замужем.  
У неё есть сын. Анна живёт в **Минске**. Она работает в **школе**.

Это Тanya и Андрей. Tanya студентка. Она учится в **университете**.  
У неё есть брат. Его зовут Андрей. Он студент. Он тоже учится  
в **университете**. Они живут в **Сибири**.



### Запамніце !

сад-в саду мост-на мосту кінó-в кінó дом-дóма бюро-в бюро  
лес-в лесу ўгол-в/на углу метрó-в метрó бэрег-на бэрегу порт-в порту  
аэропóрт-в аэропорту Крым-в Крыму пол-на полу шкаф-в шкафу



## ГРАММА́ТИКА

### • В/НА В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЭЖЕ



#### МЭ́СТО

Ту́рция → В Ту́рции  
Росси́я → В Росси́и  
Сибі́рь → В Сибі́ри  
Шко́ла → В шко́ле  
Библиотэ́ка → В библиотэ́ке  
Анкара́ → В Анкаре́  
Университэ́т → В университэ́те  
Теа́тр → В теа́тре  
Класс → В клáссе  
Слова́рь → В слова́ре



#### ПРОЦЭ́СС

Рабо́та → На рабо́те  
По́чта → На по́чте  
Уро́к → На уро́ке  
Мост → На мосту́  
Конце́рт → На конце́рте  
Стадио́н → На стадио́не  
Трениро́вка → На трениро́вке  
Экску́рсия → На экску́рсии  
Ста́нция → На ста́нции  
НО!  
ДОМ → ДО́МА



### Напримéр

Смотрі́те на рису́нки и чита́йте.



Они́ студэ́нты.  
Они́ чита́ют кни́ги  
в библиотэ́ке.



Он почта́льо́н.  
Он рабо́тает на по́чте.



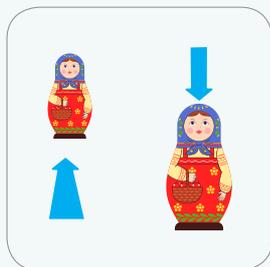
Он де́душка.  
Она́ ба́бушка.  
Они́ сидят до́ма.



Люди́ гуля́ют  
на у́лице.



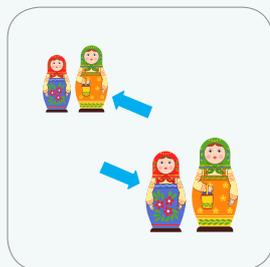
## Направлѣние дви́жѣния



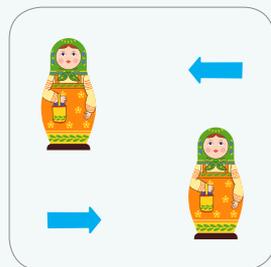
Там/Тут



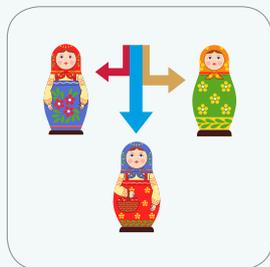
Рядом/Бли́зко



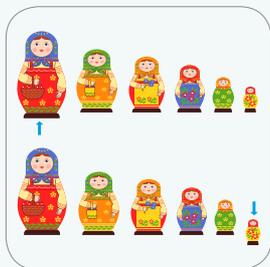
Далеко́/Недалеко́



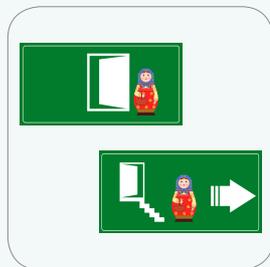
Спра́ва/Сле́ва



Нале́во/Напра́во/  
Прямо́



Снача́ла/Пото́м



Вход/Вы́ход



Пере́ход



## ГРАММА́ТИКА

### ГДЕ? (Быть)

Там	Тут, Здесь	Сле́ва	Спра́ва	Внизу́	Наверху́	Сза́ди	Спе́реди	До́ма
-----	---------------	--------	---------	--------	----------	--------	----------	-------

### КУДА́? (Е́хать-Идти́)

Туда́	Сюда́	Нале́во	Напра́во	Вниз	Наве́рх	Наза́д	Вперѐд	Домо́й
-------	-------	---------	----------	------	---------	--------	--------	--------



### Упражне́ние 3.3.

Напи́шите, где или куда́.

1. Я рабо́таю в ба́нке. (\_\_\_\_\_)
2. Кажды́й день я еду́ на рабо́ту. (\_\_\_\_\_)
3. Сего́дня он иде́т домо́й. (\_\_\_\_\_)
4. Сего́дня он до́ма. (\_\_\_\_\_)
5. Он в Москве́. (\_\_\_\_\_)
6. Студѐнты на стадио́не. (\_\_\_\_\_)
7. Студѐнты иду́т на стадио́н. (\_\_\_\_\_)
8. Мой дру́г сейча́с в шко́ле. (\_\_\_\_\_)



### Слушайте и читайте

#### Где? Когда? Куда? Как?

1. - Когда ты едешь в Анкару?  
- Завтра я еду в Анкару.
2. - Куда ты идёшь вечером?  
- Вечером я иду на концерт.
3. - Как доехать до центра?  
- Вам прямо и налево.
4. - Вы знаете, как называется этот город?  
- Да, я знаю. Это город Москва.
5. - Это столица?  
- Да, это столица.
6. - Где находится Анталия?  
- Она находится в Турции.



### Упражнение 3.4.

#### Заполните пропуски по образцу.

**Модель:** Быть где? - ходить (ездить) куда?

Где Анталия? - В Турции

Куда он едет? - В Турцию

Где письмо? - На стол \_\_\_\_\_

Где Москва? - В Росс \_\_\_\_\_

Где семья? - Дом \_\_\_\_\_

Где ты? - На работ \_\_\_\_\_

Где машина? - На мост \_\_\_\_\_

Где директор? - На собран \_\_\_\_\_

Куда она положила письмо? - На стол \_\_\_\_\_

Куда мы едем зимой? - В Росс \_\_\_\_\_

Куда идет Ахмет? - Дом \_\_\_\_\_

Куда ты идёшь? - На работ \_\_\_\_\_

Куда едет машина? - На мост \_\_\_\_\_

Куда идет директор? - На собран \_\_\_\_\_



### Упражнение 3.5.

#### Заполните пропуски по образцу.

**Модель:** - Она работает в школе? (университет)

- Нет, она работает не в школе, а в университете.

1. - Андрей работает в театре? (библиотека)

- Нет, \_\_\_\_\_

2. - Сейчас вы идёте в кино? (концерт)

- Нет, \_\_\_\_\_

3. - Их сестра работает в бюро? (порт)

- Нет, \_\_\_\_\_

4. - Его брат работает в аптеке? (поликлиника)

- Нет, \_\_\_\_\_

5. - Они часто бывают в лесу? (парк)

- Нет, \_\_\_\_\_



## Читаём и понимаём

### Рассказ Айше.

Меня зовут Айше. Я живу в Анкаре. Здесь мой дом. У меня есть брат. Его зовут Ахмет. Он учится в университете. Мой папа работает на заводе, он инженер. А моя мама работает в больнице. Она врач. А ещё у нас есть кошка. Её зовут Бонджук.

Каждый день я хожу в школу. Иногда я езжу в школу на автобусе. Сейчас я на занятии. Я в классе. На парте мои книги, тетради, ручки.

Вечером я иду в спортзал. Потом я еду домой. Дома я ужинаю и отдыхаю. А утром я снова иду в школу.

- Напишите подобный рассказ о себе.



## ГРАММАТИКА

### • НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Глаголы в предложном падеже

	Жить (1, ё)	Находиться (2, ся)
Я	живу́	нахожусь
Ты	живёшь	находишься
Он, Она, Оно	живёт	находится
Мы	живём	находимся
Вы	живёте	находитесь
Они	живут	находятся



## Например

Читайте диалоги:

- Где вы живёте?
  - Я живу́ в Изми́ре.
  - Где находится Изми́р?
  - Изми́р находится в Ту́рции.
  - Где живёт тво́я ма́ма?
  - Она́ живёт в дере́вне.
  - Где находится дере́вня?
  - Она́ находится в городе А́йдын.



## Направлѣния



## Напримѣр



Где живѹт бѣлые медвѣди?  
- Онѣ живѹт на сѣвере. Там хѳдно.



Где находится Аѳрика?  
- Он находится на юге. Там жѳрко.

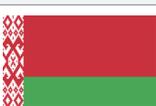
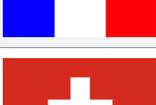


Где находится Америка?  
- Она находится на западе. Там красиво.



Где находится Китѳй?  
- Он находится на востоке. Там интересно.

### 3 ГЕОГРА́ФИЯ. СТРАНА́. ГО́РОД.

СТРАНА́	СТОЛИ́ЦА	Нацио́нальнoсть	язык	Говорить	
	<b>Ту́рция</b>	Анкара́	ту́рки ту́рок турча́нка	туре́цкий	по-туре́цки
	<b>Росси́я</b>	Москв́а	ру́сские ру́сский ру́сская	ру́сский	по-ру́сски
	<b>Белару́сь</b>	Минск	белору́сы белору́с белору́ска	белору́сский	по-белору́сски
	<b>Украи́на</b>	Ки́ев	украи́нцы украи́нец украи́нка	украи́нский	по-украи́нски
	<b>США Аме́рика</b>	Вашингто́н	амери́канцы амери́канец амери́канка	англи́йский	по-англи́йски
	<b>Великобри́тания А́нглия</b>	Ло́ндон	англича́не англича́нин англича́нка	англи́йский	по-англи́йски
	<b>Герма́ния</b>	Берли́н	не́мцы не́мец не́мка	неме́цкий	по-неме́цки
	<b>Ита́лия</b>	Рим	италья́нцы италья́нец италья́нка	италья́нский	по-италья́нски
	<b>Испа́ния</b>	Мадри́д	испа́нцы ипа́нец испа́нка	испа́нский	по-испа́нски
	<b>Фра́нция</b>	Пари́ж	францу́зы францу́з францу́женка	францу́зский	по-францу́зски
	<b>Швейца́рия</b>	Берн	швейца́рцы швейца́рец швейца́рка	неме́цкий	по-неме́цки
	<b>Шве́ция</b>	Стокго́льм	шве́ды швед шведка	шведский	по-шведски
	<b>Австра́лия</b>	Канбе́рра	австрали́йцы австрали́ец австрали́йка	австрали́йский	по-австрали́йски
	<b>А́встрия</b>	Ве́на	австри́йцы австри́ец австри́йка	неме́цкий	по-неме́цки



### Слушайте и читайте



Здравствуйте! Меня зовут Эрен. Я турок. Моя родина-Турция. Я студент. Я живу в Анталии.

Здравствуйте! Меня зовут Ирина. Я русская. Моя родина-Россия. Я студентка. Я живу в Петербурге.



Здравствуйте! Меня зовут Хару. Я японец. Моя родина-Япония. Я журналист. Я живу в Осаке.

Здравствуйте! Меня зовут Линда. Я англичанка. Моя родина-Англия. Я медсестра. Я живу в Ливерпуле .



### Упражнение 3.6.

Соедините страны и столицы по модели.

Китай	Токіо
Испания	Мадрид
Белорусия	Варшава
Австрия	Париж
Мексика	Мехико
Франция	Вена
Польша	Минск
Япония	Пекин



Сейчас перерыв!

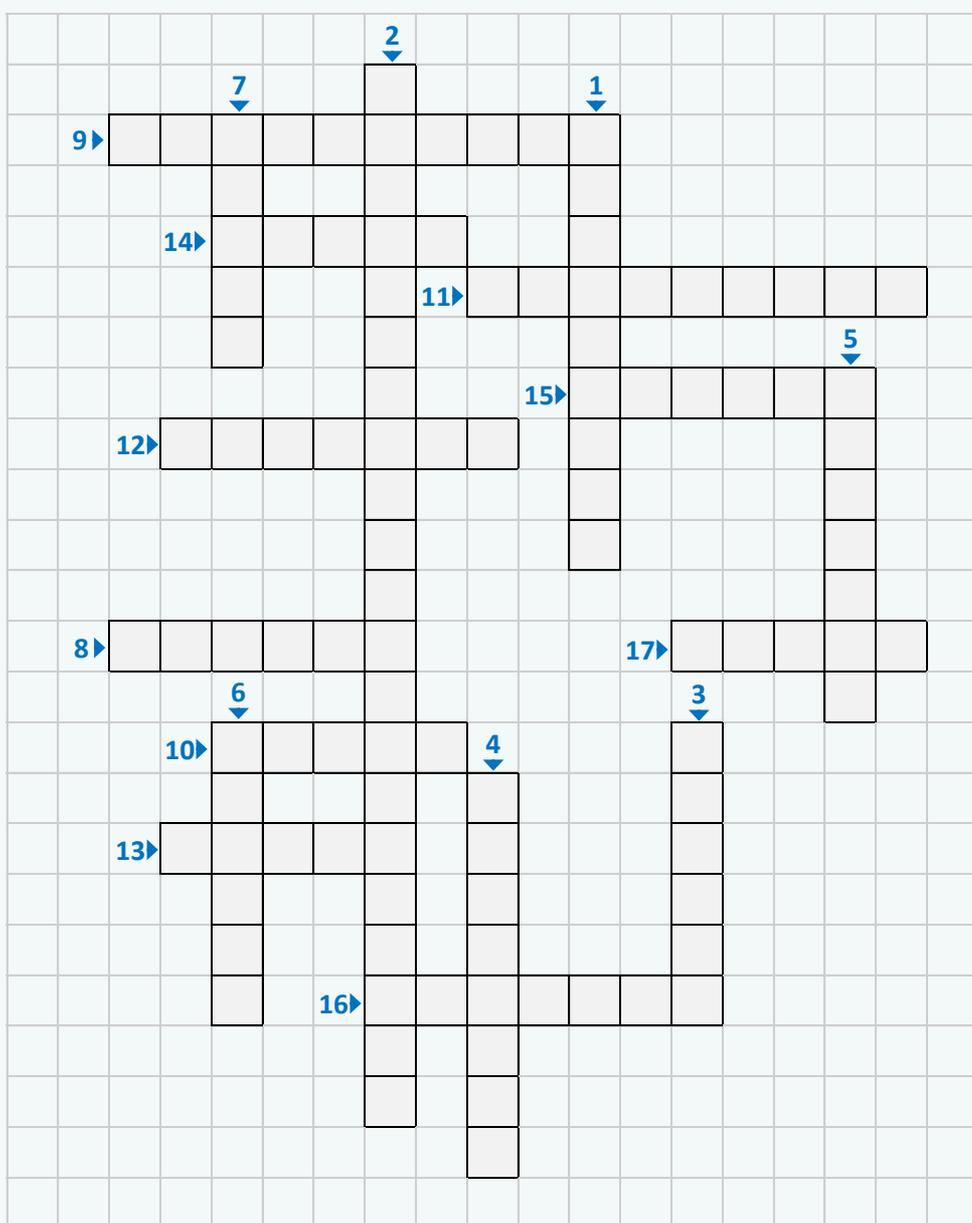
Разгадайте кроссворд.

По вертика́ли:

1. Там живёт кенгурú.
2. Красивое место в городе.
3. Столица Тóрции.
4. Там обедают.
5. Курóртный гóрод в Тóрции.
6. Мálенькая гóстница.
7. Знак алфавита.

По горизóнтáли:

8. Столи́ца Росси́и.
9. Там мнóго книг.
10. Там есть экспонáты.
11. Дóктор для живóтных.
12. Там игра́ют в футбóл.
13. Там живóт тури́сты.
14. Там все городá ми́ра.
15. Там продаóт лека́рства.
16. Гла́вный гóрод страны́.
17. Столи́ца Кита́я.





### Упражнение 3.7.

**Используйте правильно слова в скобках.**

**Модель:** Я живу в Анталии. Где находится Анталия? - Анталия в Турции.

1. Завтра я еду в \_\_\_\_\_ (Москва). Где находится Москва? - Москва в \_\_\_\_\_ (Россия).
2. Он учится в \_\_\_\_\_ (Мадрид). Где находится Мадрид? - Мадрид в \_\_\_\_\_ (Испания).
3. Где живут немцы? - Они живут в \_\_\_\_\_ (Германия).
4. Где говорят по-итальянски? - В \_\_\_\_\_ (Италия) говорят по-итальянски.
5. Где находится Швейцария? - Швейцария в \_\_\_\_\_ (Европа).
6. Где люди говорят по-английски? - В \_\_\_\_\_ (Англия), в \_\_\_\_\_ (Америка), в \_\_\_\_\_ (Австралия) люди говорят по-английски.
7. Где живёт ваша семья? - Моя семья живёт в \_\_\_\_\_ (Турция), в \_\_\_\_\_ (Анкара).
8. Где находятся пирамиды? - Пирамиды находятся в (Египет).
9. Куда она едет? - Она едет в \_\_\_\_\_ (Америка).
10. Моя сестра учится в \_\_\_\_\_ (Англия). Она живёт в \_\_\_\_\_ (Лондон). Она хорошо говорит по-английски.



### Читаем и понимаем

#### АНТАЛИЯ

Меня зовут Мустафа. Я живу в Турции, в городе Анталия. Здесь мой дом. Я учусь в колледже туризма. Каждый день я езжу в школу на автобусе. Иногда я хожу в кино или на спорт. Я хорошо говорю по-английски. А ещё я изучаю русский и немецкий.

Анталия-это курортный город. Он находится на юге. Здесь есть море, горы, музеи, античные города. Здесь очень красивая природа. Море всегда тёплое, чистое и солёное. Это абсолютная правда. Я много плаваю. Здесь всегда много туристов. Туристы из Германии, России, Англии, Испании. Они любят отдыхать в Анталии. Они отдыхают в отелях, загорают на пляжах, плавают в море и гуляют на природе.

#### Ответьте на вопросы

1. Где живёт Мустафа?
2. Где учится Мустафа?
3. На чём он ездит в школу?
4. Какие языки изучает Мустафа?
5. Где находится Анталия?
6. Откуда туристы едут отдыхать в Анталию?





## Поиграем!

### Игра «Что где находится».

Ведущий задаёт вопрос. Первый, кто правильно ответил, продолжает вести игру.

**Где находится Колизей? - Колизей в Риме.**  
**Где находятся Египетские пирамиды? - Они находятся в Гизе.**

1. Где находится Красная площадь? - (Москва)
2. Где находится знаменитая пустыня Сахара? - (Алжир)
3. Где находится Тибет? - (Китай)
4. Где находится Памуккале? - (Турция)
5. Где Канарские острова? - (Испания)
6. Где находятся Канарские острова? - (Греция)
7. Где находится Лувр? - (Париж)
8. Где находится Статуя Свободы? - (Нью-Йорк)
9. Где находится Тадж-Махал? - (Агра, Индия)
10. Где находится Каппадокия? - (Турция)
11. Где находится Ниагарский водопад? - (Канада)
12. Где находится гора Эльбрус? - (Россия)
13. Где находится Эрмитаж? - Санкт - (Петербург)
14. Где находится водопад Виктория? - (Замбия)



## Упражнение 3.8.

Напишите сочинение на тему «Мой город». (10 -12 предложений)

1. Где вы родились?
2. Где находится ваш родной город?
3. Какой это город?
4. Какие достопримечательности есть в вашем городе?



## ГРАММАТИКА

### • УЧИТЬ/УЧИТЬСЯ

	Учить	Учиться
Я	учу́	учу́сь
Ты	учишь	учишься
Он, Она́	учит	учится
Мы	учим	учимся
Вы	учите	учитесь
Они́	учат	учатся

Где вы учитесь?

Что вы учите?

Я учусь в школе.  
в университете.  
на факультете.

Я учу слова.  
правило.  
грамматику.



### Например

Сравните:

Я учу́ правило.

Он учит стих.

Они́ учат русский.

Мы учим формулу.

Вы учите физику.

Она́ не хочет учить слова́.

Я учу́сь в школе.

Он учится в университете.

Они́ учатся плохо.

Мы учимся читать.

Вы учитесь решать формулы.

Она́ не хочет учиться́.



### Читаем и понимаем

Это Ахмет. Он учится в лицее. Он изучает русский язык недавно, но хорошо говорит по-русски. Каждый день он смотрит фильмы по-русски, читает новые диалоги и тексты. Он учит новые слова и много говорит.

- Напишите о себе.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





## Упражнение 3.9.

Выберите правильный вариант.

Учиться или учёть?

1. Где вы \_\_\_\_\_?
2. Когда ты \_\_\_\_\_ уро́ки?
3. Мой брат \_\_\_\_\_ в университе́те.
4. Сейчас я \_\_\_\_\_ но́вые слова́.
5. Я ка́ждый день \_\_\_\_\_ ру́сские слова́.
6. Они́ \_\_\_\_\_ в шко́ле или в университе́те?
7. Что она́ \_\_\_\_\_ сейчас?
8. Она́ \_\_\_\_\_ но́вую пе́сню.
9. Вы \_\_\_\_\_ или рабо́таете?
10. Где она́ \_\_\_\_\_ сейчас?



## Поговори́м!

Какие язы́ки вы изуча́ете?  
Где вы хоте́те учёться по́сле шко́лы?



## ГРАММА́ТИКА

- ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж  
О ком? О чём?

Род:	Кто? Что?	О ком? О чём?
Муж. Род:	Египет музе́й преподава́тель па́па	о Египте о музе́е о преподава́теле о па́пе
Женс. род:	Ири́на страна́ любо́вь	об Ири́не о странé о любв́и
Сред. Род:	письмо́ метрó	о письме́ о метрó

**Запо́мните:**  
Мать-о ма́тери  
Дочь-о до́чери

Кто?	Я	Ты	Он	Она́	Мы	Вы	Они́
О ком?	Обо мне	О тебе́	О нём	О ней	О нас	О вас	О них

Говорить  
Думать  
Читать  
Спрашивать ....  
Помнить  
Писать  
Спорить  
Мечтать

О/ОБ ЧЁМ? ( КОМ? ) + П.П.



Например



Что она делает?  
Она думает.  
О чём?  
О книге.



Что он делает?  
Он думает.  
О ком?  
О подруге.



Слушайте и читайте



Что они делают?  
Они говорят.  
О чём они говорят?  
Они говорят о школе.

Это такой трудный экзамен.

У меня все экзамены трудные.



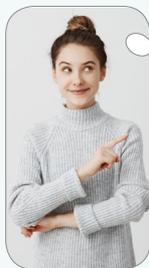
Что они делают?  
Они говорят.  
О чём они говорят?  
Они говорят об экзамене.

## Мечтáть

Я	Ты	Он, Она́	Мы	Вы	Они́
мечтáю	мечтáешь	мечтáет	мечтáем	мечтáете	мечтáют



### Например



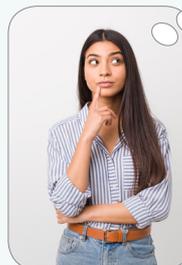
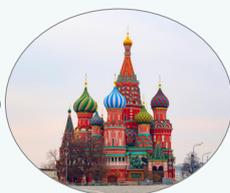
Я мечтáю о мóре.



Студéнты, котóрые учáтся  
в шкóле мечтáют об  
университéте.



Мóй брат мечтáет  
о Росси́и.



Мóя мáма мечтáет  
о блю́де.



### Упражнэние 3.10.

Употребите дáнные слова́ в пðавильной фóрме.

**Модéль:** О ком вы говорите? - Мы говорим об Áнне.

О чём они́ дúмают? - Они́ дúмают об экзáмене.

1. О чём вы спóрите? - Мы спóрим \_\_\_\_\_ (политика)
2. О чём рассказывает гид? - Он рассказывает \_\_\_\_\_ (экспонáт)
3. О ком пóмнят люди́? - Они́ пóмнят \_\_\_\_\_ (герóй)
4. О чём éта кнйга? - Éта кнйга \_\_\_\_\_ (любóвь)
5. О чём она́ мечтáет? - Она́ мечтáет \_\_\_\_\_ (автомобиль)



### Поговорим!

Скажи, о чём ты мечтаешь.



### Упражнение 3.11.

Дайте письменный ответ на вопрос: О чём/о ком говорят, думают эти люди?

1. Мальчики говорят о \_\_\_\_\_ (машина)
2. Девочки думают о \_\_\_\_\_ (мода)
3. Врачи говорят о \_\_\_\_\_ (больница)
4. Учёные говорят о \_\_\_\_\_ (наука)
5. Политики говорят о \_\_\_\_\_ (страна)
6. Бабушки думают о \_\_\_\_\_ (внук)
7. Люди мечтают о \_\_\_\_\_ (жизнь)



### Поговорим!

Скажите, это правда или нет.

1. Студенты никогда не думают об уроке.
2. Мальчики часто говорят о косметике.
3. Экономисты спорят о политике.
4. Учитель часто говорит о туризме.
5. Музыканты редко думают об экономике.
6. Мамы спрашивают об обеде.
7. Девочки много говорят о футболе.
8. Журналисты пишут о проблеме.
9. Актёры мечтают о популярности.



### Упражнение 3.12.

Дополните предложения, используя местоимения.

**Модель:** Мой брат учится в Измире. Я часто думаю о нём.

1. Моя подруга живёт в Америке. Мы вспоминаем \_\_\_\_\_
2. О ком вы говорите? - Мы говорим (он) \_\_\_\_\_
3. Мои родители живут в деревне. Они всегда думают (я) \_\_\_\_\_
4. Почему ты не был на уроке? Учитель спрашивал \_\_\_\_\_
5. У меня есть собака. Я часто рассказываю \_\_\_\_\_
6. Вы давно не были на тренировке. Тренер спрашивал \_\_\_\_\_
7. У нас есть щенята. Они очень забавные. Мы всё время говорим \_\_\_\_\_



## ГРАММА́ТИКА

### • РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ КОГО́? ЧЕГО́?

Изуча́ем оконча́ния в роди́тельном паде́же.

<b>Муж. Род:</b>	Музе́й Корридо́р Слова́рь	Музе́я Корридо́ра Слова́ря	<b>Оконча́ния</b> -й → -я Согла́сные → -а -ь → -я	<b>К Г Х</b>  <b>Ж Ш Щ Ч</b>  <b>Всегда́</b> <b>“ И ”</b>	
<b>Женс. Род:</b>	Кух́ня Росси́я Пло́щадь По́чта	Кух́ни Росси́и Пло́щади По́чты	-я → -и -ия → -ии -ь → -и -а → -ы		<b>Никогда́</b> <b>“ Ы ”</b>
<b>Сред. Род:</b>	О́зеро Мо́ре Общежи́тие	О́зера Мо́ря Общежи́тия	-о → -а -е → -я -ие → -ия		Библиоте́ка - Библиоте́ки



## ГРАММА́ТИКА

### • ИДТИ́, Е́ХАТЬ **ОТКУ́ДА?**-ИЗ, С ..... + Р.П

Что?	Где?	Куда́?	Отку́да?
<b>Имени́тельный паде́ж</b>	<b>Предло́жный паде́ж</b>	<b>Вини́тельный паде́ж</b>	<b>Роди́тельный паде́ж</b>
го́род уро́к	в го́роде на уро́ке	в го́род на уро́к	<b>из го́рода</b> <b>с уро́ка</b>
мост общежи́тие	на мосту́ в общежи́тии	на мост в общежи́тие	<b>с моста́</b> <b>из общежи́тия</b>
ко́мната ку́хня	в ко́мнате на ку́хне	в ко́мнату на ку́хню	<b>из ко́мнаты</b> <b>с ку́хни</b>

В	→	ИЗ
НА	→	С

<b>Здесь (Тут)</b>	<b>Сюда́</b>	<b>Отсю́да</b>
<b>Там</b>	<b>Туда́</b>	<b>Отту́да</b>

### Запóмните!

Кудá? - В гóрод - Откúда? Из гóрода  
Кудá? - На рабóту - Откúда? С рабóты

Ивáн идёт (откúда?) из óфиса (из + чегó?)  
Ивáн идёт (откúда?) с рабóты (с + чегó?)  
Ивáн идёт (откúда?) от дрúга (от + когó?)



### Упражнёние 3.13.

Отвётыте на вопро́сы, испо́льзуя слова́ в ско́бках.

1. Кудá вы сейча́с е́дете? - Я е́ду в (Москвá). \_\_\_\_\_
2. Откúда вы е́дете? - Я е́ду из (Москвá). \_\_\_\_\_
3. Кудá идёт Мари́я? - Она́ идёт на (рабóта). \_\_\_\_\_
4. Откúда идёт Мари́я? - Она́ идёт с (рабóта). \_\_\_\_\_
5. Кудá ты идёшь? - Я иду́ на (трениро́вка). \_\_\_\_\_
6. Откúда ты идёшь? - Я иду́ с (трениро́вка). \_\_\_\_\_
7. Кудá е́дет э́тот по́езд? - Он е́дет в (Анкара́). \_\_\_\_\_
8. Откúда е́дет э́тот по́езд? - Он е́дет из (Анкара́). \_\_\_\_\_
9. Кудá они́ идúт в воскресе́нье? - В воскресе́нье они́ идúт на (конце́рт). \_\_\_\_\_
10. Откúда они́ идúт? - Они́ идúт с (конце́рт). \_\_\_\_\_



### Упражнёние 3.14.

Зада́йте пра́вильно вопро́с.

Моде́ль: Откúда ты идёшь? - Я иду́ с рабóты.

1. \_\_\_\_\_ ? - Я иду́ из óфиса.
2. \_\_\_\_\_ ? - Она́ прие́дет из Анкары́.
3. \_\_\_\_\_ ? - Мы идём в шко́лу.
4. \_\_\_\_\_ ? - Вы идёте на конце́рт.
5. \_\_\_\_\_ ? - Они́ идúт с конце́рта.
6. \_\_\_\_\_ ? - Он е́дет в óтпуск.
7. \_\_\_\_\_ ? - Она́ идёт на трениро́вку.
8. \_\_\_\_\_ ? - Мы идём с ры́нка.



## Упражнение 3.15.

Заполните пропуски нужными словами.

- Привет! Куда ты \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_ на концерт. А ты?  
- Я \_\_\_\_\_ в ресторан. Я каждую субботу \_\_\_\_\_ в этот ресторан.  
- А я каждую субботу \_\_\_\_\_ в спортзал.
- Здравствуй. Откуда ты \_\_\_\_\_?  
- Я из бассейна. А ты куда \_\_\_\_\_?  
- А я \_\_\_\_\_ тренировку. Я каждый день \_\_\_\_\_ на тренировку.  
- А я каждый день \_\_\_\_\_ в бассейн.



## Читаем и понимаем



Рассказ Виталия.

Меня зовут Виталий. Мне 15 лет. Каждый день я хожу в школу. После школы я иду домой, переодеваюсь, обедаю, а потом иду на тренировку. Я играю в баскетбол. После баскетбола обычно я встречаюсь с друзьями во дворе. Мы много беседуем и шутим. Вечером я иду домой делать уроки. По выходным я езжу за город на дачу. Я люблю ездить туда на трамвае. Это очень удобно и быстро. А ещё я очень люблю ходить пешком, ездить на велосипеде и на мотоцикле.

**Отвечьте на вопросы:**

1. Как зовут мальчика?
2. Сколько ему лет?
3. Куда ходит Виталий каждый день?
4. Что делает Виталий после школы?
5. Куда ездит Виталий по выходным?
6. На чём он ездит на дачу?
7. Что ещё любит делать Виталий?
8. А куда вы любите ходить в выходные?



## ГРАММАТИКА

### ● ИСПОЛЬЗУЕМ РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ «НЕТ»

**НЕТ ( ЧЕГО?) + Р П.**

В городе **нет** больницы.  
 Здесь **нет** моря.  
 В Англии **нет** пирамид.  
 В Турции **нет** Эйфелевой башни.  
 В Греции **нет** Пизанской башни.

**Вспомните:**

**Есть (именительный падеж)**

У меня **есть** карандаш. (и.п)  
 В городе **есть** музей. (и.п)  
 У студентки **есть** ошибка. (и.п)

**Нет (родительный падеж)**

У меня **нет** карандаша. (р.п)  
 В городе **нет** музея. (р.п)  
 У студентки **нет** ошибки. (р.п)



### Упражнение 3.16.

**Ответьте на вопросы по модели.**

**Модель:** - На улице есть аптека?

- На улице нет аптеки.

1. В городе есть стадион? - \_\_\_\_\_
2. На улице есть рынок? - \_\_\_\_\_
3. В здании есть библиотека? - \_\_\_\_\_
4. В районе есть поликлиника? - \_\_\_\_\_
5. В стране есть море? - \_\_\_\_\_



## ГРАММАТИКА

### ● НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Что?	Когда?		Как часто?	Как долго?
Утро	Утром	Днём	Каждый день	Долго
День	Вечером	Ночью	Всегда	Недолго
Вечер	Теперь	Сейчас	Часто	
Ночь	Скоро	Однажды	Обычно	
	Сначала	Потом	Иногда	
	Сразу	Вчера	Редко	
	Сегодня	Завтра	Никогда	
	Послезавтра		Постоянно	



## Например



Утро

Утром мы часто ходим пешком.



День

Днём моя мама всегда дома.



Вечер

Вечером мой брат обычно ходит в библиотеку.



Ночь

Ночью в Москве идёт снег.



## Упражнение 3.17.

Отвечьте на вопросы, используя данные слова.

**(лэтом нóчью вéчером зáвтра сейчáс иногдá úтром сегóдня)**

1. Когда вы едете в Анкару? \_\_\_\_\_
2. Как долго вы живёте в Москве? - \_\_\_\_\_
3. Когда она идёт на занятие? \_\_\_\_\_
4. Как долго они изучают русский язык? - \_\_\_\_\_
5. Когда мы едем на дачу? - \_\_\_\_\_
6. Когда вы идёте на курс? - \_\_\_\_\_
7. Когда они ходят на прогулку? - \_\_\_\_\_
8. Когда ты идёшь на работу? - \_\_\_\_\_
9. Когда вы завтракаете, утром или вечером? - \_\_\_\_\_
10. Когда вы ужинаете, вечером или ночью? - \_\_\_\_\_



### Упражнение 3.18.

Используйте наречия времени с данными словосочетаниями.

(вечером иногда утром часто всегда днём сегодня)

Модель: Иногда я играю на гитаре.

- играть в теннис, \_\_\_\_\_
- читать книги, \_\_\_\_\_
- слушать музыку, \_\_\_\_\_
- говорить комплименты, \_\_\_\_\_
- помогать старикам, \_\_\_\_\_
- делать уроки, \_\_\_\_\_
- вставать рано, \_\_\_\_\_
- обедать в ресторане, \_\_\_\_\_
- делать селфи, \_\_\_\_\_
- гулять в парке, \_\_\_\_\_
- ходить в кино, \_\_\_\_\_
- смотреть новости, \_\_\_\_\_
- ездить в отпуск. \_\_\_\_\_



### Читаем и понимаем

#### СТАМБУЛ.

Стамбул-это очень большой и красивый город. Он находится на берегу Мраморного моря. В Стамбуле живут и работают очень много людей. В городе всегда очень много туристов. Они гуляют, делают покупки и узнают историю города. Здесь находятся Софийский собор и Голубая мечеть. Собор Святой Софии-это главный символ города. Сейчас это музей. Напротив собора находится мечеть Султана Ахмета. Она очень большая и красивая. Ещё в Стамбуле находятся дворец Топкапы, дворец Долмабахче, Галатская башня и другие исторические места. В Стамбуле есть университеты, библиотеки, музеи и театры.



**Запомните!**

**Что?**

Утро  
День



**Когда?**

Утром  
Днём

Вечер  
Ночь



Вечером  
Ночью

По утром = Каждое утро

По вечером = Каждый вечер



**Читаем и понимаем**

## МОСКВА.

Москва-это столица России. Она стоит на берегу Москвы-реки. Москва-это сердце России. Там есть Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного и Третьяковская галерея. Третьяковская галерея-это очень большой музей. Московское метро очень большое и красивое. В Москве много парков, площадей, театров, музеев, памятников и исторических мест. Самый известный парк-это парк Горького. Это самый старый парк в Москве. Символ столицы-это Останкинская телебашня. На ней есть смотровые площадки, ресторан и даже музей.

Москва-это крупный экономический, политический, научный, культурный и, конечно же, туристический центр страны.



## 1. Напишите национальности и языки.

- Түрция-он \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Италия-он \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Русский-она \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Япония-она \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Америка-они \_\_\_\_\_,  
говорят по- \_\_\_\_\_
- Франция-он \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Германия-она \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Китай-он \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_
- Испания-они \_\_\_\_\_,  
говорят по- \_\_\_\_\_
- Греция-он \_\_\_\_\_,  
говорит по- \_\_\_\_\_

## 2. Закончите предложения, используйте данные слова.

- Дети гуляют в \_\_\_\_\_
- Его отец работает в \_\_\_\_\_
- Моя подруга отдыхает на \_\_\_\_\_
- Мои родители живут в \_\_\_\_\_
- В субботу мы едем на \_\_\_\_\_
- Вечером они идут в \_\_\_\_\_
- Иван работает на \_\_\_\_\_
- Машина стоит на \_\_\_\_\_

море	экзамен	Италия	парк
мост	посольство	завод	театр

## 3. Вместо точек вставьте глаголы ИДТИ, ХОДИТЬ или ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ.

- -Куда ты \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_ в школу.
- - Куда ты обычно \_\_\_\_\_ вечером?  
- Вечером я обычно \_\_\_\_\_ в спортзал.

- - Куда они \_\_\_\_\_?  
- Они \_\_\_\_\_ в Анкару.
- - Она всегда \_\_\_\_\_ на работу на метро?  
- Да, она всегда \_\_\_\_\_ на работу на метро.
- - Он \_\_\_\_\_ домой?  
- Нет, он \_\_\_\_\_ на собрание.
- - Куда \_\_\_\_\_ Лёна?  
- Она \_\_\_\_\_ в магазин.
- - Вы \_\_\_\_\_ в магазин на машине?  
- Нет, мы \_\_\_\_\_ на трамвае.
- - Он \_\_\_\_\_ на работу пешком?  
- Да, он \_\_\_\_\_ на работу пешком.

## 4. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- Ты любишь ездить на машине?
- Ты ездешь на метро?
- Ты любишь ходить пешком?
- Ты часто ходишь в кино?
- Куда ты обычно ходишь вечером?
- Ты любишь путешествовать?
- Куда ты ездешь на каникулах?
- На чём ты ездешь в школу?

## 5. Ответьте на вопросы к тексту.

### Рассказ Алексёя.

Алексей приехал в Турцию, в город Измир. Он учится в турецкой школе. Он приехал в Турцию из России. Алексей говорит, что Измир очень красивый город, а турецкие люди добрые и гостеприимные. Он изучает турецкий язык и турецкую культуру. Сейчас он говорит и понимает по-турецки очень хорошо. А ещё Алексей говорит, что любит читать книги об истории Турции и об Ататюрке.

- Куда приехал Алексёй? Где учёится Алексёй?
- Откуда приехал Алексёй?
- Что изучает Алексёй?
- Как говорит Алексёй по-турецки?
- О чём любит читать Алексёй?

Результат:

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- **Спряжение глаголов:**  
«готовить, завтракать, обедать, ужинать, есть, пить в настоящем времени.»
- **Предикативное наречие:**  
«можно» с существительными.
- **Дательный падеж:**  
«Мне нравится... Мне нужен/нужна/нужно/нужны...»
- **Творительный Падеж:**  
Совместность «С».
- **Родительный Падеж:**  
Отсутствие «Без».
- **Определение предмета:**  
Отрицательные местоимения (Никто-Ничто).



## ФОНЕТИКА

### ТВЁРДЫЕ

Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С	Л	М	Н	Р	Х
Гласные	А		У		О		Ы		Э						

### МЯГКИЕ

Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С	Л	М	Н	Р	Х
Гласные	Я		Ю		Ё		И		Е						

К	
Г	
Х	
Всегда "И"	Никогда "Ы"



### Упражнение 1

Читаем, потом слушаем и повторяем.

ла ля	лу лю	ло лё	лы ли	лэ ле
ма мя	му мю	мо мё	мы ми	мэ ме
на ня	ну ню	но нё	ны ни	нэ не
ра ря	ру рю	ро рё	ры ри	рэ ре
ха хя	ху хю	хо хё	хы хи	хэ хе



### Упражнение 2

Слушаем, повторяем и читаем.

**ка ку ко ке ки**

кабина, камень, куда, кукуруза, ковёр, когда, кенгур, кефир, кино, киоск, книга, кнопка

---

**га гу го ге ги**

газ, газета, губа, гуляш, говор, говядина, гений, герой, гид, гимн, где, град

---

**ха ху хо хе хи**

хамса, характер, хобби, холодильник, художник, хурма, химик, хирург

---



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Покупка	Блюдо	Основное блюдо	Горячее блюдо
Ложка	Вилка	Салфетка	Официант
Клиент	Счёт	Вкус	Ещё
После	Другой	Встать	Нравиться
Сладкий-полусладкий-без сахара		Нравиться	Посоветовать
Заказ/Заказать	Принести	Угощать	Приглашать
Решить	Разбудить	Повторить	Понимать
Рождение	Представлять	Шеф-повар	Популярный
Надеюсь	Иностраный	Первый раз	Чашка



## ГРАММАТИКА

### ● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Посмотрите как изменяются в настоящем времени глаголы спряжения 1 и напишите эти глаголы:

Спряжение 1 -ать/-ять		Завтрака-ть	Обеда-ть	Ужина-ть
я	-у(-ю)	Я-завтрака <u>ю</u>		
ты	-ешь	Ты-завтрака <u>ешь</u>		
он		Он-завтрака <u>ет</u>		
она	-ет	Она-завтрака <u>ет</u>		
оно		Оно-завтрака <u>ет</u>		
мы	-ем	Мы-завтрака <u>ем</u>		
вы	-ете	Вы-завтрака <u>ете</u>		
они	-ут(-ют)	Они-завтрака <u>ют</u>		

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## Напримёр

- Что вы дэлаете? - Я зáвтракаю дóма.
- Вы сейчас ўжинаете? - Нет, я не ўжинаю, я отдыхаю.
- Вы дúмаете, она зáвтракает?
- Нет, она не зáвтракает! Днём, она обе́дает.

Зáвтрак



Зáвтракать



Обе́д



Обе́датель



Ўжин



Ўжинать



## Слúшайте и читáйте



Кáтя

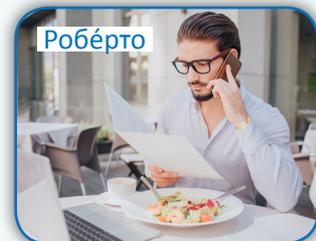
**Кáтя:** Аллó! Робёрто, привёт! Где ты?

**Робёрто:** Привёт Кáтя. Сейчас я обе́даю в рестора́не. А ты?

**Кáтя:** Я то́же обе́даю, но дóма.

**Робёрто:** Хорошó. Прия́тного аппетита.

**Кáтя:** Спаси́бо. Уви́димся по́сле обе́да!



Робёрто



## Напитки

### ● Холодные Напитки



водá



сок



молоко́



айра́н



минерáльная  
водá



томáтный  
сок



кефи́р



лимонáд



компо́т



я́блочный  
сок



моло́чный  
коктéйль

### ● Горячие Напитки



чай



зелёный чай



травяно́й чай



липовый чай



какао́



кофе́



кофе по-ту́рécки



## Упражнение 4.1.

Составьте предложения в правильной форме по модели.

Модель: **готовить** я **обед** → Я готовлю обед.

1. **завтракать** **дома** **она** **в воскресенье** →

2. **они** **где** **ужинать** **?** →

3. **обедать** **мы** **вместе** **в столовой** →

4. **ты** **пить** **на завтрак** →

5. **клиенты** **ужинать** **в ресторане** →

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## Овощи



помидор



картофель



брокколи



свёкла



баклажан



кабачок



тыква



фасоль



перец



гриб



огурец



чеснок



горох



редис



сельдерей



цветная капуста



лук



капуста



морковь



бобы

### ● Зелень



шпинат



салат



руккола



зелёный лук



укроп



петрушка



мята



базилик



## ГРАММАТИКА

### ● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Окончания -ить / -еть		Готовить(ить)(л)	
я	-у(-ю)	Я	готовлю
ты	-ишь	Ты	готовишь
он	-ит	Он	готовит
она		Она	готовит
оно		Оно	готовит
мы	-им	Мы	готовим
вы	-ите	Вы	готовите
они	-ат(-ят)	Они	готовят

Есть		Пить	
Я	ем	Я	пью
Ты	ешь	Ты	пьёшь
Он	ест	Он	пьёт
Она	ест	она	пьёт
Оно	ест	Оно	пьёт
Мы	едим	Мы	пьём
Вы	едите	Вы	пьёте
Они	едят	Они	пьют



### Например

- Каждое утро моя мама готовит завтрак и я завтракаю.
- Что ты готовишь на ужин?
- Я готовлю суп и макароны.



### Поговорим!

Посмотрите на пример и скажите что вы готовите на ужин, на завтрак, на обед.



### Например

- Что ты ешь?
- Я ем морковь.

Анна-вегетарианка. Она не ест мясо.

- Что ты пьёшь?
- Я пью воду.

Мерт ещё ребёнок. Он не пьёт чай.



## Читаем и понимаем

Сегодня вечером мы ужинаем дома. Моя мама готовит ужин. Она готовит очень вкусно. На ужин мы едим горячий суп, рыбу, картофель фри и сезонный салат. Когда мы едим, мы пьём только айран. Потому что мы не любим пить другие напитки. Только после ужина мы пьём чай и едим десерт.

### Отвѣтѣте на вопросы

1. Где они ужинают?
2. Кто готовит ужин?
3. Они едят мясо и плов?
4. Что они едят?
5. Что они пьют когда они ужинают?



# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## Слушайте и читайте

- Привёт, Хакан где ты?
- Привёт. Я дома, в кухне.
- Что ты готовишь?
- Я готовлю салат.
- Ты ешь только салат?
- Нет, ещё я ем жаренную курицу.



## Упражнение 4.2.

Вставьте глагол «есть / пить / готовить» в форме настоящего времени

1. На завтрак они \_\_\_\_\_ яйцо, сыр и хлеб.
2. Что вы хотите \_\_\_\_\_? Минеральную воду или лимонад?
3. Моя мама \_\_\_\_\_ ужин.
4. Что ты \_\_\_\_\_ на обед? Фастфуд?
5. Мой ребёнок \_\_\_\_\_ молоко, но я \_\_\_\_\_ чай.
6. Я \_\_\_\_\_ вкусные блюда.



## Фрукты



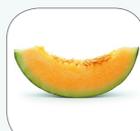
яблоко



груша



арбуз



дыня



апельсин



банан



виноград



гранат



лимон



грейпфрут



вишня



абрикос



персик



малина



киви



ананас



черешня



мандарин



клубника



айва



## Сейчас перерыв!

Сколько здесь слов?

э	т	ф	а	с	о	л	ь
с	в	ё	к	л	а	ш	н
н	г	а	л	у	к	а	д
и	о	г	у	р	е	ц	с
г	р	и	б	а	н	а	н
в	о	а	н	а	н	а	м
ч	х	в	и	ш	н	я	я
б	р	о	к	к	о	л	т
н	ю	ы	а	й	б	у	а

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ГРАММАТИКА

### • ПРЕДИКАТИВНОЕ НАРЕЧИЕ «МОЖНО»

Кому?	Можно	Что?/Что делать?
Мне	можно можно	готовить обед чай?

Личные местоимения в дательном падеже:

Им.п./Кто?	Я	Ты	Он	Она	Мы	Вы	Они
Дат.п./Кому?	Мне	Тебе	Ему	Ей	Нам	Вам	Им



## Например

- Можно мне готовить ужин?  
- К сожалению, нет.

- Можно соль?  
- Прошу.

- Можно мне салфетку?  
- Сейчас принесу.

Читайте диалоги:

- Здравствуйте можно мне меню пожалуйста?  
- Да конечно, минуточку.
- Извините, можно мне чай, пожалуйста?  
- Какой чай вы предпочитаете?  
- Чёрный.  
- Что-нибудь ещё?  
- Спасибо, больше ничего.
- Извините, где можно пообедать? Вы знаете?  
- Да, знаю. Здесь рядом есть хорошее кафе.

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## Поговорим!

1. Что можно делать в кинотеатре?

2. Что можно делать дома?



## Прилагательные по теме



жареный



варёный



свежий



сладкий



солёный



горький



кислый



горячий



холодный

Вот, пожалуйста = Прошу!



## Упражнение 4.3.

Какой вкус?





## ГРАММАТИКА

### ● НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ

#### Что вам нравится? Что вам нравится делать?

Кому?(дат.п) → нравится → единственное число  
 → нравятся → множественное число

Мне нравится этот ресторан.  
 эта пахлава.  
 это печенье.

Мне нравится завтракать.

Мне нравятся цветы.  
 блюда.  
 иностранные языки.



### Упражнение 4.4.

**Модель:** Каждый вечер она ест шоколад. Ей нравится шоколад.  
 Мой муж купил мне цветы. Мне очень нравятся цветы.

#### Составьте предложение по модели:

я: -есть в ресторане

он: -лимонád

мы: мясное блюдо

вы: пить минеральная вода

Она: другие культуры



### Слушайте и читайте

- Извините, можно мне говядину прожаренную и сезонный салат?
- Конечно, вот ваш заказ. Приятного аппетита!
- Всё было очень вкусно.
- Мы рады, что вам понравилось. Приходите ещё!



- Официант, можно мне десерт, пожалуйста.
- Хорошо, вам нравится клубника?
- Да, мне нравится.
- Тогда я посоветую вам чизкейк. Попробуйте!

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

## Посоветовать (ова/у)

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
посоветую	посоветуешь	посоветует	посоветуем	посоветуете	посоветуют



### ГРАММАТИКА

Кому **нужен**(мр) сервис  
**нужна**(жр) ложка  
**нужно**(ср) обслуживание  
**нужны**(мн.ч) деньги



### Например

Она готовит яблочный сок. Ей нужно яблоко.  
Я хочу есть суп. Мне нужна ложка.  
Мой отец хочет купить машину, поэтому ему нужны деньги.  
Мне нужно всё.  
Зейнеп работает в России. Ей нужен русский язык.



### Упражнение 4.5.

Где здесь ошибки? Исправьте ошибку.

1. Я хочу готовить йогурт дома. Тебе нужна молоко.
2. У нас есть собака. Нам нужно дом с садом.
3. Сегодня у меня день рождения. Мне нужно организовать вечеринку.
4. Моя мама готовит завтрак. Ей нужен яйцо.



### Упражнение 4.6.

Дополните предложения.  
Нужен-нужна-нужно-нужны.

Вам \_\_\_\_\_ фрукты. Мне \_\_\_\_\_ купить продукты. Ей \_\_\_\_\_ вилка.  
\_\_\_\_\_ помощь. \_\_\_\_\_ чашка. \_\_\_\_\_ мясо.  
\_\_\_\_\_ меню. \_\_\_\_\_ нож. \_\_\_\_\_ напитки.



### Поговорим!

Вы хотите есть пиццу. Скажите что вам нужно делать?  
Мама будет готовить салат, но у нас нет помидора. Скажите что ей нужно?



## Продукты

### ● Молочные продукты



сливочное  
масло



молоко



айран



йогурт



масло



творог



сметана

### ● Мясные продукты



колбаса



сосиски



говядина



баранина



курица



индейка



печень



фарш



котлета

### ● Морепродукты



рыба



икра



кальмар



креветка



лосось



осьминог



хамса



тунец

### ● Мучные продукты



мука



хлеб



кекс



пирожок



торт



печенье

## ● Специи



соль



чёрный  
пéрец



красный  
пéрец



семена  
льна



имбёрь  
сушёный



сума́к



гвóздика



кори́ца



тмин



кардамо́н



кунжу́т



ка́рри

## ● Десэ́рты



пахлава́



морóженое



луку́м



торт



чизке́йк



пу́динг



кунжу́тная  
халва́



## Поговори́м!

Готóвим тóрт с шокола́дом. Вы в суперма́ркете. Скажи́те что вам ну́жно?





## ГРАММАТИКА

### ● ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ С ПРЕДЛОГОМ «С» С ЧЕМ?

<b>Муж.Род:</b> Мёд-молоко с мёдом	-/-ом	- С чем тебе нравится молоко?
Картофель-суп с картофелем		- Мне нравится с мёдом.
Сельдерей-салат с сельдереем	ь-й/-ем	

<b>Женс.Род:</b> Клубника-чизкейк с клубникой	-а/-ой	- С чем ей нравится чизкейк?
Вишня-торт с вишней	-я/ей	- Ей нравится с клубникой.
Морковь-кекс с морковью	-ь/ю	

<b>Сред.Род:</b> Яблоко-печенье с яблоком	-о/-ом	- С чем вам нравится пудинг?
Печенье-пудинг с печеньем	-е/-ем	- Мне нравится с печеньем.



## Слушайте и читайте

- Здравствуйте. Добро пожаловать.  
- Здравствуйте. Спасибо. Я хочу заказать шашлык. У вас есть?  
- Да, конечно. А вы хотите гарнир?  
- Картофель, пожалуйста.  
- А напиток?  
- Айран, пожалуйста.  
- Хорошо. Ваш заказ - шашлык, пирожное «картошка» и айран. Правильно?  
- Да. Спасибо.
- Добрый день.  
- Добрый день. Какие десерты у вас есть? Вы можете принести мне меню?  
- Одну минуту. Сейчас, принесу.  
- Вы решили, что вы закажете?  
- Да, чизкейк с лимонном. И ещё просто кофе, пожалуйста.  
- Хорошо, минуточку!
- Добро пожаловать. Что вы хотите пить?  
- Спасибо. Кофе, пожалуйста.  
- С молоком?  
- Нет, мне, пожалуйста, кофе по-турецки с сахаром.  
- Хорошо, сейчас принесу.
- Здравствуйте, я хочу заказать.  
- Здравствуйте, слушаю вас.  
- Можно мне яблочный сок и торт, пожалуйста.  
- С чем торт?  
- Можно с шоколадом.  
- Конечно.

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## Блюда



суп



макарони/паста



спагетти



бутерброд



шашлык



салат



курица



плов



манты



борщ



закуска



бифштекс



## Продукты на завтрак



маслина/оливки



мед



джем/варенье



яйцо



## Поговорим!

Прочитайте меню и сделайте заказ. Что вам нравится или не нравится?  
Составьте диалог.



### меню

#### Супы

Суп с капустой  
Суп с брокколи  
Суп с фасолью



#### Горячие блюда

Паста с кетчупом  
Курица с картофелем  
Мясо с соусом  
Блины с икрой



#### Напитки

Минеральная вода с газом  
Травяной чай  
Фруктовый сок  
Вода с лимоном



#### Десерт

Мороженое с бананом  
Кекс с виноградом



#### Салат

Сезонный салат  
Салат с петрушкой  
Салат с редисом



Ответьте на вопросы:

1. Какой десерт вам нравится?
2. Вы любите пить чай с лимоном?
3. С чем вам нравится есть горячий бутерброд? С сыром или с колбасой?
4. Вы знаете, с чем можно готовить борщ?



## Упражнение 4.7.

Какое слово лишнее?

1. арбуз-свёкла-дыня-апельсин-малина
2. йогурт-творог-сметана-ветчина-молоко
3. фарш-котлета-печень-колбаса-масло
4. кальмар-хлеб-кекс-торт-пирожок
5. соль-перец-тунец-соус-горчица



## ГРАММАТИКА

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Существительные в родительном падеже единственного числа

Род:	Именительный Кто? Что?	Родительный Кого? Чего?	Окончания
<b>Мужс.род:</b>	Шеф-повар Чай Картофель	Кухня шеф-повар <b>а</b> Аромат ча <b>я</b> Цвет картофел <b>я</b>	-/-а -й/-я -ь/-я
<b>Женс.род:</b>	Вода Пицца Соль  Книга Чашка Мука Встреча Спаржа Груша	Бутылка вод <b>ы</b> Кусок пицц <b>ы</b> Количество сол <b>и</b>  Книг <b>и</b> Чашк <b>и</b> Муки <b>и</b> Встреч <b>и</b> Спарж <b>и</b> Груш <b>и</b>	-а/-ы -я/-и -ь/-и  -к, г, х, ч, ш, щ, ж/-и
<b>Сред.род:</b>	Молоко Печенье	Свежесть молок <b>а</b> Вкус печен <b>ья</b>	-о/-а -е/-я

**Запомните:** мать-матери  
дочь-дочери  
отец-отца



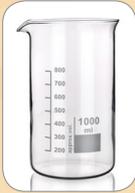
## Например

Здесь **кухня шеф-повара**. Добро пожаловать!  
Нам надо знать **вкус пасты**. Мы готовим вкусные блюда.  
Мне не нравится **аромат чая**. У него неприятный вкус.

# 4 ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



## Количество



**Литр**  
молока  
сока  
колы  
айрана



**Кусок**  
пиццы  
хлеба  
кекса



**Банка**  
горчицы  
варенья



**Пакет**  
кефира  
ряженки



**Пачка**  
сахара  
чая  
соли  
печенья



**Бутылка**  
воды  
франты  
лимонáда



**Коробка**  
конфет  
печенья



**Половина**  
яблока  
груши



**Килограмм**  
мяса  
лука



**Полкило**  
сыра  
фарша



**100 граммов**  
котлет  
ветчины



## Читаем и понимаем

### В МАГАЗИНЕ

Завтра вечером у меня будут гости. Я готовлю наш национальный горячий бутерброд, который называется тост. Мне нужны продукты. Днём я купила всё: полкило ветчины, 300 граммов сыра, пачку масла и бутылку айрана. И ещё коробку конфет, пачку чёрного чая, полкило пахлавы.

#### Модель:

Бутылка, молоко: - Нам нужно купить бутылку молока.  
- У нас нет?  
- К сожалению, нет.  
- Хорошо.

#### Составьте диалоги по модели:

1. полкило, мясо:
2. пачка, чай:
3. банка, варенье:





## ГРАММАТИКА

### • РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ «БЕЗ»

Моя мама не может завтракать **без чая**.  
 Ему нравится чай **без сахара**.  
 Нам надо готовить еду **без соли**.  
 Я не могу представить жизнь **без шоколада**.  
 Никто не может жить **без воды**.  
 Мой брат повар. Ему не нравится готовить **без музыки**.

**Вспомните:**  
**С чем ты любишь чай? С сахаром?**

Да, с сахаром.      Нет, без сахара.  
 Какой бутерброд вы любите?      Вы едите бутерброд с сыром?  
 Я люблю бутерброд с сыром.      Нет, я ем без сыра.

**Без Чего?**

**С чем?**

<b>Без:</b> Чай без лимона без молока без крема	<b>С:</b> Чай с лимоном с молоком с кремом
--	---



## Слушайте и читайте

- Добрый день. Что вы хотите пить?  
 - Добрый день. Травяной чай, пожалуйста.  
 - С сахаром или без сахара?  
 - Без.
- Извините, я хочу заказать.  
 - Пожалуйста, слушаю вас.  
 - Я хочу макароны и кефир.  
 - Макароны с соусом?  
 - Нет, только с майонезом, но без кетчупа, пожалуйста.  
 - Хорошо. Конечно.



## Разговорные фразы

Добро пожаловать

К сожалению

Приходите ещё

С удовольствием

Приятного аппетита

Минуточку!

Всё готово

Конечно



## Упражнение 4.8.

Дополните предложения с предлогом «с» или «без»

1. Днём я люблю пить чай с лимоном, а вечером \_\_\_\_\_
2. Моя сестра пьёт колу с сахаром, а я \_\_\_\_\_
3. Нина хочет заказать борщ со сметаной, а её друг \_\_\_\_\_
4. Павел ест спагетти с кетчупом, а его подруга \_\_\_\_\_
5. Англичане пьют чай с молоком, а турки \_\_\_\_\_
6. Мой муж толстый. Он ужинает без хлеба, а я \_\_\_\_\_



## Упражнение 4.9.

Закончите предложения с предлогом «с» и «без»

1. На завтрак я пью травяной чай \_\_\_\_\_ лимоном.
2. Мне нравится кофе \_\_\_\_\_ молока.
3. Ребёнку нужно есть \_\_\_\_\_ соли.
4. Вечером я ем печенье \_\_\_\_\_ виноградом и пью чай \_\_\_\_\_ сахара.
5. Мы проводим время \_\_\_\_\_ удовольствием.



## ГРАММАТИКА

### ● ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Никто-Ничто

**Никто**

Кто знает? Никто не знает.  
Никто не ответил на мой вопрос.  
Никто не понимает меня.  
На уроке никто не слушает учительницу.

**Ничто**

Он ничего не понимал. (р.п)  
Ничто не случается дважды.  
Ничто не мешает ему заниматься.  
Что вы здесь делаете? Ничего не делаю.



## Упражнение 4.10.

Составьте диалог с данными предложениями

- Добро пожаловать.
- С удовольствием.

- Приятного аппетита.
- Конечно.

- Приходите ещё.
- Вот, пожалуйста.



## МОИ ГОСТИ

Меня зовут Зейнеп. Я турчанка. Я первый раз в России, в Москве. Я учусь здесь в университете. У меня есть иностранные друзья. Алёна из Украины и Ольга из России.

Сегодня воскресенье и мы не идём на занятие. Я завтракаю дома. Потом иду на базар. Мне нужны свежие продукты, потому что я приглашаю друзей домой на ужин. Они не знают ничего о турецкой кухне. Я хочу познакомить их с турецкой кухней. Я специально готовлю фасоль с мясом. Это популярное турецкое блюдо. И ещё плов, суп с йогуртом и сезонный салат. А на десерт угощаю пахлавой.

Я купила фасоль, мясо, рис, йогурт, зелёный лук, помидоры и сезонные фрукты. Потом возвращаюсь домой и иду на кухню. Сейчас же начинаю готовить. Я готовлю свои национальные блюда очень вкусно. Я надеюсь, что им понравится.

Вот пришли мои друзья. Все уже готово. Мы вместе ужинаем. Потом мы едим пахлаву и пьём чёрный чай без сахара, потому что пахлава очень сладкая. Им очень понравились наши блюда.



### Отвечьте на вопросы:

1. Что решила приготовить Зейнеп?
2. Какие продукты ей нужны?
3. Какие блюда она будет готовить?
4. С чем она готовит фасоль? Без мяса или с мясом?
5. Какой десерт они едят?
6. Они пьют чай без сахара?
7. Им нравятся турецкие блюда?

### Что здесь правильно и неправильно? Исправьте ошибку.

1. Зейнеп учится в школе.
2. Сегодня они не идут на занятие.
3. Зейнеп приглашает друзей в ресторан.
4. Зейнеп нужно купить лук, помидоры, фасоль, фрукты и мясо.
5. Зейнеп готовит суп с йогуртом.
6. Зейнеп готовит фасоль без мяса.
7. Им нравится ужин.
8. Они пьют чай с сахаром.



## Читаём и понимаем

### НАШ ЗАВТРАК

Сегодня выходной день. Все дома. Меня зовут Али. Сегодня утром мы будем завтракать дома. Обычно утром моя жена Айше готовит завтрак, но сегодня я готовлю. Это будет сюрприз для неё, когда она увидит. Наш сын тоже помогает мне. Его зовут Мерт. Ему 6 лет.

Вот стоит большая чашка. Нам нравится пить чай утром, но Мерт пьёт молоко. Это моя тарелка. Там лежат хлеб, сыр, маслины, омлет с колбасой и чашка чая без сахара. А это завтрак жены. Она всегда ест кусок хлеба с мёдом на завтрак. И ещё помидор, огурец, сыр без соли, яйцо, картофель-фри. Надеюсь, что ей понравится. В тарелке Мерта есть блин с джемом и маслом, сыр и яйцо. Каждое утро ему нужно есть яйцо.

Все готово. Давай разбудим маму.



### Отвечьте на вопросы:

1. Сегодня кто готовит завтрак?
2. Что им нравится пить утром?
3. С чем Али ест омлет?
4. Какой сыр любит Айше?
5. Что Мерт ест на завтрак?



## Поиграем!



Ведущий пишет на доске 15 слов, просит участников написать в свой тетради 5 из этих слов. Затем, ведущий выборочно произносит слова; если слово в тетради совпало с произнесённым, участник выделяет его у себя. И так до тех пор пока все пять слов не будут произнесены. Выигрывает тот, у кого первым совпадёт все пять слов.

## 1. Закончите предложения с предлогом «с» и «без».

- Я люблю пить чай \_\_\_\_\_ молокá.
- Юля любит есть пúдинг \_\_\_\_\_ шоколáдом.
- Пáвел любит есть салáт \_\_\_\_\_ со́уса.
- Мáма готовит борщ \_\_\_\_\_ сметáной.
- Мне нрáвится торт \_\_\_\_\_ карамéля.

## 2. Выберите правильный вариант.

- Я заболёл. Мне \_\_\_\_\_ принимать лека́рство.
  - а) ну́жен                      б) ну́жно
  - в) ну́жна                    г) ну́жны
  
- В Тури́зме ру́сский язы́к о́чень ва́жен. Нам \_\_\_\_\_ ру́сский язы́к.
  - а) ну́жно                      б) ну́жны
  - в) ну́жна                    г) ну́жен
  
- Мари́я идёт в библиоте́ку. Ей \_\_\_\_\_ кни́га.
  - а) ну́жно                      б) ну́жен
  - в) ну́жна                    г) ну́жны
  
- Студéнты не вы́учили слова́. Им \_\_\_\_\_ повто́рять слова́.
  - а) ну́жно                      б) ну́жен
  - в) ну́жна                    г) ну́жны
  
- У тебя́ ниче́го нет в холоди́льнике. Тебе́ \_\_\_\_\_ проду́кты.
  - а) ну́жно                      б) ну́жен
  - в) ну́жна                    г) ну́жны

## 3. Напишите местоимения в ну́жной фо́рме.

- \_\_\_\_\_ мо́жно занима́ться му́зыкой (она́)
- \_\_\_\_\_ нрáвится есть в рестора́не (мы)
- Мо́жно \_\_\_\_\_ счё́т, пожа́луйста (я)
- \_\_\_\_\_ нрáвится суп с капу́стой (он)
- \_\_\_\_\_ мо́жно позвони́ть, пожа́луйста? (вы)

## 4. Составьте предложения в ну́жной фо́рме настоя́щего вре́мени.

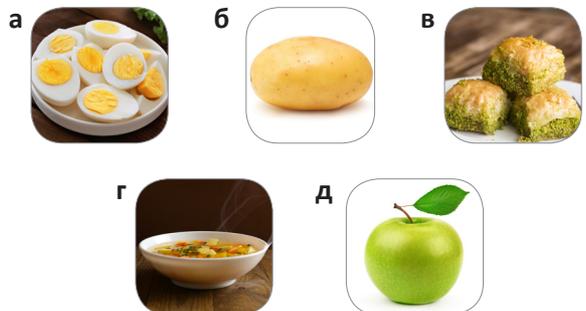
- гото́вить/вкúсные блюда/моя́ ма́ма  
\_\_\_\_\_
- на обе́д/есть/я/бутербро́д/салáт  
\_\_\_\_\_
- ру́сские клиен́ты/хотéть заказáть/борщ и пельме́ни/в рестора́н  
\_\_\_\_\_
- ты/нрáвится/пить чай?  
\_\_\_\_\_
- у́жинать/вы/где?  
\_\_\_\_\_

## 5. Выберите правильный вариант.

- |                                   | Да                       | Нет                      |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Креве́тка-это́ морепроду́кты.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Лимона́д-это́ горя́чий напíток. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Сметáна-это́ мясно́й проду́кт.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Укро́п-это́ зе́лень.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Хлеб-это́ мучно́й проду́кт.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Соедините прилагáтельные с карти́нками:

- |              |             |            |
|--------------|-------------|------------|
| 1. Жа́ренный | 2. Горя́чий | 3. Ки́слый |
| 4. Варённый  | 5. Сла́дкий |            |



1	2	3	4	5

Резу́льтат:

# 5 В ГОСТИНИЦЕ



## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- **Спряжение глаголов:**  
заниматься, заполнять, убирать, остаться, сдавать, получать, давать, оформлять, менять, подписывать, освобождать, отдыхать и др. в настоящем времени.
- **Императив глаголов.**
- **Спряжение глаголов:**  
мочь в настоящем времени.
- **Прошедшее время глаголов.**
- **Творительный падеж.**
- **Дательный падеж:**  
-адресат действия.
- **Предикативные наречия:**  
нужно, нельзя, запрещено.
- **Краткое прилагательное:**  
должен/должна/должны.



## ФОНЕТИКА

### МЯГКИЕ

Я	Ю	Ё	Е	Ь
[a] ['a]	[y] ['y]	[o] ['o]	[э] ['э]	Ъ

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:

**« Ё »**  
Всегда ударная

1. В начале слова	Яблоко, юг, ёлка
2. После гласных	Академия, батарея, боязнь
3. После Ъ, Ь	Бельё, выюга, варенье



### Упражнение 1

Читаем, потом слушаем и повторяем.

едá	ю́бка	я́года	блю́до
ежеви́ка	ювели́р	язы́к	вертолёт
ёлка	юно́ша	яйчница	вентиля́тор



### Упражнение 2

Слушаем, повторяем и читаем.

варе́нье	бо́ец	отъе́зд	вли́яние
о́сенью	уезжа́ть	бельё	а́рмия
ателье́	бате́рия	субъе́кт	по́езд
барье́р	вдвоём	объе́кт	прое́кт



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Про́сьба

Удо́бства

Кошма́р

Развлече́ние

Сопровождáющий

Услу́га

Ски́дка

Обязанности

Забронировать

Конку́рс

Разбудить

Провожа́ть

Получи́ть

Обеща́ть

Помога́ть

Устраива́ть

Подождáть

Погладить оде́жду

Постира́ть оде́жду

Сведе́ния

Посте́ль

Крова́ть

Библиоте́ка

Пла́тный

Беспла́тный

Осо́бенность

Прика́з

Вечери́нка

Снять

Оста́ться

Выбира́ть

Повторя́ть

Подари́ть

Показа́ть

Регули́ровать

Позвони́ть



## ГРАММАТИКА

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

#### Делать:

Что он де́лал?  
она́ де́лала?  
мы  
вы де́лали?  
они́

#### ТЬ:

-Л  
-ЛА  
-ЛИ

#### Получить:

Оле́г получи́л.  
А́нна получи́ла.  
Я и А́нна получи́ли.  
Ты и Оле́г получи́ли.  
А́нна и Оле́г получи́ли.

\* Ра́ньше

\* Наза́д

\* Вче́ра

\* Позавче́ра

\* В про́шлом ме́сяце, годú

\* Снача́ла



## Напримéр

Вче́ра бар не рабо́тал.  
са́уна не рабо́тала.  
кафе́ не рабо́тало.  
диско́теки не рабо́тали.



## Слушайте и читайте

1. - Скажите, кто принимал факсы сегодня утром?  
- Менеджер принимал.
2. - Вы оформляли документы?  
- Нет, ещё нет.
3. - Где вы отдыхали прошлым летом?  
- В Анталии, в пятизвёздочной гостинице.
4. - У меня была проблема с номером.  
- Персонал гостиницы ничего не сделал?  
- Нет, нет! Менеджер поменял мой номер.



## ГРАММАТИКА

### ● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Заполнять/Заполнить	Убирать	Сдавать	Отдыхать	Освобождать
Я            заполняю	убираю	сдаю	отдыхаю	освобождаю
Ты            заполняешь	убираешь	сдаёшь	отдыхаешь	освобождаешь
Он/Она    заполняет	убирает	сдаёт	отдыхает	освобождает
Мы            заполняем	убираем	сдаём	отдыхаем	освобождаем
Вы            заполняете	убираете	сдаёте	отдыхаете	освобождаете
Они            заполняют	убирают	сдают	отдыхают	освобождают
<b>Заполни́й! Заполни́йте!</b>	<b>Убира́й! Убира́йте!</b>	<b>Сдава́й! Сдава́йте!</b>	<b>Отдыха́й! Отдыха́йте!</b>	<b>Освобожда́й! Освобожда́йте!</b>



## Например

Они заполняют анкету.  
 Вам надо заполнить анкету.  
 Каждое утро я убираю мою комнату.  
 Горничная сдаёт бельё в прачечную.  
 В этом году моя мать отдыхает на море.



## ГРАММАТИКА

### ● НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Получать/Получить	Давать	Оформлять	Менять	Подписывать/Подписать
Я получаю	даю	оформляю	меняю	подписываю
Ты получаешь	даёшь	оформляешь	меняешь	подписываешь
Он/Она получает	даёт	оформляет	меняет	подписывает
Мы получаем	даём	оформляем	меняем	подписываем
Вы получаете	даёте	оформляете	меняете	подписываете
Они получают	дают	оформляют	меняют	подписывают
Получай! Получайте!	Давай! Давайте!	Оформляй! Оформляйте!	Меняй! Меняйте!	Подписывай! Подписывайте!



### Например

Вы можете получить ключ от номера. Вот, пожалуйста.  
Администратор даёт клиенту информацию.  
Менеджер оформляет ваши документы. Не волнуйтесь!  
Мне не нравится мой номер. Я хочу поменять номер.  
Где я должен подписать? - Вы должны подписать вот здесь.



### Упражнение 5.1.

Напишите эти глаголы в прошедшем времени. Дополните таблицу.

	Он	Она	Оно	Мы-Вы-Они
Отдыхать				
Заполнять				
Оформлять				
Менять				
Подписывать				
Давать				
Убирать				



## Упражнение 5.2.

Напишите в настоящем времени.

1. Горничная убирала номера. \_\_\_\_\_
2. Я и Мария подписывали документы. \_\_\_\_\_
3. Он принимал клиентов. \_\_\_\_\_
4. Где туристы гуляли вчера? \_\_\_\_\_
5. Вы меняли моё полотенце? \_\_\_\_\_



## Упражнение 5.3.

Напишите в прошедшем времени.

1. Я ничего не понимаю. \_\_\_\_\_
2. Туристы покупают сувениры. \_\_\_\_\_
3. Портёр выдаёт ключ. \_\_\_\_\_
4. Моя жена получает карту гостиницы. \_\_\_\_\_
5. Вы заполняете анкету? \_\_\_\_\_



## Удóвства Но́мера



сейф



фен



душ



балкóн



телефóн



телев́изор



кондиционёр



ми́ни-бар



кофева́рка



бельё



отопле́ние



утю́г



## Вид

Вид на море



Вид на улицу



Вид на сад



Вид на парк



Вид на горы



Вид на бассейн



## Какáя это гостиница?

**ГОСТИНИЦА**



Это двухзвёздочная гостиница.  
Гостиница две звёзды.

**ГОСТИНИЦА**



Это трёхзвёздочная гостиница.  
Гостиница три звёзды.

**ГОСТИНИЦА**



Это четырёхзвёздочная гостиница.  
Гостиница четыре звёзды.

**ГОСТИНИЦА**



Это пятизвёздочная гостиница.  
Гостиница пять звёзд.



## ГОСТИНИЦА ТИАМАТ

<b>6-ой Этаж</b>	№ 130-150 VIP-но́мер	го́рничная-туале́т
<b>5-ый Этаж</b>	№ 100-129 семе́йные номерá	го́рничная-туале́т
<b>4-ый Этаж</b>	№ 70-99 трёхме́стные номерá	го́рничная-туале́т
<b>3-ий Этаж</b>	№ 40-69 двухме́стные номерá конференц-зал, библиоте́ка	го́рничная-туале́т
<b>2-ой Этаж</b>	го́рничная, туале́т, дискоте́ка, бар, киноза́л, фи́тнес-центр	
<b>1-Пёрвый Этаж</b>	№ 10-39 одномо́стные номерá холл, рестора́н, парикма́херская, магази́ны, бассе́йн, са́уна, хамáм, SPA-сало́н	
<b>Входной Этаж</b>	ло́бби, администрáтор, обме́н валю́ты, го́рничная, туале́т	



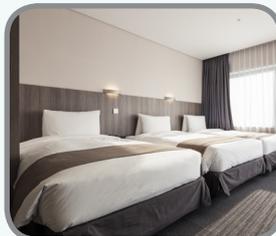
## Какой номер?



одноместный



двухместный



трёхместный



семейный



полулюкс



люкс



VIP



## Читаем и понимаем



Вот номер полулюкс. Посмотрите, пожалуйста, номер с большой кроватью. В номере есть кресло, стол и стул, большой шкаф, холодильник и кондиционер. Мини-бара и сейфа нет. Здесь ванная. Она не очень большая, но удобная. В ванной есть полотенце, мыло, шампунь и фен. Вот у окна телевизор. На столе телефон и часы. Окно выходит на море.



## Упражнение 5.4.

Прочитайте диалог. Составьте аналогичные.

- Алло, гостиница «Солнце». Слушаю вас.
- Добрый день. Скажите пожалуйста, какая это гостиница?
- «Солнце» - четырёхзвёздочная гостиница. Она удобная и недорогая.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

дешёвый, дорогой,  
исторический,  
новый, старый,  
гостиница класса А,  
гостиница пять звёзд.



## Читаем и понимаем

### ГОСТИНИЦА «ТИАМАТ»

Наша гостиница расположена в южной части города. Она называется «Тиамат». Она находится в Анталии. Отель с дорожками для бега. Нашему отелю уже 5 лет. Это пятизвездочная гостиница. В гостинице шесть этажей. У нас самый чистый пляж. К нам часто приезжают иностранные туристы из России, Германии и Италии. Многие туристы приезжают к нам во второй и даже в третий раз. Наша гостиница работает по системе «всё включено». Мы предлагаем приятный отдых.

У нас есть открытые и закрытые бассейны, аквапарк для детей и взрослых. Самая важная особенность для гостей парковка и лифт. У гостиницы они есть? Конечно есть. В гостинице есть другие места чтобы отдыхать и проводить хорошо время: сауна, спа-салон, спортзал, кинозал, дискотека, бар. Также есть боулинг - клуб и теннисные корты. Аниматоры устраивают различные развлечения: пляжный волейбол, гимнастика в бассейне, командные игры, дартс, настольный теннис. Кроме того, вечером они устраивают спектакли, конкурсы и различные шоу.

Давайте веселиться и отдыхать! Как можно скорее, мы ждём вас в наш отель!

#### Отвечьте на вопросы:

1. Где отель находится?
2. Какая это гостиница?
3. Сколько этажей в гостинице?
4. Это современная гостиница? Почему?
5. Какие удобства есть в гостинице ?

Также гости гостиницы «Тиамат» могут воспользоваться следующими услугами:

#### Платные услуги

- Бильярд
- Водолазная школа
- Парашют
- Спа-салон
- Сёрфинг
- Парикмахер
- Хаммам

#### Бесплатные услуги

- Кинозал
- Фитнес-центр
- Дискотека
- Теннисный корт
- Аквапарк
- Бассейн

#### Для детей

##### Бесплатные

- Детский клуб
- Детский парк
- Бассейн для детей

##### Платные

- Уход за ребёнком

ТИАМАТ



## Слушайте и читайте

**Аниматор:** Хороший отпуск. Я хочу пригласить вас на вечеринку сегодня вечером. Мы устраиваем конкурс.

**Гость:** Спасибо. Может быть. Что есть в программе конкурса?

**Аниматор:** Песни, танцы, розыгрыши. В конце мы даём подарки.

**Гость:** Какие подарки у вас есть?

**Аниматор:** Бесплатный ужин в «а-ля-карт» ресторане, СПА-салон, сауна.

**Гость:** Хорошие подарки. Когда начинается программа?

**Аниматор:** В 7 часов вечера, после ужина. Ждём вас! Спасибо за внимание!

Устраивать конкурс



## ХОЧУ СНЯТЬ НОМЕР



## ГРАММАТИКА

**НА** одну неделю  
2-3-4 недели

**НА** 1 день  
2-3-4 дня  
5...20 дней

**НА** 1 месяц  
2, 3, 4 месяца  
5...20 месяцев

Заказать  
Забронировать  
Снять  
Зарезервировать } номер

### Забронировать

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
забронирую	забронируешь	забронирует	забронируем	забронируете	забронируют
Он забронировал	Она забронировала	Оно забронировало	забронировали	забронировали	забронировали



## Например

- Здравствуйте. Мне нужен двухместный номер. У вас есть свободные номера?
- Здравствуйте. Конечно. Вас интересует номер с одной большой или номер с двумя кроватями?
- С двумя кроватями, пожалуйста. Я отдыхаю с сыном. Сколько он стоит?
- 110 долларов в сутки.
- Сколько лет сыну?
- 5.
- У нас для детей до семи лет бесплатно.
- Прекрасно! Когда мне надо заплатить? Сейчас или при выезде?
- При выезде, пожалуйста. Желаю вам приятного отдыха.



## Читаем и понимаем

- Алло, добрый день!
- Добрый день. Слушаю вас.
- Можно мне забронировать номер?
- На сколько дней вы хотите остаться?
- На 2 дня.
- Когда вы приезжаете?
- На следующей неделе, в субботу.
- Какой номер?
- Одноместный, пожалуйста.
- У нас осталось только два свободных номера. Один без балкона с видом на море, а второй с балконом с видом на улицу. Выбирайте!
- Хорошо, с балконом, пожалуйста.
- Скажите вашу фамилию и номер телефона, пожалуйста.
- Дамир. 53975162.
- Я pošлю вам регистрационную карточку. Вы можете видеть услуги гостиницы. Но мне нужен ваш электронный адрес.
- Конечно. дамир88@mail.ru
- Спасибо, ждём вас.



### Остаться

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
останусь	останешься	останется	останемся	останетесь	останутся
Он остался	Она осталась	Оно осталось	остались	остались	остались



## Слушайте и читайте

### Прочитайте и разыграйте диалоги

- Добрый день, я хочу снять номер.  
 - Добрый день. На сколько дней вам нужен?  
 - На 4 дня, пожалуйста.
- Клиент:** Здравствуйте. На прошлой неделе я снял номер по телефону.  
**Менеджер:** Добро пожаловать! Скажите вашу фамилию, пожалуйста.  
**К:** Эргенч.  
**М:** Двухместный номер с видом на бассейн. Правильно?  
**К:** Да. Какие удобства есть в номере?  
**М:** Ваш номер с телевизором, сейфом и кондиционером. Хотите посмотреть?  
**К:** Нет, не надо, спасибо. Меня всё устраивает.  
**М:** Заполните внизу бланк. Напишите вашу фамилию, номер телефона, дату приезда и отъезда. После этого прочитайте и подпишите, пожалуйста.  
**К:** Вот, пожалуйста.  
**М:** Спасибо за помощь. Вот информационная карточка и ваш ключ от номера 251. Ваш номер находится на втором этаже. Приятного вам отдыха.
- Алло, гостиница «Звезды»?  
 - Да, слушаю. Как я могу помочь?  
 - Я хочу забронировать номер.  
 - Какой номер вам нужен?  
 - Мне нужен двухместный, пожалуйста.  
 - Когда вы планируете приезжать? На какой срок?  
 - В июне на одну неделю.  
 - Смотрю. Да, у нас есть свободные номера.  
 - Какие удобства есть? Кондиционер и сейф?  
 - Да, у нас все номера с кондиционером и сейфом.  
 - Отлично!  
 - Сколько стоит в сутки?  
 - 200 долларов - «всё включено», а если только завтрак - 120 долларов.  
 - У вас нет скидки?  
 - К сожалению, нет. Сезон только начинается.  
 - Хорошо, номер «всё включено», пожалуйста.  
 - Можно заплатить кредитной карточкой?  
 - Да. Вам можно.  
 - Хорошо. Спасибо!  
 - Вот ваш ключ от номера 310. Он находится на третьем этаже в конце коридора. Приятного вам отдыха.

На сколько дней?

=

На какой срок?

Дата приезда: 25 июня



На 4 дня



Дата отъезда: 29 июня

Мне это подходит

=

Меня это устраивает

Сколько стоит номер в сутки?





## ГРАММАТИКА

### ● ИМПЕРАТИВ

#### Повелительное наклонение

Мы используем императивы, когда это советы или команды, или просьбы, или инструкции.

<b>Здравствуй!</b>	<b>Здравствуйте</b>
Единственное число Неформальная форма	Множественное число Формальная форма

<b>Убирать:</b> Он-убира + ют убира + й/йте Ты *убирай! Вы *убирайте!	<b>Заполнять:</b> Он-заполня + ют заполня + й/ите Ты *заполняй! Вы *заполняйте!	<b>Заниматься:</b> Он-занима + ют + ся занима-----ся Ты *занимай! Вы *занимайтесь!
---	---	--

#### Обратите внимание!

Если основа заканчивается на гласный звук: слушать слушают слуша  
слушай!/слушайте!

Если основа заканчивается на согласный звук, смотрим ударение:

- ударение падает на окончание: говорить они(говор+ят) говоР я(говорю)  
говори!/говорите!
- ударение падает на основу: ответить они(ответ+ят) я(ответчу) отвеТ  
ответь!/ответьте!



## Читаем и понимаем

Никогда не говори «никогда»!

Работай больше, но не забывай отдыхать!

Езжай медленно, живи долго!

Не говори, что делал, а скажи, что сделал!

Меньше говори, больше делай!

Думайте больше, говорите меньше!

### Исключения!

#### Как всегда:

вставать-встают-вставай!/вставайте!  
давать-дают-давай!/давайте!  
дать-дадут-дай!/дайте!  
пить-пьют-пей!/пейте!  
есть-едят-ешь!/ешьте!

Будь здоров!  
Будь здорова!  
Будьте здоровы!





### Упражнение 5.5.

Напишите формы императива по модели.

**Модель:** они напишут  
напиш-и́/йте!

- посоветовать: \_\_\_\_\_
- читать: \_\_\_\_\_
- помогать: \_\_\_\_\_
- писать: \_\_\_\_\_



### Упражнение 5.6.

Напишите предложения в форме императива.

- Надо повторить фамилию. \_\_\_\_\_
- Надо заполнить анкету. \_\_\_\_\_
- Надо показать паспорт. \_\_\_\_\_
- Надо оплатить счёт. \_\_\_\_\_
- Надо написать имя. \_\_\_\_\_
- Надо подождать директора. \_\_\_\_\_
- Надо сказать ваш номер. \_\_\_\_\_
- Надо подписать бланк. \_\_\_\_\_

**Обратите внимание!**

**Про́сьба:** «пожалуйста» + императив  
**Прика́з:** императив с интонацией



### Например

1. Покажите, пожалуйста, ваши паспорта.
2. Иди сюда! (приказ).
3. Напишите свою фамилию, имя, дату приезда и отъезда.
4. Возьмите ключ от номера и карточку отеля.
5. Как ваша фамилия? Скажите ещё раз, пожалуйста.
6. Заполните бланк, пожалуйста.
7. Читайте правила и подпишите, пожалуйста!
8. Оплатите счёт, при выезде, пожалуйста.
9. Не забудьте написать номер паспорта и дату приезда.



## Слушайте и читайте

1. - Айше, посоветуй мне что подарить сестре?  
 - Что она любит?  
 - Фотографировать.  
 - Купи ей новый фотоаппарат.
2. - Алло, добрый вечер. Разбудите меня завтра в 7 часов утра, пожалуйста.  
 - Обязательно, разбужу. Ваш номер?  
 - 502. Не забудьте, пожалуйста. У меня есть полёт на 9 часов.  
 - Конечно. Не волнуйтесь. Спокойной ночи.  
 - Спасибо. Спокойной ночи.
3. - Извините, я сегодня уезжаю. Можно заплатить?  
 - Какой ваш номер?  
 - 253.  
 - Вы были у нас 5 дней в одноместном номере, правильно?  
 - Да, правильно.  
 - А мини-баром пользовались?  
 - Да, две воды и один фруктовый сок.  
 - Минуточку! Подождите, пожалуйста.  
 - Хорошо жду.  
 - Вот ваш счёт. Оплатите наличными, пожалуйста.  
 - Конечно.  
 - Вам понравился отдых?  
 - Да, абсолютно!  
 - Мы будем рады вас видеть снова. Ждём вас. Всего доброго.

### Обратите внимание!

Давай/Давайте + глагол (инф) = Приглашение

- Какой хороший фильм! Давайте смотреть вместе.
- Какая интересная игра. Давай играть.
- Давай!

### Разбудить (кого?)

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
разбужу	разбудишь	разбудит	разбудим	разбудите	разбудят
Он разбудил	Она разбудила	Оно разбудило	разбудили	разбудили	разбудили



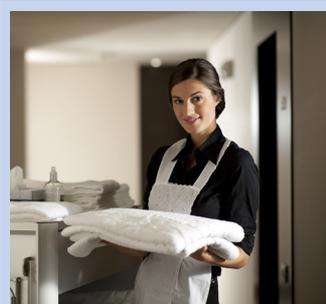
## Персоналы гостиницы



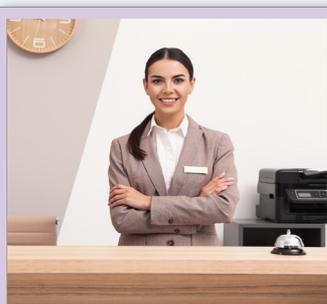
Администратор



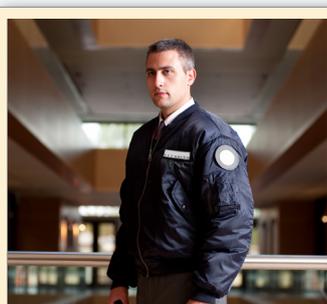
Менеджер



Горничная



Регистратор



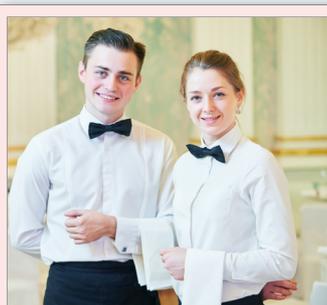
Охранник



Аниматор



Белбой



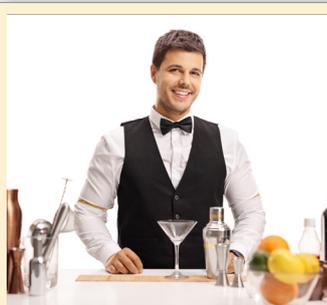
Официант/Официантка



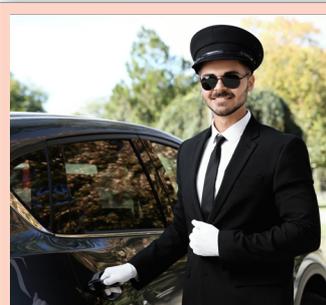
Повар



Массажист



Бармен



Парковщик



## ГРАММАТИКА

### • ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ (адресат)

Род	Кто?	Кому?/Чему?	Окончания
<b>Муж. Род:</b>	Менеджер Руководитель Герой	Менеджер <u>У</u> Руководител <u>Ю</u> Геро <u>Ю</u>	-/-у -ь } -й } ю
<b>Женс. Род:</b>	Официантка Семья Армия	Официантк <u>Е</u> Семь <u>Ё</u> Арми <u>И</u>	-а/-е -я/-е -ия/-ии
<b>Сред. Род:</b>	Письмо Зрение	Письм <u>У</u> Зрени <u>Ю</u>	-о/-у -е/-ю

Дочь-Дочери  
Мать-Матери  
Отец-Отцу

Иван-Ивану  
Сергей-Сергею  
Анна-Анне

Катя-Кате  
Мария-Марии



## Например

### Читайте диалоги:

- Кому он купил сувениры? Анне?  
- Нет.  
- Сергею?  
- Нет.  
- Кому же?  
- Матери.



- Нина позвонила Максиму вчера?  
- Ещё нет.  
- А почему?  
- Не знаю, но она обещала Максиму позвонить завтра.



- Зейнеп, что ты делаешь?  
- Пишу имейл.  
- Кому? Ахмету?  
- Нет. Виктору.  
- Передай ему большой привет.





### Упражнение 5.7.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Ко́му студѣнтка подарѣла цветы? (учѣтельница)
2. Ко́му вы посла́ли приглаше́ние на вечерѣнку? (преподава́тель)
3. Ко́му вы посоветовали на́шу гости́ницу? (мать и о́тец)
4. Ко́му подру́га дала́ совет о кни́ге? (друг)
5. Ко́му на́до показáть пáспорт, чтóбы зареги́стрироваться в о́теле? (мэнеджер)



### Упражнение 5.8.

Восстано́вите предложѣния в ну́жной фóрме.

1. Джон купѣл сувениры \_\_\_\_\_ (женá).
2. Мой о́тец всегда́ помога́ет \_\_\_\_\_ (мать).
3. Мэнеджер показáл регистрациóнную кáрточку \_\_\_\_\_ (гость).
4. Администрáтор даѣт информáцию об удóбствах гости́ницы \_\_\_\_\_ (дѣвушка).



### ГРАММА́ТИКА

Ко́му? + **на́до**  
**ну́жно** + инф.  
**мо́жно**  
**нельз́я**

Мо́жно **≠** Нельз́я

На́до **=** Ну́жно

- Сло́во «на́до» бóлее разгово́рное, а сло́во «ну́жно» бóлее формáльное:

Нам на́до отды́хатъ, чтóбы рабóтать.  
 Нам ну́жно отды́хатъ, чтóбы рабóтать.

- Э́то мо́жно вы́разить:

Не на́до э́то де́лать (не де́лайте!) (запрѣт)  
 Не ну́жно э́то де́лать (не сто́ит э́то де́лать) (совет)



## Например

Читайте и понимайте, где запрет, а где совет:

1. Клиенту надо заполнить анкету.
2. Всем надо показать паспорт.
3. - У меня нет долларов. Можно заплатить кредитной картой.  
- Да, можно. Вам нужно обменять деньги в банке на первом этаже.
4. У меня только рубли. Мне надо поменять деньги.
5. Вам надо заплатить за номер.
6. Не нужно работать вечером.
7. Не надо забывать ключ номера. У нас нет другого.



МОЖНО

≠

НЕЛЬЗЯ



## Например

Прочитайте предложения и сравните:

Можно курить в номере?

Извините, нельзя курить в номере.

Здесь мне можно отдыхать?

К сожалению нет, у нас нет места.

Мама сегодня можно плавать в море?

Сегодня шторм, плавать нельзя!

Сегодня штиль, можно плавать.

Можно слушать музыку?

Конечно, но нельзя слушать громко ночью.

Можно я позвоню учителю?

Нет, нельзя.



## Правила поведения в бассейне



Нельзя домашним животным.



Нельзя нырять.



Надо надевать шапочку.



Дети должны быть под присмотром родителей.



Нельзя есть.



Надо смывать косметику.



Надо надевать тапочки.



Надо принять душ перед бассейном.



Нельзя мусорить.



Нельзя бегать.



Надо пользоваться лестницей.



Надо использовать туалет.



Нельзя загрязнять воду.



Нельзя играть в жесткие игры.



Осторожно скользкий пол.



Надо надевать купальники.



## Упражнение 5.9.

Какие слова - «можно» или «нельзя» нужно вставить.

1. Вам \_\_\_\_\_ курить на балконе, но \_\_\_\_\_ в номере.
2. Студенту \_\_\_\_\_ играть по телефону, но \_\_\_\_\_ говорить по телефону громко в университете на уроке.
3. \_\_\_\_\_ выносить еду из ресторана только \_\_\_\_\_ есть в ресторане.
4. Всем \_\_\_\_\_ водить машину в 16 лет, а в 18 лет \_\_\_\_\_ в Турции.
5. Животным \_\_\_\_\_ жить в отеле, а ребёнку \_\_\_\_\_
6. Алёна беременная женщина. Ей \_\_\_\_\_ принимать лекарство.



## Поговорім!

Скажіть, что можно и что нельзя́ делать в гостінице.



## ГРАММАТИКА

- СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА  
МОЧЬ (г/ж) = Быть в состоянии

Настоящее время	Прошедшее время
Я могу́	Он мог
Ты можешь	
Он-Оно́-Она́ может	Оно́ могло́
Мы можем	
Вы можете	Она́ могла́
Они́ могут	Они́ могли́



## Напримёр



Роберто мой сын. Ему́ 1 год.  
Он не может говорить́.



А́нна и Ма́рия ру́сские.  
Они́ могут говорить́ по-ру́сски.



Я музыкант.  
Я могу́ петь пе́сни.



Вот автопа́рк.  
Вы можете парковаться там.



Мы де́лали дома́шнее за́дание.  
Сейча́с мы можем смотре́ть  
телевизо́р.



Ла́риса хоро́шая пловчи́ха.  
Она́ может пла́вать бы́стро.



### Упражнение 5.10.

Заполните пропуски глаголом «мочь» в нужной форме.

1. Она \_\_\_\_\_ заплатить счёт кредитной карточкой.
2. Ваш сын \_\_\_\_\_ жить в гостинице бесплатно.
3. Я \_\_\_\_\_ показать вам мой паспорт.
4. Как мы \_\_\_\_\_ помочь вам?
5. Вы \_\_\_\_\_ заказать такси прямо здесь, в гостинице.
6. Туристы не \_\_\_\_\_ поменять деньги.



### ГРАММАТИКА

м.р.	<b>должен</b>		
ж.р.	<b>должна</b>	+	инф
ср.р.	<b>должно</b>		
мн.ч.	<b>должны</b>		



### Например

Я опаздываю на работу. Я должен спешить.  
 Моя мать писатель. Она должна написать новую книгу.  
 У студентов экзамен. Они должны заниматься.



### Упражнение 5.11.

Дополните предложения, используя в нужной форме «должен-должна-должно-должны».

- Аниматор \_\_\_\_\_ организовывать развлечения.
- Горничная \_\_\_\_\_ убирать номера.
- Персонал гостиницы \_\_\_\_\_ быть вежливым.
- Менеджер \_\_\_\_\_ оформлять документы.
- Администратор всегда \_\_\_\_\_ отлично выглядеть и улыбаться.
- Массажистка \_\_\_\_\_ делать массаж хорошо.
- Портье \_\_\_\_\_ выдать ключи.
- Клиенты \_\_\_\_\_ оплатить счёт вовремя.
- Швейцар \_\_\_\_\_ встречать гостей, открывать и закрывать двери.



### Разговорные фразы

Заплатить наличными./кредитной карточкой.

Когда вы приезжаете?

Что случилось?

Приятного вам отдыха.

На сколько дней?/На какой срок?

Сколько стоит номер в сутки?

Спасибо за внимание/за помощь.

## Добро пожаловать в гостиницу «ТИАМАТ»

Регистрационная карточка.

Не забывайте о важных правилах:

- Для получения номера вам надо показать паспорт, водительские права или другое удостоверение.
- Вам надо, расписаться в документах.
- Вам надо заполнить анкету.
- Выезд из номера в 12 часов.
- Вам надо оплатить счёт в день приезда или в конце отдыха.
- Если у вас есть ребёнок младше 5 лет, вам не надо платить за него.
- В номерах нельзя курить.
- В номерах нельзя держать животных.
- После 23 часов, нельзя слушать музыку громко.
- После 23 часов нельзя создавать шум.
- Завтрак в ресторане с 8.00 до 10.00.
- Обед с 12 до 14.00.
- Ужин с 18 до 20.00.
- С 23.00 до 00.00 есть ночной суп.
- Бар работает с 17.00 вечера до последнего посетителя.
- Дискотека начинается в 12 вечера.

В случае возникновения проблем, сообщите, пожалуйста, администрации. Мы всегда будем рады помочь вам.

И не забывайте, пожалуйста, гостиница ТИАМАТ лучший вариант для вашего спокойствия!

Благодарим вас за понимание.  
Желаем приятно провести время.

Главное управление гостиницы ТИАМАТ





## ГРАММАТИКА

### • ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

Что?	Кто?	Чем? С чем?	Кем? С кем?	Окончания
Ключ Огонь Музей	Клиент Телохранитель Герой	С ключОМ С огнЁМ С музеЕМ	КлиентОМ ТелохранителЕМ ГероЕМ	-/-ом -ь/-ем -й/-ем
Розетка Астрология Кисть	Массажистка Швея Модель	РозеткОЙ АстрологиЕЙ Кистью	МассажисткОЙ ШвеЕЙ МодельЮ	-а/-ой -я/-ей -ь/-ю
Мыло Полотенце	Портё	С мылОМ С полотенцЕМ	Портё	-о/-ом -е/-ем

Я	Ты	Он	Она	Мы	Вы	Они
со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними



### Например

#### Читайте предложения.

Вы можете открыть номер ключом.

Не работай с огнём.

Не играй с розеткой! Это очень опасно.

Он занимается астрологией.

Я работаю кистью.

Мойте руки с мылом.

Высушите волосы полотенцем.

Утром менеджер спорил с клиентом.

Я работаю телохранителем!

С гербом фильма постоянно происходят какие-то истории.

Анна работает в отеле массажисткой.

Юлия работает в магазине швей.

Ольга работает на выставке моделью.

Роберто работает в гостинице портё.

Анна моя подруга. Я разговариваю с ней.

Я скучаю по тебе. Я хочу всегда быть с тобой.

Мой папа меня не понимает. Я не могу говорить с ним.

Наша учительница всегда говорит по-русски на уроке с нами.



## Упражнение 5.12.

Используйте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Можно говорить \_\_\_\_\_. (вы)
2. Моя мама работает в больнице \_\_\_\_\_. (медсестра)
3. Почему вы не хотите танцевать \_\_\_\_\_.? (я)
4. В Турции люди едят суп \_\_\_\_\_. (ложка)
5. Я занимаюсь \_\_\_\_\_. (литература)
6. Мерт сейчас дома. Он смотрит фильм \_\_\_\_\_. (друг)

### Заниматься: Чем?

Я	Ты	Он, Она, Оно	Мы	Вы	Они
занимаюсь	занимаешься	занимается	занимаемся	занимаетесь	занимаются
Он занимался	Она занималась	Оно занималось	занимались	занимались	занимались



## Например

В свободное время я занимаюсь спортом.  
Моя сестра всегда читает романы. Она занимается литературой.  
Мой отец советует мне заниматься историей.



## Упражнение 5.13.

Прочитайте текст. Напишите аналогичный о себе или о вашей семье по модели.  
Чем ты занимаешься? Кем ты работаешь?

**Модель:**

**О себе:**

Здравствуйте! Меня зовут Беркэнт. Я занимаюсь туризмом. Я работаю администратором в пятизвездочной гостинице. Туризм очень важен для экономики страны. Это также очень приятный сектор. Я люблю свою работу. Я всегда должен отлично выглядеть и улыбаться. В мои обязанности входит координирование работы гостиницы. Я отвечаю за персонал и даю указания сотрудникам.

---



---



---



## Читаем и понимаем

**Хакан:** Седат мой близкий друг. У него скоро день рождения. Я хочу подарить ему что-нибудь, но у меня нет идеи. Посоветуй мне, что ему купить?

**Филиз:** По-моему, Седат много работает и очень занят. Ему надо отдыхать.

**Хакан:** А значит?

**Филиз:** Ты можешь купить ему отпуск на 3 дня в гостинице.

**Хакан:** Хорошая идея! Ты знаешь, какой отель ему понравится?

**Филиз:** Отель «Ану» может быть. Он находится далеко от города и он пятизвездочный. Там прохладно и тихо. Идеальное место, вдалеке от городского шума. В то же время, отель работает по системе «все включено». Как ты знаешь, Седат занимается спортом и там есть большой фитнес-центр бесплатно. Ему можно спокойно отдыхать там.

**Хакан:** Хорошо. Нам нужно скорее забронировать номер. Это будет хороший сюрприз. Надеюсь, что он хорошо проведет время с женой. Спасибо за помощь.

### Выберите правильный ответ:

- Седат занимается...
  - музыкой.
  - спортом.
  - гимнастикой.
  - танцем.
- Отель «Ану»...
  - двухзвездочный.
  - трёхзвездочный.
  - четырёхзвездочный.
  - пятизвездочный.
- В отеле включён...
  - завтрак.
  - завтрак и ужин.
  - всё.
  - напитки.
- Хакану нужно забронировать...
  - двухместный номер.
  - одноместный номер.
  - номер люкс.
  - номер полулюкс.



## Проблемы

Ключ не подходит.

Нет горячей воды.

В комнате слишком... жарко.  
холодно.  
шумно.

Там нет ... туалетной бумаги.  
мыла.  
шампуня.

Моя комната не прибрана.

... не работает.  
Отопление  
Душ  
Телевизор

Не могли бы вы дать мне полотенце?

Не могли бы вы дать мне ещё одно одеяло, пожалуйста?

Поменяйте постельное бельё, пожалуйста.

Я потерял ключ от номера.



## Слушайте и читайте

### Составьте подобные диалоги:

1. - Простите, пожалуйста, мне нужна ваша помощь!  
 - Да, конечно. Что случилось?  
 - У меня украли паспорт.  
 - Мне очень жаль. Когда это случилось?  
 - Точно, не знаю. Наверное, вчера утром.  
 - Минуточку, пожалуйста. Я спрошу у администратора.  
 Возможно, его принесли на ресепшен.
  
2. - Будьте добры, помогите!  
 - Да, я вас слушаю.  
 - Я потеряла ключ от номера. Мне нужен запасной ключ.  
 - Из какого вы номера?  
 - Из 315.  
 - Вот пожалуйста. Не забудьте вернуть.
  
3. - Простите, у меня проблема.  
 - Здравствуйте. Слушаю вас.  
 - Кондиционер не работает и нет сейфа. Я специально бронировала номер с сейфом.  
 - Поменяйте мой номер, пожалуйста.  
 - Сейчас посмотрю. У нас есть один свободный номер с сейфом. Надеюсь, что кондиционер работает.  
 - Спасибо.
  
4. - Добрый день. Мне нужна ваша помощь.  
 - Добрый день. А что случилось? У вас проблема с номером?  
 - К сожалению, да! В соседней комнате дети шумят очень сильно, я не могу спать. Я хочу другой номер.  
 - Сейчас посмотрю. Есть один свободный номер, но с видом на улицу.  
 - Это не важно. Спасибо вам большое. Извините за беспокойство.  
 - Ничего страшного. Рад был помочь.



ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?  
 В ЧЁМ ДЕЛО?  
 ВСЕГДА РАД/РАДА/РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ  
 ОКНО ВЫХОДИТ НА ПЛОЩАДЬ  
 ЭТО КАКАЯ-ТО ОШИБКА.



## УСЛУГИ ГОСТИНИЦЫ

В гостинице «Тиамат» шесть этажей. На каждом этаже разные номера. Здесь 150 номеров.

На входе нет номеров. Только лобби-бар, администратор, обмен валюты.

На первом этаже 10-39 одноместные номера с одной большой кроватью и с видом на улицы. На этом этаже находятся холл, ресторан, парикмахерская, магазины, крытый бассейн для детей и взрослых, сауна, хамам, спа-салон.

На втором этаже нет номеров. Это очень шумный этаж.

Все развлекательные места находятся на этом этаже: дискотека, бар, кинозал, фитнес-центр.

На третьем этаже двухместные номера с двумя кроватями. Номер с видом в сад. На этом этаже находятся конференц-зал и библиотека.

На четвертом этаже трехместные номера с односпальным и двухспальными кроватями. Номер с видом на горы.

На пятом этаже, семейные номера с видом на бассейн. В номере кровати для детей и родителей, душ, ванная, и также есть кресло.

На шестом этаже VIP номера с большой двухспальной кроватью. Номер с видом на море и на бассейн. VIP самый комфортабельный тип номера в гостинице. В номере есть холодильник, мини-бар, кофеварка и большая ванная.

Кроме того, во всех номерах есть телевизор, сейф, балкон, фен, полотенце, мыло, туалетная бумага. В каждом номере всегда есть горячая вода и интернет. Но в номерах нет утюга.

На каждом этаже в конце коридора есть горничная. Там есть гладильная доска.

Приятного вам отдыха!



### Отвечьте на вопросы:

1. На каком этаже находится крытый бассейн?  
а) на входе б) на первом в) на втором г) на третьем
2. Куда выходит окно в двухместном номере?  
а) на горы б) в сад в) на бассейн г) на улицу
3. Какие удобства в VIP номере?  
а) мини-бар б) хамам в) сауна г) компьютер
4. В каждом номере есть...  
а) холодильник б) кофеварка в) мини-бар г) сейф
5. Какой номер есть на третьем этаже?  
а) одноместный б) двухместный в) семейный г) VIP
6. Что есть на каждом этаже?  
а) бар б) ресторан в) горничная г) обмен валюты



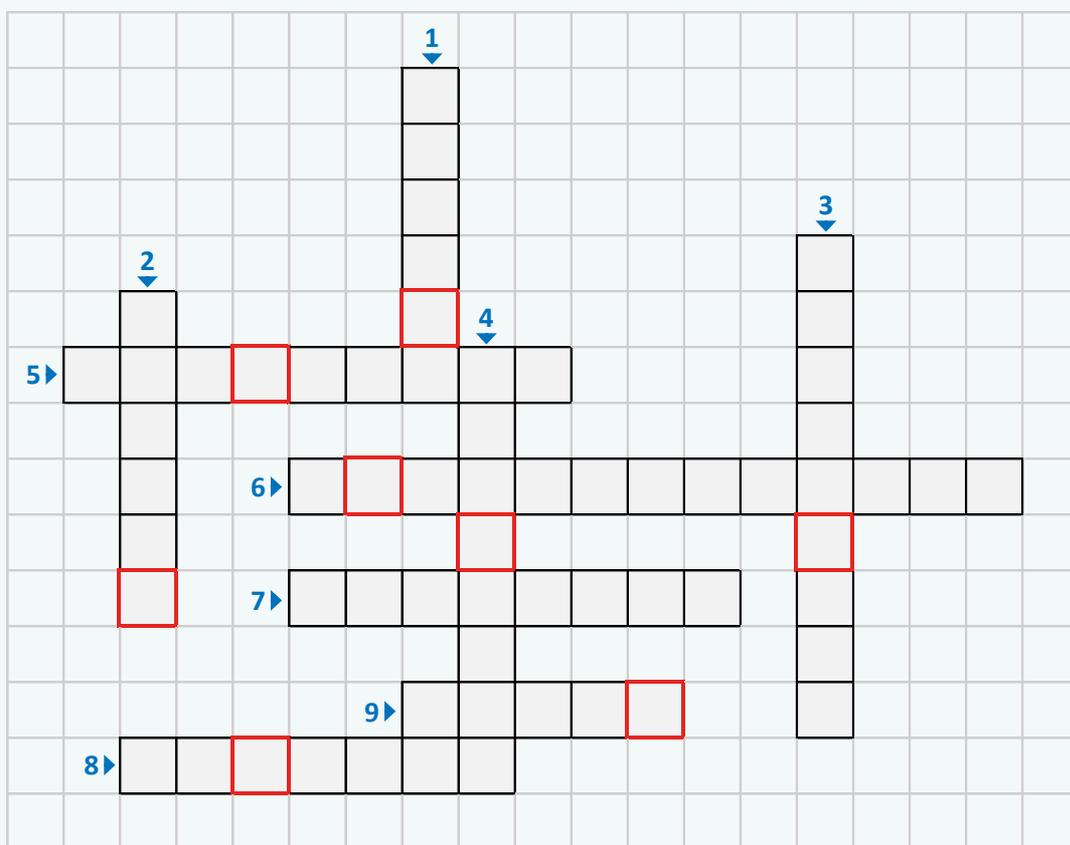
## Сейчас перерыв!

### Кроссворд «персонал гостиницы»

1. \_\_\_\_\_ готовит напитки и работает в баре.
2. \_\_\_\_\_ выдаёт ключи.
3. \_\_\_\_\_ работает в спа-салоне.
4. \_\_\_\_\_ регулирует различные игры.
5. \_\_\_\_\_ убирает номер.
6. \_\_\_\_\_ это первый человек, которого встречают посетители при входе в отель.
7. \_\_\_\_\_ обеспечивает безопасность в гостинице.
8. \_\_\_\_\_ встречает гостей у входа, открывает и закрывает двери.
9. \_\_\_\_\_ готовит вкусную еду.

10. Кто он? Скажите его обязанность.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Поиграем!



Учитель говорит одно слово и просит студентов произнести другие слова, связанные с этим словом. Выигрывает тот, кто произнесёт больше слов.

## 1. Соедините глаголы с существительными.

Заполнить	паспорт
Оформлять	счёт
Убирать	анкету
Заплатить	документы
Остаться	деньги
Показать	номер
Получать	в гостинице
Менять	туризмом
Заниматься	сведения
Освободать	постель

## 2. Напишите правильно окончания глаголов.

- Где вы отдыхá \_\_\_\_\_ год наза́д.
- Сейчас я понима́ \_\_\_\_\_ тебя́, а ра́ньше я не понима́ \_\_\_\_\_
- Позавчера́ А́нна убира́ \_\_\_\_\_ ко́мнату, а сегодня́ О́льга убира́ \_\_\_\_\_
- Сейчас администрато́р отдыха́ \_\_\_\_\_, потому́ что он мно́го рабо́та \_\_\_\_\_
- Час наза́д гость заброниро́ва \_\_\_\_\_ номер по телефо́ну.

## 3. Напишите императивную форму.

- Покупáть: \_\_\_\_\_
- Ду́мать: \_\_\_\_\_
- Спра́шивать: \_\_\_\_\_
- Игра́ть: \_\_\_\_\_
- Давáть: \_\_\_\_\_
- Отвеча́ть: \_\_\_\_\_
- Разбу́дить: \_\_\_\_\_
- Освобо́ждать: \_\_\_\_\_
- Позвони́ть: \_\_\_\_\_
- Оформля́ть: \_\_\_\_\_

## 4. Заполните пропуски словами **должен/должна/должно/должны/нельзя** или **можно**.

- В гостинице персона́л \_\_\_\_\_ быть вежливым.
- В кино́ \_\_\_\_\_ Говори́ть по телефо́ну.
- Клие́нт \_\_\_\_\_ освободи́ть номер днём в 12 часо́в.
- \_\_\_\_\_ мусори́ть в бассе́йне.

- Извини́те, я опозда́л \_\_\_\_\_ войти́, пожа́луйста.
- У нас есть но́мер. Вам \_\_\_\_\_ заброниро́вать номер.

## 5. Какое слово лишнее? Выберите неправильный вариант:

- а) го́рничная      б) клие́нт  
в) швейца́р      г) портье́
- а) фен      б) кондиционе́р  
в) отопле́ние      г) бассе́йн
- а) киноза́л      б) дискоте́ка  
в) ключ      г) рестора́н
- а) номер      б) одномо́стный  
в) семе́йный      г) двухме́стный
- а) ва́нная      б) душ  
в) туале́т      г) утю́г

## 6. Напишите вопросы к подчёркнутым словам.

- Он покупáл сувениры дóчери и сы́ну.
- Мене́джер помога́л мне с удовольстви́ем.
- Да́йте мне ключ но́мера, пожа́луйста.
- Клие́нту на́до показáть па́спорт.
- Мо́я сестра́ рабо́тает медсестро́й.
- Друг Анто́на ка́ждый день де́лает гимна́стику. Он занима́ется спóртом.
- Он заполнил анкeту.
- Учи́тель посоветова́л студeнтке занима́ться исто́рией.
- Вам на́до запла́тить счё́т кредитной карто́чкой.
- Администрато́р позвони́л мене́джеру.

## 7. Посмотрите на звёздочки и напишите какáя это гостиница.

- ★★ = \_\_\_\_\_
- ★★★ = \_\_\_\_\_
- ★★★★★ = \_\_\_\_\_
- ★★★★★★ = \_\_\_\_\_

Результáт:

# 6 ЗА ПОКУПКАМИ





## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- **Спряжение глаголов:**  
«покупать - купить.»
- **Совершенный и несовершенный вид глаголов.»**
- **Пары глаголов:** «знать - узнать, работать - поработать, делать - сделать, видеть - увидеть, учить - выучить, готовить - приготовить, пить - выпить, есть - съесть, менять - поменять, говорить - сказать, отдыхать - отдохнуть, читать - прочитать, писать - написать.»
- **Числительные:**  
Количественные и порядковые (ограниченно).
- **Родительный падеж:**  
- обозначение количества - дата (ограниченно).
- **Предложный падеж:**  
- в значении времени.
- **Вопросительное предложение:** «Сколько ...?»
- **Наречия количества и времени.**

## ФОНЕТИКА

### ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

**Ж Ш Ц**  
журн**а**л шар**ф** цен**а**

### ВСЕГДА МЯГКИЕ

**ч' щ' й'**  
ч**а**йник **о**вощи й**о**гурт

**СЧ, ЖЧ = [Щ]**

Муж**ч**ина

Му**щ**ина

С**ч**астье

[**щ**]астье

В**т** → [**фт**]

В**т**орник-**ф**торник

Т**б** → [**дб**]

Фут**б**ол-фуд**б**ол

В**к** → [**фк**]

В**к**ус-ф**к**ус

К**з** → [**гз**]

Вок**з**ал-вог**з**ал



### Упражнение 1

Читаем, потом слушаем и повторяем.

же	жѐ	жи	жю	жя
[жэ]	[жо]	[жы]	[жу]	[жа]
ше	шѐ	ши	шю	шя
[шэ]	[шо]	[шы]	[шу]	[ша]
це	цѐ	ци	цю	ця
[цэ]	[цо]	[цы]	[цу]	[ца]



### Упражнение 2

Слушаем повторяем и потом правильно ставим ударение в словах.

час                      шампунь                      щавель                      жарить                      чувство

чашка                      шашлык                      щедро                      женщина                      шорты

чемодан                      шёпотом                      щека                      жетон                      щука

чёрный                      шеф повар                      щётка                      жизнь                      жюри

чиновник                      широта                      щи                      жокей                      шуба



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Универма́г

Ювели́рный

Парфюме́рия

Сувени́р

Ту́фли

Сапоги́

Руба́шка

Пла́тье

Га́лстук

Брю́ки

Кроссо́вки

Нау́шники

Плато́к

Обу́вь

Оде́жда

Кру́жка

Подáрок

Дорого́й

Дешё́вый

Разме́р

Открыва́ться

Закрыва́ться

Покупа́ть

Примери́ть

Покупка

Подари́ть

Купи́ть

Магни́т



## Названия магазинов

Изучите виды магазинов.



суперма́ркет



апте́ка



же́нская/  
му́жская оде́жда



обувно́й магази́н



кни́жный магази́н



ювели́рный магази́н



магази́н электрони́ки



сувени́рный магази́н



## Упражнение 6.1.

В каком магазине они продаются?



Түфли



Сапоги



Кроссовки



Платья



Рубашки



Брюки



Матрешки



Платки



Магниты



Овощи



Фрукты



Продукты



Компьютеры



Телефоны



Наушники



### ЗА ПОКУПКАМИ

Я люблю делать покупки. Сегодня я приехала в большой универмаг. Здесь много магазинов. Вот супермаркет. В супермаркете я купила свежие фрукты и овощи, мясо и молочные продукты. Там есть аптека. В аптеке продаются лекарства, витамины, термометр, бинты. Я купила только витамины. В магазине одежды есть костюмы, брюки, платья, футболки, блузки, перчатки, пальто, блузки, носки. Ой, какие красивые платья! Мне нечего надеть! Я купила шикарное красное платье. Сейчас я в обувном магазине. Здесь туфли, сапоги, ботинки. Я купила удобные серые кроссовки, они очень красивые. Потом я увидела в книжном магазине русско-английский словарь. Конечно же, я купила его, потому что хочу изучать английский язык. Какие красивые кольца, браслеты, серьги! Но они очень дорогие. В магазине электроники есть телефоны, компьютеры, кондиционеры, холодильники. Здесь я купила белые новые наушники, мне очень надо. А вот сувенирный магазин! У моего друга день рождения. Я купила ему кружку.

А вы любите делать покупки? Что вы часто покупаете?

#### Отвечьте на вопросы:

1. Девушка любит делать покупки?
2. Что девушка купила в аптеке?
3. Что она купила в магазине одежды?
4. Она купила розовые кроссовки?
5. Что продаётся в книжном магазине?
6. Почему она не купила серьги?
7. Какие наушники она купила?
8. Что она купила в подарок?



## Чісла

1	один	11	одиннадцать	20	двадцать
2	два	12	двенадцать	30	тридцать
3	три	13	тринадцать	40	сорок
4	четыре	14	четырнадцать	50	пятьдесят
5	пять	15	пятнадцать	60	шестьдесят
6	шесть	16	шестнадцать	70	семьдесят
7	семь	17	семнадцать	80	восемьдесят
8	восемь	18	восемнадцать	90	девяносто
9	девять	19	девятнадцать	100	сто
10	десять				



## Упражнение 6.2.

Назовіте числа и напишіте их.

34 \_\_\_\_\_

43 \_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

89 \_\_\_\_\_

104 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_



## Поиграем!

### Игра «БУМ!»

Игра на счёт. В начале игры участники определяют число, вместо которого, а также кратного ему, нужно произносить слово «Бум!». Ошибившийся выбывает. Побеждает тот, кто остаётся до последнего в игре.

**Например:** число 5 и кратные ему числа.

**1-2-3-4-БУМ!-6-7-8-9-БУМ!-  
11-12-13-14-БУМ!-16-17-18-19-БУМ!-**



## Порядковые числительные

1. первый	6. шестой	11. одиннадцатый	16. шестнадцатый
2. второй	7. седьмой	12. двенадцатый	17. семнадцатый
3. третий	8. восьмой	13. тринадцатый	18. восемнадцатый
4. четвёртый	9. девятый	14. четырнадцатый	19. девятнадцатый
5. пятый	10. десятый	15. пятнадцатый	20. двадцатый



## Упражнение 6.3.

Ответьте на вопросы.

- |                      |     |                            |     |
|----------------------|-----|----------------------------|-----|
| 1. Какой это номер?  | 3.  | 5. Какой этаж?             | 8.  |
| _____                |     | _____                      |     |
| 2. Какое упражнение? | 1.  | 6. Какой день недели?      | 5.  |
| _____                |     | _____                      |     |
| 3. Какая это улица?  | 9.  | 7. Какое сегодня число?    | 23. |
| _____                |     | _____                      |     |
| 4. Какая страница?   | 16. | 8. Какой автобус ты ждёшь? | 2.  |
| _____                |     | _____                      |     |



## Упражнение 6.4.

Дополните предложения порядковыми числительными.  
Используйте числительные в скобках.

1. Откройте (21) страницу \_\_\_\_\_.
2. Идёт (8) автобус \_\_\_\_\_.
3. Пройдите в (3) \_\_\_\_\_ кабинет.
4. \_\_\_\_\_ (5) класс едет в музей в понедельник.
5. Это моя \_\_\_\_\_ (1) книга.
6. Ваше место там, (6) \_\_\_\_\_ кресло.
7. На каком курсе она учится? - На (2) \_\_\_\_\_.



## ГРАММАТИКА

### КОТОРЫЙ ЧАС?

	Сколько сейчас времени?	Который сейчас час?
Сейчас	1 один <b>час</b>	1 одна <b>минута</b>
	2, 3, 4 <b>часá</b>	2, 3, 4 <b>минуты</b>
	5, 6...20 <b>часóв</b>	5, 6...20 <b>минут</b>



### Например

Читайте и повторяйте.

Сейчас ровно час.  
Сейчас 3 часá.  
Сейчас 8 часóв.  
Сейчас 12 часóв.



6.10 шесть часóв дéсять минут  
5.30 пять часóв трídцать минут  
19.15 семнáдцать часóв пятнáдцать минут  
7.45 семь часóв сóрок пять минут



### Упражнение 6.5.

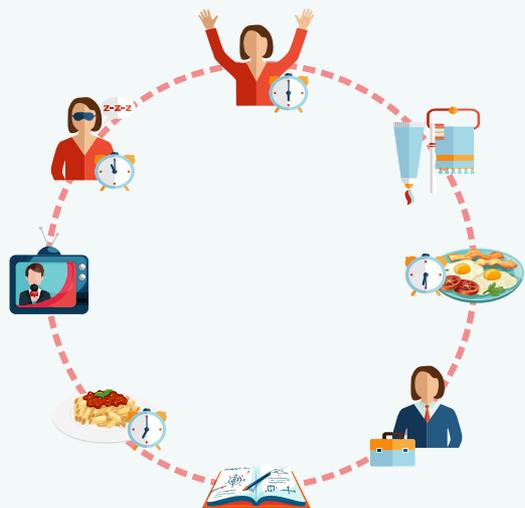
Напишите, который час.

Модель: Сейчас одиннадцать часов тридцать минут.



### Слушайте и читайте

Утром я встаю в 6 часов. Я обычно встаю рано утром. Потом умываю лицо, чищу зубы и завтракаю в 6.30. Мои уроки начинаются в 8 часов. Днём я обедаю в школе в 12 часов. Уроки заканчиваются в 15 часов. Дома я отдыхаю, делаю домашнее задание и в 19 часов мы ужинаем. Вечером после ужина я смотрю телевизор и ложусь спать в 23 часа.

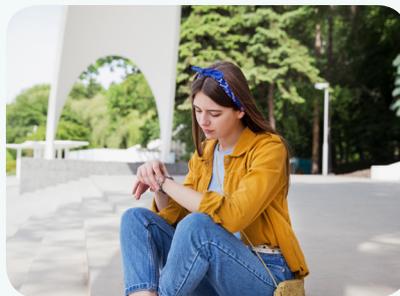




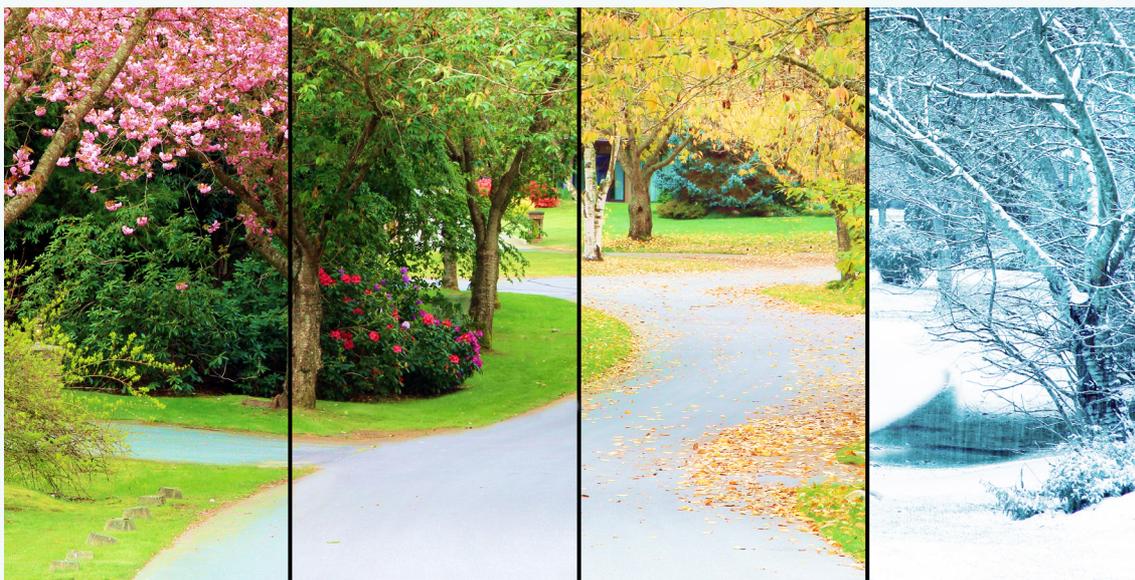
## Упражнение 6.6.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

- Во ско́лько вы встаѣте?
- Когда́ вы за́втракаете?
- Во ско́лько начина́ются уро́ки?
- Когда́ вы обе́даете?
- Когда́ вы возвра́щаетесь домо́й?
- Когда́ вы у́жинаете?
- Во ско́лько вы ложи́тесь спать?



## Времена́ го́да



Когда́? Что?

весна́	ле́то	о́сень	зима́
весно́й	ле́том	о́сенью	зимо́й



## Поговори́м!

Како́е вре́мя го́да тебе́ нра́вится бо́льше всего́? Почему́?



### Упражнение 6.7.

Напишите, какое это время года?



Погода тёплая  
и дождливая.

\_\_\_\_\_



Погода жаркая  
и солнечная.

\_\_\_\_\_



Погода прохладная  
и ветреная.

\_\_\_\_\_



Погода холодная  
и снежная.

\_\_\_\_\_



### Упражнение 6.8.

Ответьте на вопросы. Используйте времена года.

Когда новый год?



\_\_\_\_\_

Когда Пасха?



\_\_\_\_\_

Когда день  
Республики?



\_\_\_\_\_

Когда день России?



\_\_\_\_\_



### ГРАММАТИКА

● ДНИ НЕДЕЛИ  
Что?/Когда?

.....

понедельник

В понедельник

.....

вторник

Во вторник

.....

среда

В среду

.....

четверг

В четверг

.....

пятница

В пятницу

.....

суббота

В субботу

.....

воскресенье

В воскресенье



## Поговорим!

Какой день недели тебе нравится больше всего? Почему?



## Упражнение 6.9.

Напишите предложения по модели.

**Модель:** Первый день недели-понедельник

Второй день недели - \_\_\_\_\_ Третий день недели - \_\_\_\_\_

Седьмой день недели - \_\_\_\_\_ Четвёртый день недели - \_\_\_\_\_

Шестой день недели - \_\_\_\_\_ Пятый день недели - \_\_\_\_\_



## Упражнение 6.10.

Что Анна делает каждый день?

ЯНВАРЬ						
п	в	с	ч	п	с	в
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



**Идти в кино, убирать квартиру, делать покупки, играть в волейбол, идти в больницу, читать в библиотеке, готовить пельмени**

**В понедельник она убирает квартиру.**

- Во вторник \_\_\_\_\_
- В четверг \_\_\_\_\_
- В субботу \_\_\_\_\_
- В среду \_\_\_\_\_
- В пятницу \_\_\_\_\_
- В воскресенье \_\_\_\_\_



## Упражнение 6.11.

Напишите свой план по модели 6.10.

А что вы делаете каждый день?

---



---



---



---



---



## Мэсяцы



январь  
в январ-é



февраль  
в январ-é



март  
в март-е



апрель  
в апрел-е



май  
в ма-é



июнь  
в июн-é



июль  
в июл-é



август  
в август-é



сентябрь  
в сентябр-é



октябрь  
в октябр-é



ноябрь  
в ноябр-é



декабрь  
в декабр-é



## Поговорим!

Какой месяц тебе нравится больше всего? Почему?



## Упражнение 6.12.

Напишите месяцы правильно.

1. Я В Р Ъ А Н \_\_\_\_\_
2. А Г Т В У С \_\_\_\_\_
3. А Р П Ь Л Е \_\_\_\_\_
4. Ъ К Б Е А Д Р \_\_\_\_\_
5. Ю Ъ Л И \_\_\_\_\_
6. Т Ъ Р Я Н Е С \_\_\_\_\_
7. Т М А Р \_\_\_\_\_



## ГРАММАТИКА

### • СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА «РОДИТЬСЯ» В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Он роди́лся  
Она́ родилáсь  
Мы - Вы - Они́ родили́сь



## Например

Я роди́лся в áвгусте.  
Моя ма́ма родилáсь в январé.  
Мой па́па роди́лся в ию́не.

**Когда вы родили́сь?**



## Читаем и понимаем

### ВРЕМЕНА ГОДА.

Ка́ждый сезо́н имéет три ме́сяца. Весна́-март, апрéль, май. Весно́й пого́да обы́чно тёплая. Иногда́ бывáет о́блачно и дождли́во. Нача́и́ют цвeсти́ цвeты́. Это моё́ люби́мое вре́мя го́да. Мы но́сим то́нкие ку́ртки и́ли сви́теры, джи́нсы, кроссо́вки.

Лéто-ию́нь, ию́ль, áвгуст. Лéтом пого́да со́лнечная и жа́ркая. Обы́чно все предпо́читают отды́хатъ лéтом. Мо́жно пла́вать и загорáть на мо́ре. Лéтом мы но́сим лéтние пла́тья, футбо́лки, шо́рты, санда́лии, ке́ды и́ли та́почки.

Осе́нь-сентя́брь, октя́брь, ноя́брь. Осе́нью пого́да прохлáдная, иногда́ дождли́вая. Ли́стья на дере́вьях же́лто-красные. Мы но́сим осéнные ку́ртки, руба́шки, ту́фли.

Зима́-дека́брь, янва́рь, февраль. Зимой́ пого́да холо́дная, обы́чно идёт снег и до́ждь. Дни́ корóткие, но́чи дли́нные. Мо́жно ката́ться на лы́жах и конька́х. Мы но́сим пальто́, сапо́ги, тёплые боти́нки, перча́тки, ша́рфы и ша́пки.



### Отвeьте на вопро́сы по те́ксту.

1. Ка́кие ме́сяцы весны́?
2. Что мы но́сим весно́й?
3. Ка́кие ме́сяцы лéта?
4. Что мы но́сим лéтом?
5. Что мы но́сим осе́нью?
6. Ка́кие ме́сяцы зимы́?
7. Что мы де́лаем лéтом и зимой́?
8. Кака́я пого́да весно́й и осе́нью?



## Поговорим!

Кака́я пого́да в ва́шем го́роде лéтом и зимой́? Расска́жите.



### Упражнение 6.13.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

- Ско́лько дней в неде́ле? \_\_\_\_\_
- Како́й день неде́ли пе́рвый? \_\_\_\_\_
- Како́й ме́сяц после́дний? \_\_\_\_\_
- Что вы обы́чно де́лаете зимо́й? \_\_\_\_\_
- Что вы де́лаете ле́том? \_\_\_\_\_
- Когда́ у вас о́тпуск? \_\_\_\_\_
- Когда́ у вас э́кзамены? \_\_\_\_\_
- Когда́ но́вый год? \_\_\_\_\_
- Когда́ у вас день рожде́ния? \_\_\_\_\_
- Како́й сего́дня день? \_\_\_\_\_
- Како́й сейча́с сезо́н? \_\_\_\_\_
- Како́й сейча́с ме́сяц? \_\_\_\_\_



### Сейчас перерыв!

Найдите и напишите названия дней недели, месяцев и времён года.

ч	ы	б	р	в	т	о	р	н	и	к	т	р	ф
е	г	н	п	я	т	н	и	ц	а	д	х	г	д
т	д	о	е	н	м	с	у	б	б	о	т	а	е
в	р	я	н	в	а	р	ь	р	и	ю	н	ь	к
е	с	б	с	е	ф	е	л	е	м	а	й	л	а
р	г	р	х	с	г	д	е	с	а	п	м	ё	б
г	а	ь	ф	н	а	а	т	д	р	б	х	ы	р
ф	е	в	р	а	л	ь	о	к	т	я	б	р	ь
ш	л	п	о	н	е	д	е	л	ь	н	и	к	в
з	и	м	а	щ	з	а	в	г	у	с	т	а	н

---

---

---

---

---

---

---

---



## Читаем и понимаем

### В УНИВЕРМАГЕ

Здравствуйте, меня зовут Ахмет. Я учусь и живу в Москве. Сейчас осень. Каждый день я хожу в университет, но в субботу и в воскресенье гуляю в центре. Я хожу в кино, театры, музеи и библиотеки. Сегодня я в универмаге ГУМ. Это самый известный, большой, старый универмаг в городе, но дорогой. ГУМ находится на Красной площади. Он открывается в 10 часов утра, а закрывается в 10 часов вечера.

На первом этаже находятся сувениры, парфюмерия, хозяйственные товары, инфо-центр. На втором этаже мужская-женская одежда, кафетерий, а на третьем этаже есть ювелирные изделия, текстильные товары, ткани, ковры.

Я хочу купить сувениры, но здесь очень дорого. На Арбате тоже есть сувенирные магазины. В магазине есть матрешки, магниты, деревянные ложки, хохлома, русские куклы, шахматы подарочные, русские открытки, платки.

Сегодня я купил матрешку и магниты. Погода была очень хорошая. Я много гулял на Арбате и на Красной площади.

#### Правильно или неправильно?

1. На первом этаже находятся ювелирные магазины.
2. Селим купил русские платки.
3. Погода была пасмурная.
4. ГУМ находится на Манежной площади.
5. Универмаг открывается в 8 часов утра.
6. Он делал покупки в универмаге.
7. На втором этаже есть ткани, ковры.

Да Нет

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Русские Сувениры

Посмотрите на рисунки. Ознакомьтесь с русскими сувенирами.



Матрешка



Платки



Открытки



Русские куклы



Хохлома



Деревянные ложки



Магниты



Кружки



### Упражнение 6.14.

Что привезти из Турции?

Напишите какие сувениры можно привезти из Турции.

---

---

---

---

---



### Читаем и понимаем



#### РУССКАЯ МАТРЕШКА

Матрёшка популярна во всём мире. У неё очень интересная история. Матрёшка — это деревянная кукла, внутри неё находятся ещё несколько её копий. Обычно она состоит из восьми фигурок. Первая игрушка, похожая на матрёшку, была привезена из Японии. Это были фигурки мудреца друг в друге. Они очень понравились русским людям. Потом появились матрёшки с лицом красивой русской девушки в национальной одежде и платке. А называть её стали «матрёшка», потому что тогда было очень популярно имя Матрёна. Эта кукла стала символом матери и большой семьи. Сейчас во всём мире продаются самые разнообразные виды и размеры матрёшек.

Найдите незнакомые слова в словаре и напишите свои предложения с ними.

---

---

---

---

---

---



## ГРАММАТИКА

### ● РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБОЗНАЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА



Одн журнал	2,3,4 журна́ла	5, 6....20 журна́лов
Однá кн́ига	2,3,4 кн́иги	5, 6....20 книг
Однó письмó	2,3,4 письма́	5, 6....20 пи́сем

**\*Одн всегда единственное число.**

\*Одн день, ме́сяц, год.

\*Два, три, четы́ре дня, ме́сяца, го́да.

\*Пять, шесть....два́дцать дней,  
ме́сяцев, лет.

**\*Мно́го, немно́го, ма́ло,  
ско́лько, не́сколько.**

Мно́го студéнтов, немно́го вре́мени,  
Ма́ло де́нег, ско́лько до́лларов,  
Не́сколько дете́й.



### Упражнение 6.15.

Используйте слова в скобках в правильной форме.

Мно́го \_\_\_\_\_ в клáссе. (студéнт)

Не́сколько \_\_\_\_\_ в но́мере. (полотéнце)

На столé 3 \_\_\_\_\_ (я́блоко)

В ресторáне \_\_\_\_\_ (клиéнт)

У них 4 \_\_\_\_\_ (де́ти)

Ско́лько \_\_\_\_\_ В Ту́рции? (го́род)

У меня́ немно́го \_\_\_\_\_ (ме́бель)

У нас мно́го \_\_\_\_\_ (де́ньги)

В го́роде отелí 4 \_\_\_\_\_ (звездá)

В нашeм отéле 180 \_\_\_\_\_ (но́мер)



## Ко́лічества



кусóк тóрта



ба́ночка ва́ренья, ме́да



ко́рзи́нка  
фру́ктов



ба́нка ко́нсе́рвов,  
сгу́ще́нки



пучо́к зе́лени



па́чка ма́сла, твóрога



плі́тка шоко́ла́да



бу́ты́лка мо́лока́, во́ды



ло́мтик хлеба́  
ко́лбасы́



тю́бик зубно́й  
па́сты



паке́т пече́нья



флако́н духо́в



ли́тр мо́лока́



килогра́мм мя́са



ко́рoбка ко́нфе́т



## ГРАММАТИКА

### ● СКОЛЬКО?

1 ліра	2, 3, 4 ліры	5, 6...20 лир
1 доллaр	2, 3, 4 доллaра	5, 6...20 доллaров
1 рубль	2, 3, 4 рублѣ	5, 6...20 рублѣй
1 євро	2, 3, 4 євро	5, 6...20 євро



## Слúшайте и читáйте

### Читáйте и переводите диалóги.

- Здрáвствуйте! Ско́лько сто́ит литр молóкa?  
- Четы́ре ліры.  
- Мне три літра, пожáлуйста.
- Ско́лько сто́ит бáнка джéма?  
- Пять дóллaров.  
- Дáйте, пожáлуйста 3 бáнки джéма.
- Ско́лько сто́ит корóбка конфéт?  
- 30 рублѣй.  
- Дáйте, пожáлуйста, 5 корóбок шоколáдных конфéт.
- Ско́лько клиéнтов в рeсторáне?  
- Нэско́лько клиéнтов, 3-4 чeловéкa.
- Ско́лько сто́ит этa рубáшка?  
- 22 дóллaрa.  
- Хорошó, я возьмú.
- Ско́лько мaгaзінoв eсть в унeвeрмáгe?  
- 150 мaгaзінoв.
- У вaс eсть врéмa?  
- У мeня eсть нeмнóгo врéмeни.  
Что случíлось?  
- Я хóчú приглacíть тeбѣ в кинó.
- Ско́лько в годú днeй?  
- 365 днeй.
- Ско́лько отéлeй в гóрoдe?  
- Нe знáю, мнóгo отéлeй.
- Ско́лько сто́ит килoгрáмм помидóров?  
- Пять лир.  
- Дáйте мнe, 2 килoгрáммa.



## Упражнѣние 6.16.

### Состáвьте аналóгичные диалóги.

---



---



---



---



## Читаем и понимаем

- Здравсуйте, чем могу вам помочь?
- Здравсуйте, я ищу короткое жёлтое платье. У вас есть такое?
- Какой у вас размер?
- М.
- Примерьте, пожалуйста эти платья.
- А где примерочная?
- Пожалуйста, следуйте за мной.
- Спасибо, мне это нравится. Сколько оно стоит?
- Это платье продаётся со скидкой. 850 рублей.
- Очень хорошо, я возьму.
- Вы будете платить наличными?
- Нет, кредитной картой.
- Хорошо, спасибо. Вот ваше платье.
- Вам спасибо. До свидания.
- До свидания.



- Вы не могли бы мне помочь?
- Конечно, пожалуйста.
- У моего друга день рождения. Я никак не могу определиться. Что вы посоветуете мне?
- Здесь есть хорошие рубашки, галстуки.
- Сколько этот галстук?
- 10 долларов.
- А у вас есть ремень?
- Да, можете посмотреть тут.
- Спасибо большое!
- Можно сделать подарочный пакет?
- Конечно.

- Как я могу помочь?
- Мне нужно 3 литра молока.
- Чтонибудь ещё?
- 2 килограмм помидоров и огурцов.
- Сколько стоит?
- Всё 25 ливр.
- Пожалуйста.
- Спасибо.





## Разговорные фразы

Извините, можно вас спросить?

Другой цвет/размер есть?

Когда открывается/закрывается магазин?

Это дорого/дешево.

У вас есть.....?

Сколько это стоит?

Я возьму это.

Мне это подходит. Мне нравится это.

Где примерочная? Я хочу примерить.



## ГРАММАТИКА

### • КАКОЕ СЕГОДНЯ ЧИСЛО?

Посмотрите, как изменяются окончания числительных и месяцев

первое
второе
третье
четвёртое
пятое
шестое
седьмое
восьмое
девятое
десятое
одиннадцатое
двенадцатое

января
февралья
марта
апреля
мая
июня
июля
августа
сентября
октября
ноября
декабря



### Упражнение 6.17.

Дополните предложения.

Сегодня первое **января**

Тридцатое \_\_\_\_\_ (август)

Двадцать третье \_\_\_\_\_ (апрель)

Девятнадцатое \_\_\_\_\_ (май)

Восьмое \_\_\_\_\_ (март)

Скажите, какое сегодня число?

\_\_\_\_\_



• СОВЕРШЕННЫЙ И НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛОВ

Вид	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
<b>Несовершенный (Процесс)</b>	<b>Что делаю?</b> <i>покупаю</i>  Я обычно покупаю книги.	<b>Что делал?</b> <i>покупал</i>  Вчера я покупал книги.	<b>Что буду делать?</b> <i>буду покупать</i>  Я буду покупать книги.
<b>Совершенный (Результат)</b>	-	<b>Что сделал?</b> <i>купил</i> Я купила 5 книг.	<b>Что сделаю?</b> <i>Куплю</i> Завтра я куплю книги.

**Нсв**

всегда, никогда, иногда, обычно, часто, редко, весь день, вечер, месяц, год, каждый день

**Св**

уже  
наконец  
за 2 часа

**Примеры глаголов совершенного и несовершенного видов.**

знать	<i>узнать</i>
работать	<i>поработать</i>
делать	<i>сделать</i>
видеть	<i>увидеть</i>
учить	<i>выучить</i>
готовить	<i>приготовить</i>
пить	<i>выпить</i>
есть	<i>съесть</i>
менять	<i>поменять</i>

говорить	<i>сказать</i>
читать	<i>прочитать</i>
писать	<i>написать</i>
покупать	<i>купить</i>
брать	<i>взять</i>
помогать	<i>помочь</i>
открывать	<i>открыть</i>
закрывать	<i>закрывать</i>
отдыхать	<i>отдохнуть</i>



## Например



## Слушайте и читайте

### Читайте и переводите диалоги

- Что ты делала вчера?  
- Я читала роман. Я прочитала **за 2 часа**.
- Что ты делаешь утром?  
- Я делаю зарядку. Сегодня я **тоже** делал зарядку.
- Что твои родители делали вечером?  
- Они смотрели фильм. Они посмотрели **интересный** фильм.
- Что ты пьешь? Кофе по-турецки?  
- Да, но я **уже** выпил.
- Ты готовишь каждый день?  
- Да, сегодня приготовила **мясо, салат и десерт**.



## Упражнение 6.18.

Заполните пропуски, используя правильную форму глагола в скобках.

- Я сейчас \_\_\_\_\_ упражнение. Я уже \_\_\_\_\_ два упражнения. (писать)
- Он любит \_\_\_\_\_ Он \_\_\_\_\_ три часа. (читать)
- Она каждый день \_\_\_\_\_. Сегодня тоже \_\_\_\_\_ вкусный обед. (готовить)
- Я сейчас \_\_\_\_\_ красную шапку. Я уже \_\_\_\_\_ красную шапку. (покупать)
- Весь день мы \_\_\_\_\_ телевизор. Мы \_\_\_\_\_ очень интересный фильм. (смотреть)

## 1. Выберите правильную форму глагола.

- Я целый час \_\_\_\_\_ ужин.  
**готовить**  
Наконец, я \_\_\_\_\_ очень вкусный пирог.  
**приготовить**
- Мария всегда \_\_\_\_\_ только воду.  
**пить**  
А сегодня она \_\_\_\_\_ целую кружку чая.  
**выпить**
- Он обычно в это время не \_\_\_\_\_.  
**есть**  
А сейчас он \_\_\_\_\_ большой кусок пиццы.  
**съесть**
- Она долго не \_\_\_\_\_ платье.  
**менять**  
Сейчас уже она \_\_\_\_\_ платье.  
**поменять**

## 2. Напишите правильную форму.

- Я купил килограмм (сыр).  
- \_\_\_\_\_
- Дай мне, пожалуйста, кусочек (хлеб).  
- \_\_\_\_\_  
Утром она всегда пьёт чашку (чай).  
- \_\_\_\_\_
- В холодильнике есть бутылка (молоко).  
- \_\_\_\_\_
- Купи, пожалуйста, килограмм зелёных (яблоки).  
- \_\_\_\_\_

## 3. Напишите время.

07.30 \_\_\_\_\_

10.25 \_\_\_\_\_

11.15 \_\_\_\_\_

12.45 \_\_\_\_\_

## 4. Ответьте на вопросы.

- Какой сегодня день? \_\_\_\_\_

- Какая сегодня погода? \_\_\_\_\_
- Какой сейчас месяц? \_\_\_\_\_
- Какое время года сейчас? \_\_\_\_\_

## 5. Напишите числительные по модели.

**Модель:** три - \_\_\_\_\_ - три - третий

- Пять - \_\_\_\_\_
- Один - \_\_\_\_\_
- Восемь - \_\_\_\_\_
- Два - \_\_\_\_\_
- Десять - \_\_\_\_\_

## 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.

### РАССКАЗ АЛЕКСЕЯ.

В прошлом году я очень много путешествовал. В январе я катался на лыжах в Швейцарии. В феврале я ездил в Москву по работе. В мае я целую неделю был в Италии. Там у меня была возможность пойти за покупками. Я купил много подарков родителям и сувениров друзьям. А племяннику я купил две плитки шоколада. Он очень любит шоколад. Себе же я купил две пары сапог. Потом летом я ещё поехал в отпуск в Турцию. Там я купил маме два пакета кофе и одну турку. Она очень любит кофе по-турецки. А отцу я купил бутылку гранатового вина. А сколько разных сладостей я попробовал там! В августе там очень жарко, но я много плавал в море. Я обязательно поеду в Турцию ещё раз.

### Вопросы:

- Когда Алексей ездил в Швейцарию?
- Когда он был в Москве?
- Что купил маме Алексей в Турции?
- А что он купил отцу?
- Когда очень жарко в Турции?

Результат:

# 7 А ЧТО, ЕСЛИ.....



## ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ НА ЭТОМ УРОКЕ?

- **Спряжение глаголов:**  
«терять - потерять, болеть - заболеть,  
падать - упасть, красть - украсть,  
тонуть - утонуть, опаздывать - опоздать,  
обманывать - обмануть,  
потеряться в настоящем и прошедшем времени.»
- **Будущее время глаголов.**
- **Порядковые числительные.**
- **Дательный падеж:**  
«Кому? Чему?, Сколько лет?, Мне надо..., К кому?,  
К чему?»
- **Союзы:**  
«потому что; или; если... ,то...; ни..., ни...; и..., и...;  
поэтому.»

## ФОНЕТИКА

Звонкие	Б гер <b>б</b>	В Актив	Г Утюг	Д Обед	З Рассказ	Ж Гараж
Глухие	П гер <b>п</b>	Ф Актив <b>ф</b>	К Утюг <b>к</b>	Т Обет <b>т</b>	С Расска <b>с</b>	Ш Гара <b>ш</b>

<b>ЗЖ=Ж</b>	<b>ЖЧ, ЗЧ, СЧ=Щ</b>
Уез <b>ж</b> ать	Муж <b>ч</b> ина
Уе[ <b>ж</b> ]ать	Му[ <b>щ</b> ]ина
По <b>з</b> же	Изво <b>з</b> чик
По[ <b>ж</b> ]е	Изво[ <b>щ</b> ]ик
	[ <b>щ</b> ]атье

Б	В	Г	Д	З	Ж
[П]	[Ф]	[К]	[Т]	[С]	[Ш]

К	Г	Х	Ч	Ш	Ж	Щ	ВСЕГДА И
Уш <b>к</b> и	Гит <b>а</b> ра	Хир <b>у</b> рг	Чис <b>л</b> о	Шир <b>о</b> тá	Жиз <b>н</b> ь	Щи	



### Упражнение 1

Читаем, потом слушаем и повторяем.

киноактёр    гид    хímик    числó    широко    живóт  
 бáнки    диáлоги    духí    врачí    нáши    ножи́  
 бли́нчики    кнíги    орёхи    нóчи    вáши    этажи́



### Упражнение 2

небоскрёб → небоскрё[п]

Слушаем, повторяем и читаем.

зуб    архíв    долг    гíд    глаз    нож  
 краб    óстров    диáлог    вы́ход    закáз    багáж  
 генштáб    позитíв    археóлог    восхóд    капríз    престíж



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

Ключ

Адрес

Багаж

Забывать

Паспорт

Посольство

Консульство

Подпись

Действителен

Лифт

Швейцар

Переводчик

Температура

Юрист

Помощь

Поменять

Показать

Объяснять

Позвонить

Опоздывать

Объяснить

Терять

Номер паспорта

Кредитная карточка

Визитная карточка

Номер кредитной карты

Медицинская страховка

Юридическая консультация

Обратиться в полицию



## ГРАММАТИКА

### СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

ИНФ.	Я	ТЫ	ОН\ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ
Терять	Теряю	Теряешь	Теряет	Теряем	Теряете	Теряют
Потерять	Потеряю	Потеряешь	Потеряет	Потеряем	Потеряете	Потеряют
Болеть	Болею	Болеешь	Болеет	Болеем	Болеете	Болеют
Заболеть	Заболёю	Заболёшь	Заболéет	Заболéем	Заболéете	Заболéют
Падать	Падаю	Падаешь	Падает	Падаем	Падаете	Падают
Упасть	Упаду́	Упадёшь	Упадёт	Упадём	Упадёте	Упадут
Красть	Краду́	Крадёшь	Крадёт	Крадём	Крадёте	Крадут
Украсть	Украду́	Украдёшь	Украдёт	Украдём	Украдёте	Украдут
Тонуть	Тону́	Тонёшь	Тонет	Тонем	Тонете	Тонут
Утонуть	Утону́	Утонёшь	Утонет	Утонем	Утонете	Утонут
Опоздывать	Опоздываю	Опоздываешь	Опоздывает	Опоздываем	Опоздываете	Опоздывают
Опоздать	Опоздаю	Опоздаёшь	Опоздаёт	Опоздаём	Опоздаёте	Опоздают
Обманивать	Обманиваю	Обманиваешь	Обманивает	Обманиваем	Обманиваете	Обманивают
Обмануть	Обману́	Обманёшь	Обманет	Обманем	Обманете	Обманут



## Слúшайте и читáйте



- Простите, я **опáздываю** на приём к врачу.
- Вам нáдо поторопиться. Возьмите такси́.

- Вы всё время **забывáете** страховóй пóлис.
- Да, вы правы. Он остáлся в нóмере.



- Моя дочь чáсто **пáдает** на прогу́лках.
- Вот, возьмите пла́стырь.

- Я хочú прогуля́ться по гóроду. Но я бою́сь **потеря́ться**.
- Ну что вы! Вы не **потеря́етесь**. Возьмите кáрту гóрода.



- Сегодня прохлáдно. Ты мо́жешь **заболéть**.
- Хорошó, я не пойду́ на пляж.

- Помогите! **Тóнет** ребёнок.
- Не волнуйтесь, спасáтели ужé вítaщили его́.



- Ты **потеря́ешь** пáспорт. Положи́ его́ в сейф.
- Конéчно, сейчáс положу́





## ГРАММАТИКА

### ● БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Проанализируйте таблицу.

Будущее сложное время (нсв) (Что я буду делать?)	Будущее простое время (св) (Что я сделаю?)
всегда, в конкретное время	в результате.
Я <b>буду</b> читать Я <b>буду</b> делать Я <b>буду</b> ждать Я <b>буду</b> писать Я <b>буду</b> смотреть	Я <b>прочитаю</b> Я <b>сделаю</b> Я <b>подожду</b> Я <b>напишу</b> Я <b>посмотрю</b>



### Например

Я **буду** читать книгу. (в определённое время)

Я **буду** смотреть фильм. (в 5 часов)

Что ты **будешь** делать завтра?

Я **прочитаю** книгу и **отдам** её тебе. (завершу действие)

Я **посмотрю** этот фильм и потом **пойду** гулять.

Завтра я целый день **буду** делать уроки, а вечером **пойду** в кино.



### Упражнение 7.1.

Соедините глаголы настоящего и будущего времени по модели.

читаю	выпью
делаю	куплю
смотрю	скажу
покупаю	прочитаю
говорю	возьму
беру	посмотрю
опаздываю	упаду
болею	сделаю
падаю	закончу
заканчиваю	опаздаю
пью	заболею



## Упражнение 7.2.

Отвѣтѣте на вопро́сы.

Завтра у нас будет экзамены? - Да, завтра у нас будут экзамены.

1. Сегодня будет экскурсия? - Нет, \_\_\_\_\_
2. В понедельник будет собрание? - Да, \_\_\_\_\_
3. Летом у них будут занятия? - Нет, \_\_\_\_\_
4. Вечером будет концерт? - Да, \_\_\_\_\_
5. Завтра утром будет дождь? - Нет, \_\_\_\_\_



## Упражнение 7.3.

Образуйте форму будущего времени.

Писать/написать - я буду писать/я напишу́

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Читать/прочитать - ты _____     | 6. Терять/потерять - он _____     |
| 2. Говорить/сказать - она _____    | 7. Падать/упасть - ты _____       |
| 3. Готовить/приготовить - мы _____ | 8. Заказывать/заказать - мы _____ |
| 4. Встречать/встретить - они _____ | 9. Покупать/купить - вы _____     |
| 5. Болеть/заболеть - вы _____      | 10. Делать/сделать - я _____      |



## Читаем и понимаем

### МОИ ПЛАНЫ НА ЛЕТО.

Меня зовут Эвелина. Мне пятнадцать лет. Это лето я планирую проводить активно. Я очень люблю проводить лето на море, поэтому я поеду в Крым. Там живёт моя бабушка. Она живёт далеко от пляжа, но это не проблема. Я буду ездить на пляж на автобусе. Там у меня есть друзья. Мы будем вместе ходить на море, плавать, играть в пляжный волейбол. Я очень хочу научиться серфингу. Я думаю это сложно, но я справлюсь. А ещё я планирую летом выучить новый иностранный язык. По вечерам я буду ходить на курсы испанского языка. Когда у меня будет свободное время, я буду читать интересные романы. Я думаю, что моё лето будет фантастическим.



Отвѣтѣте на вопро́сы к тѣксту:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Как зовут девочку?               | 6. На чём она будет ездить на море?        |
| 2. Сколько ей лет?                  | 7. Что она будет делать с друзьями?        |
| 3. Как она планирует провести лето? | 8. Какой язык она будет изучать?           |
| 4. Куда она поедет?                 | 9. Что она будет делать в свободное время? |
| 5. Почему она едет в Крым?          | 10. Какие у вас планы на лето?             |



## Поговорим!

1. Поговорим о том, что мы **никогда** не будем делать. Используйте данные слова и словосочетания.

Модель: Я **никогда не буду** есть фастфуд.



Курить.

Есть фастфуд.

Смотреть ужасы.

Рисовать на стене.

Обижать младших.

Говорить неправду.

Опаздывать на уроки

Пить газированную воду.

2. Поговорим о том, что мы **обязательно** сделаем. Используйте данные словосочетания.

Модель: Я **обязательно прочитаю** эту книгу.



Читать книгу.

Написать письмо

Позвонить завтра.

Завтракать утром.

Приехать на корпоратив

Поговорить с директором.

Пойти в спортзал вечером.

Поехать в понедельник на работу.

## Запомните!

При приглашении или предложении используем «**Будь**»

Что вы **будете** пить? - Я **буду** кофе.

Ты **будешь** есть? - Нет, спасибо, не **буду**.



## Слушайте и читайте



- Что вы **будете** делать вечером?
- Ничего. Мы не делали планов на вечер.
- Сегодня **будет** концерт. Там **будет** выступать известный актёр.
- Спасибо, мы обязательно пойдём.

- Ты **кушать будешь**?
- Нет, я не голоден.
- А чай **будешь** пить?
- Чай **буду**, с удовольствием.



- Здравствуйте! Сегодня **будет** живая музыка?
- Да, конечно!
- А кто сегодня **будет** петь?
- Сегодня **будут** петь артисты из Москвы.

- Завтра **будет** дождь. Не забудьте взять зонт.
- Хорошо. А куда мы едем?
- Вы забыли? Завтра у нас **будет** экскурсия. Мы едем смотреть старый город.
- Да, я совсем забыл. Я **буду** готов.



## Упражнение 7.4.

Составьте по одному предложению с глаголами НСВ. в настоящем времени, СВ - в будущем времени.

Модель: **Сейчас** я **читаю** роман. - **Завтра** я **прочитаю** роман.

НСВ.	СВ.
1. Читать.	Прочитать.
2. Объяснять.	Объяснить.
3. Писать.	Написать.
4. Обедать.	Пообедать.
5. Учить.	Выучить.
6. Готовить.	Приготовить.
7. Думать.	Подумать.
8. Говорить.	Сказать.
9. Повторять.	Повторить.
10. Открывать.	Открыть.



## Упражнение 7.5.

Задайте вопросы к данным предложениям по образцу.

Модель: Я уже **написала** доклад. А ты **будешь писать**?

1. Я выучил новые слова. А ты \_\_\_\_\_ ?
2. Он прочитал эту книгу. А ты \_\_\_\_\_ ?
3. Она ответила на вопрос. А вы \_\_\_\_\_ ?
4. Мы уже посмотрели этот фильм. А ты \_\_\_\_\_ ?
5. Я уже пообедала. А ты \_\_\_\_\_ ?
6. Они приготовили ужин. А вы \_\_\_\_\_ ?
7. Я взяла свой компьютер. А ты \_\_\_\_\_ ?
8. Он рассказал свою историю. А вы \_\_\_\_\_ ?



## ГРАММАТИКА

### ● ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Сколько?	Какой?	Когда?
один	первый	первого
два	второй	второго
три	третий	третьего
четыре	четвёртый	четвёртого
пять	пятый	пятого
шесть	шестой	шестого
семь	седьмой	седьмого
восемь	восьмой	восьмого
девять	девятый	девятого
десять	десятый	десятого
одиннадцать	одиннадцатый	одиннадцатого
двадцать	двадцатый	двадцатого
двадцать пять	двадцать пятый	двадцать пятого
тридцать	тридцатый	тридцатого
тридцать один	тридцать первый	тридцать первого
сорок	сороковой	сорокового
пятьдесят	пятидесятый	пятидесятого
девяносто	девяностый	девяностого
сто	сотый	сотого
сто один	сто первый	сто первого
тысяча	тысячный	тысячного
тысяча два	тысяча второй	тысяча второго

Проанализируйте изменение окончаний порядковых числительных.

Муж.Род:	Жен.Род:	Сред.Род:	Мн.Число
Первый год	Первая любовь	Первое свидание	Первые дни



## Например

Это мой **пёрвый** год в кóлледже.  
**Пёрвая** любовь самая романтичная.  
 У него сегодня **пёрвое** свидание.  
**Пёрвые** дни в школе самые интересные.



## Слушайте и читайте



- Скажите, пожалуйста, это пёрвый этаж?
- Нет, это второй этаж. Вам вниз.
- Благодарю.
- Пожалуйста.

- Простите, я не могу найти своё место.
- Покажите свой билетик.
- Вот, пожалуйста.
- У вас третий ряд, пятое кресло.



- Какáя это улица?
- Это третья улица.
- А какой дом?
- Пятый.



## Упражнение 7.6.

Используйте правильно, данные в скобках порядковые числительные.

1. Это мой (пёрвый) рабочий день. \_\_\_\_\_
2. Она (второй) в очереди. \_\_\_\_\_
3. (третий) ночь. \_\_\_\_\_
4. (четвёртый) окно. \_\_\_\_\_
5. (пятый) день. \_\_\_\_\_
6. (шестой) нота. \_\_\_\_\_
7. (седьмой) класс. \_\_\_\_\_
8. (одиннадцатый) число. \_\_\_\_\_
9. (пёрвый) люди \_\_\_\_\_
10. (пёрвый) женщина космонавт \_\_\_\_\_



## ГРАММАТИКА

### • ДАТЫ

Посмотрите, как нужно говорить даты:

#### Какое сегодня число?

Сегодня первое января.

Завтра второе января.

Вчера было тридцать первое декабря.

Послезавтра будет третье января.

#### Когда ты родился? Какого числа?

Я родился одиннадцатого января.

Она родилась двадцать пятого февраля.

У меня день рождения пятого августа.

Какого числа у тебя день рождения?



### Например

Когда наступает Новый год?

Новый год наступает первого января.



Когда Международный женский день?

Женский день-восьмого марта.

Когда День смеха?

День смеха-первого апреля.



Когда День республики в Турции?

День республики-двадцать девятого октября.

Когда День учителя в Турции?

День учителя-двадцать четвертого ноября.





### Упражнение 7.7.

Скажите и напишите даты по модели.

Модель: 10.01-десятое января

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. 12.02 - _____ | 6. 19.07 - _____  |
| 2. 15.03 - _____ | 7. 22.08 - _____  |
| 3. 18.04 - _____ | 8. 30.09 - _____  |
| 4. 20.05 - _____ | 9. 17.10 - _____  |
| 5. 25.06 - _____ | 10. 05.11 - _____ |



### Упражнение 7.8.

Скажите, какой это год.

Модель: 2000-Двухтысячный год.

2020	1998	1881	1453
------	------	------	------

1923	1938	1071	1919
------	------	------	------



### Слушайте и читайте

1. Сегодня 25.11.2021.
2. Он родился 11.01.1997.
3. Мы были в России в январе 2003 года.
4. Мой брат начал учиться в университете в 2019 году.
5. Они познакомились летом 2016.
6. Мы переехали в Анталию осенью 2003.
7. Ататюрк родился в 1881.
8. Турецкая Республика была провозглашена в 1923.



### Поговорим!

Ответьте на вопросы. Задайте свои вопросы собеседнику.

- |   |  |
|---|--|
| • Какое сегодня число?                  | • В каком году родилась ваша мама?                     |
| • Какой сейчас год?                     | • В каком году поженились ваши родители?               |
| • В каком году вы родились?             | • В каком году вы планируете начать работать?          |
| • В каком году вы пошли в первый класс? | • В каком году была провозглашена Турецкая Республика? |



## Читаём и понимаем

## ФЁДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЁВСКИЙ.

Фёдор Достоевский — это **известный** русский писатель, **мыслитель** и философ. **Автор бессмертных произведений**. Он родился в Москве, 1 ноября 1921 года. Его отец был врачом в больнице для **бедных**. Фёдор был вторым ребёнком в семье. В семье было семь детей. Когда Фёдору было 16 лет, умерла его мама. В 1837 году едет учиться в Петербург в Инженерное училище. В 1843 году окончил училище и стал инженером. Но Достоевский всегда мечтал быть писателем, поэтому он **занился литературой**.



В мае 1845 года он написал свой первый роман «Бедные люди». И сразу **получил известность**.

В 1849 году его арестовали за политические идеи и приговорили к смертной казни. Но в **последний** момент **приговор сменили на каторгу**. Он провёл в каторге 8 лет. В 1856 году император Александр II **помиловал** его. Он **вышел на свободу** и написал **знаменитый** роман «Униженные и оскорблённые». В период с 1860 по 1880 годы были написаны пять известных произведений: «Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Подросток» и «Братья Карамазовы». Четыре из этих произведений **вошли в список «100 лучших книг всех времён»**.

В феврале 1881 года Фёдор Михайлович Достоевский очень сильно заболел и умер.

## СЛОВАРЬ К ТЁКСТУ

Проанализируйте новые слова и выражения.

**Известный, знаменитый** - тот, которого знают все

**Мыслитель** - человек, который оригинально мыслит (думает), философ.

**Автор** - человек, который создал что-то, написал что-то.

**Бессмертный** - тот, который никогда не умрёт.

**Произведение** - продукт, результат работы, труда.

**Бедный** - тот, у кого мало денег.

**Литература** - это письменное произведение.

**Занился литературой** - начал писать произведения.

**Получил известность** - стал популярным.

**Приговор** - решение суда.

**Каторга** - тяжёлая работа.

**Сменить приговор** - поменять решение.

**Помиловать** - простить.





## ГРАММАТИКА

### • ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Кому? Чему?

(кому?) **сколько лет**  
Ирине 15 лет.

**куда? (к кому? к чему?)**  
Мы едем к Ирине

**адресат**  
письмо Ирине

**надо, нужно, нельзя**  
Ирине нужна ручка.

<b>Муж.Род:</b>	-й -ь □- → -у	музей - музею писатель - писателю  друг - другу
<b>Женс.Род:</b>	-а, -я → -е -ь → -и -ия → -ии	тётя - тётё площадь - площади Антáлия - Антáлии
<b>Сред.Род:</b>	-е → -ю -о → -у	платье - платью письмо - письму
<b>Мн.Число:</b>	-ам -ям	студенты - студентам друзья - друзьям



### Например

- (кому?) **Марие** 16 лет (ей 16 лет).
- Завтра я еду (к кому?) **к другу**.
- Мы подъехали (к чему?) **к музею**.
- Я написал письмо (кому?) **сестре**.
- (кому?) **Мне** нужна помощь.
- (кому?) **Ирине** нужно отдохнуть.



### Упражнение 7.10.

Отвечьте на вопросы, используйте слова в скобках.

**Модель:** Куда вы идёте? (врач) - Я иду к врачу.

1. Куда он идёт? (друзья)
2. Куда они ходили вчера? (родители)
3. Куда ты едешь? (подруга)
4. К кому она подошла? (учитель)
5. К чему он подошёл? (доска)



### Упражнение 7.11.

Дополните предложения существительными в дательном падеже.

Модель: Алексéй дал рúчку (друг)-Алексéй дал рúчку (комú?) дрúгу.

1. Óльга позвони́ла вéчером (ма́ма)-\_\_\_\_\_
2. Учи́тель чита́ет рассказ (де́ти)-\_\_\_\_\_
3. Студéнт отвеча́ет (учи́тель)-\_\_\_\_\_
4. Я хочу́ подарить́ э́ту кни́гу (брат)-\_\_\_\_\_
5. Мы о́чень скуча́ем по (роди́тели)-\_\_\_\_\_
6. А́ня посоветовала́ пойти́ в теа́тр (подрúга)-\_\_\_\_\_

### Запомните!

Комú? мне-тебе-ему-ей-нам-вам-им

К кому? ко мне-к тебе-к нему-

к ней-к нам -к вам к ним

Ско́лько тебе́ лет? - Мне 16 лет.

К кому́ вы е́дете? - Мы е́дем к ним.



### Слушайте и читайте

Прочитайте диалоги по ролям, составьте свой разговорные ситуации.



- Сегодня у меня День рождения!
- О! Поздравляю! Ско́лько тебе́ исполнилось лет?
- Мне шестна́дцать лет уже́.

- Моя ба́бушка о́чень ста́рая.
- Да? А ско́лько ей лет?
- Ей девяно́сто лет.



- Мой друг во́дит маши́ну.
- А у него́ есть права́?
- Да, коне́чно. Ему́ уже́ девя́тнадцать лет.



## Упражнение 7.12.

Используйте местоимения в дательном падеже.

Модель: (Я) пятнадцать лет. - Мне пятнадцать лет.

1. (он) 25 лет.

---

2. Сколько (вы) лет?

---

3. (я) очень нравится это платье.

---

4. (вы) уже 20 лет.

---

5. (мы) было восемь лет.

---

6. (она) очень нравится это платье.

---

7. Утром я позвоню (ты).

---

8. (они) скоро будет по шестнадцать.

---

9. Приходи к (мы) вечером.

---

10. Завтра пойдём в гости к (он).

---



## ГРАММАТИКА

● КОМУ? + НУЖЕН/НУЖНА/НУЖНО/НУЖНЫ + КТО? ЧТО?

Муж.Род:	Мне <b>нужен</b> совет
Женс.Род:	Вам <b>нужна</b> страховка
Сред.Род:	Ей <b>нужно</b> полотенце
Мн.Число:	Нам <b>нужны</b> ключи

**Запомните!**

**Нужно + Инфинитив**

Вам **нужно** запомнить номер телефона.

Мне **нужно** позвонить в посольство.



## Например



Мне **нужен** билет на самолёт.



Ему **нужна** помощь.



Ей **нужен** ключ от номера.



Какие документы вам **нужны**?



Тебе **нужно** такси?



Вам **нужно** отдохнуть!



## Упражнение 7.13.

Заполните пропуски словами **нужен, нужна, нужно, нужны**.

1. Вам \_\_\_\_\_ билеты?
2. Вам что-нибудь \_\_\_\_\_?
3. Ему \_\_\_\_\_ машина?
4. Вам \_\_\_\_\_ врач?
5. Нам \_\_\_\_\_ аптека.
6. Мне \_\_\_\_\_ купить сувениры.
7. Мне \_\_\_\_\_ консультация юриста.
8. Ей не \_\_\_\_\_ деньги.



## Упражнение 7.14.

Используйте дательный падеж со словами **НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ**.

Модель: (Я) нельзя пить холодный сок. - Мне нельзя пить холодный сок.

1. (он) нужно купить машину. - \_\_\_\_\_
2. (она) надо заниматься спортом. - \_\_\_\_\_
3. (вы) нельзя курить. - \_\_\_\_\_
4. (мы) надо пойти в магазин. - \_\_\_\_\_
5. (я) можно немного отдохнуть. - \_\_\_\_\_
6. (ты) нужно поговорить с учителем. - \_\_\_\_\_
7. (они) нельзя туда ходить. - \_\_\_\_\_
8. (я) надо соблюдать диету. - \_\_\_\_\_



## Упражнение 7.15.

Перепишите предложения по модели.

Модель: Я готовлю ужин. - Мне **на́до** пригото́вить ужин.

1. Он едет в отпуск. - \_\_\_\_\_
2. Мы спим 8 часов в день. - \_\_\_\_\_
3. Ты пьёшь лекарства. - \_\_\_\_\_
4. Она моет окна. - \_\_\_\_\_
5. Вы едете на работу. - \_\_\_\_\_
6. Я поговорю с врачом. - \_\_\_\_\_
7. Они идут на тренировку. - \_\_\_\_\_
8. Мы много читаем. - \_\_\_\_\_



## ГРАММАТИКА

### • СОЮЗЫ

Сравните предложения с союзами и без. Объясните разницу.

**+** И..... И.....  
 Она умеет **и** петь, **и** танцевать.  
 Я могу **и** читать, **и** писать по-русски.

**-** НИ..... НИ.....  
 Она **не** умеет **ни** петь, **ни** танцевать.  
 Я **не** могу **ни** читать, **ни** писать по-русски.

**+** И..... И.....



### Например

У меня есть ма́ма, па́па, ба́бушка, де́душка.	У меня есть <b>и</b> ма́ма, <b>и</b> па́па, <b>и</b> ба́бушка, <b>и</b> де́душка.
У меня бо́лит голова́, живо́т, спина́.	У меня бо́лит <b>и</b> голова́, <b>и</b> живо́т, <b>и</b> спина́.
Я потеря́л кошелёк, па́спорт, де́ньги.	Я потеря́л <b>и</b> кошелёк, <b>и</b> па́спорт, <b>и</b> де́ньги.

**-** НИ..... НИ.....



### Например

У меня <b>нет</b> па́пы, ма́мы, ба́бушки, де́душки.	У меня <b>нет</b> <b>ни</b> ма́мы, <b>ни</b> па́пы, <b>ни</b> ба́бушки, <b>ни</b> де́душки.
У меня <b>не</b> бо́лит голова́, живо́т, спина́.	У меня <b>не</b> бо́лит <b>ни</b> голова́, <b>ни</b> живо́т, <b>ни</b> спина́.
Я <b>не</b> потеря́л кошелёк, па́спорт, де́ньги.	Я <b>не</b> потеря́л <b>ни</b> кошелёк, <b>ни</b> па́спорт, <b>ни</b> де́ньги.

### КОГДА ТАК ГОВОРЯТ?

Ни рыба, ни мясо  
Ни сесть, ни лечь - всё болит.

#### ИЛИ

Покажите паспорт **или** удостоверение личности.  
Вы потеряли деньги **или** документы?

#### ПОЧЕМУ? - ПОТОМУ ЧТО.

**Почему** она плачет? - **Потому что** она упала.  
**Почему** он звонит доктору? - **Потому что** он заболел.  
**Почему** мы пошли купаться? - **Потому что** очень жарко.  
**Почему** она дома? - **Потому что** она заболела.

#### ПОЭТОМУ!

Вы заболели, **поэтому** вам нужно лежать.  
Она потеряла паспорт, **поэтому** ей надо обратиться в консульство.

#### УСЛОВИЕ

#### ЕСЛИ....., ТО/ ТОГДА

**Если** вы устали, **то** мы можем отдохнуть.  
**Если** завтра не будет дождя, **тогда** мы поедем на пляж.  
**Если** у вас будут проблемы, **то** вы можете позвонить нам.



### Поговорим!

#### • ЧТО ВЫ СДЕЛАЕТЕ ЕСЛИ

- У вас разболелась голова \_\_\_\_\_
- У вас болит сердце \_\_\_\_\_
- У вас потерялись документы \_\_\_\_\_
- Вам нужна помощь \_\_\_\_\_
- Вы потеряли телефон \_\_\_\_\_
- Вы опоздали на самолёт \_\_\_\_\_
- У вас украли сумку \_\_\_\_\_
- Вы потерялись \_\_\_\_\_



## Упражнение 7.16.

**Составьте предложения по модели.**

**Модель:** Он заболел. Он пьет холодную воду. - Он заболел, **потому что** он пьет холодную воду.

1. Она упадет. Она неосторожна.  
\_\_\_\_\_
2. Вы потеряете деньги. Вы не взяли кошелек.  
\_\_\_\_\_
3. Мы утонем. Там очень глубоко.  
\_\_\_\_\_
4. Он опоздает. Он поздно вышел.  
\_\_\_\_\_
5. Мы потеряемся. Мы не взяли карту города.  
\_\_\_\_\_
6. Он не знает что делать. У него украли сумку.  
\_\_\_\_\_
7. Она обманывает. Она боится.  
\_\_\_\_\_
8. Они не могут попасть в номер. Они потеряли ключи.  
\_\_\_\_\_



## Упражнение 7.17.

**Составьте предложения по модели.**

**Модель:** Я заболел. Мне нужен доктор. - Я заболел, **поэтому** мне нужен доктор.

1. У меня украли сумку. Мне нужно в полицию.  
\_\_\_\_\_
2. Я опаздываю. Мне нужно такси.  
\_\_\_\_\_
3. Вы потеряли паспорт. Вам надо в консульство.  
\_\_\_\_\_
4. Он упал. Ему нужна помощь.  
\_\_\_\_\_
5. Она потеряла телефон. Она не может позвонить.  
\_\_\_\_\_
6. Мы опоздали на самолет. Мы не приехали.  
\_\_\_\_\_
7. Я потерялся. Я не пришел вовремя.  
\_\_\_\_\_
8. Я пловец. Я не утоню.  
\_\_\_\_\_



### Упражнение 7.18.

**Составьте предложения по модели.**

**Модель:** Я потеряю паспорт. Я не выеду. - **Если** я потеряю паспорт, **то** я не выеду.

1. Ты будешь спешить. Ты забудешь ключи.  
\_\_\_\_\_
2. Он заболеет. Он не поедет на море.  
\_\_\_\_\_
3. Мы опоздаем на поезд. Мы потеряем день.  
\_\_\_\_\_
4. Вы поедете на экскурсию. Вам надо рано вставать.  
\_\_\_\_\_
5. У вас будут проблемы. Звоните нам.  
\_\_\_\_\_
6. Погода будет хорошая. Мы поедem в горы.  
\_\_\_\_\_
7. Хотите. Я могу вам помочь.  
\_\_\_\_\_
8. Ты опоздаешь. Мы поедem без тебя.  
\_\_\_\_\_



### Слушайте и читайте

Что случилось?  
 Чем я могу вам помочь?  
 Мне нужна ваша помощь.  
 Будьте добры!  
 Нужна ваша подпись.

Оплачивать картой.  
 Оплачивать наличными.  
 Помогите, пожалуйста.  
 Простите, в чём дело?  
 Я постараюсь вам помочь.  
 Будьте внимательны!

Возьмите с собой паспорт.  
 Заполните бланк.  
 Обратитесь в полицию.  
 Не волнуйтесь!  
 Не тревожьтесь!  
 Не беспокойтесь!





Слушайте и читайте



### ПРОБЛЕМА В ОТЕЛЕ.

- Алло. Администратор. Чем могу вам помочь?
- Алло. У меня проблема с номером.
- Простите, сэр. В каком номере вы живёте?
- Это номер 305.
- Да. Что случилось мистер Уильямс?
- Дело в том, что я только что заселился и мне не нравится номер. Он очень маленький и неудобный.
- У нас есть свободный номер. Он просторный и с видом на море, но он стоит дороже.
- Да, конечно, я готов заплатить.
- Хорошо. Я пришлю к вам белльбоя, он поможет вам с чемоданами.
- Благодарю.
- Хорошего отдыха!



### УТЕРЯННЫЙ БАГАЖ.

- Здравствуйте!
- Добрый день. Чем могу вам помочь?
- Я потерял багаж и не знаю, что мне теперь делать. Там мои документы и лекарства!
- Пожалуйста, успокойтесь, сэр. Откуда вы прилетели?
- Я прилетел из Лондона.
- Понятно. Мне нужна информация для заполнения бланка об утерянном багаже. Скажите, пожалуйста, вашу фамилию и имя.
- Меня зовут Джон, моя фамилия Уильямс.
- Покажите ваш посадочный и багажный талоны, пожалуйста.
- Вот, возьмите.
- Благодарю. Опишите, пожалуйста ваш багаж.
- Это небольшой чёрный чемодан.
- Ещё нам нужен ваш адрес и номер телефона.
- Да, конечно. Вот, я написал.
- Не беспокойтесь, я уверен, что мы найдём ваш багаж и доставим его вам.
- Большое спасибо!



### ПОТЕРЯ ДОКУМЕНТОВ.

- Помогите!
- Простите, в чём дело?
- У меня украли сумку. Там все документы и деньги. Я не знаю что мне делать!
- Я постараюсь вам помочь. Вам нужно позвонить в ваше консульство. Вы знаете номер вашего паспорта?
- Да, паспорт у меня в кармане.
- Отлично!

## 1. Напишите порядковые числительные.

Модель: 3.-третий

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_
- 18. \_\_\_\_\_
- 20. \_\_\_\_\_
- 100. \_\_\_\_\_
- 101. \_\_\_\_\_

## 2. Закончите предложения, используйте данные словосочетания.

- Спасибо, я не \_\_\_\_\_
- В понедельник он \_\_\_\_\_
- Я никогда не \_\_\_\_\_
- Что ты \_\_\_\_\_
- Когда вы \_\_\_\_\_
- **будут смотреть телевизор**
- **будешь делать вечером**
- **будете писать диктант**
- **буду пить чай**
- **будет учить глаголы**

## 3. Используйте правильную форму местоимений.

- \_\_\_\_\_ (он) нужно выпить лекарство.
- \_\_\_\_\_ (она) надо купить подарки.
- \_\_\_\_\_ (они) надо встретиться.
- \_\_\_\_\_ (мы) нужно отдохнуть.
- \_\_\_\_\_ (вы) нужно позвонить врач
- \_\_\_\_\_ (я) нужна консультация юриста.

## 4. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- Что вы делаете в выходные, если погода хорошая?
- Что нужно сделать, если вы заболели?
- Что вы делаете, если вам нужны продукты?
- Что нужно сделать, если вы потеряли паспорт?
- Что вы делаете, если у вас украли сумку?

## 5. Напишите вопросительные реплики к предложениям. Используйте данные глаголы.

Модель: (заболеть) - Почему он заболел?

- Потому что он пил холодную воду.

- - (курить) \_\_\_\_\_?
- Потому что я спотрsmen.
- - (опоздать) \_\_\_\_\_?
- Потому что она проспала.
- - (звонить в консульство) \_\_\_\_\_?
- Потому что мы потеряли паспорт.
- - (не идти на море) \_\_\_\_\_?
- Потому что я не умею плавать.

## 6. Прочитайте текст.

Александр поехал в отпуск в Лондон. Там у него заболела голова. Ему нужна медицинская помощь. У него есть медицинская страховка. Но он плохо говорит по-английски. Ему нужен переводчик. В отеле Александру нашли переводчика. Потом они вместе с переводчиком поехали к доктору. Врач осмотрел Александра, спросил что его беспокоит. Александр сказал, что у него болит и голова, и горло, и даже уши. Врач измерил температуру. У больного высокая температура. Врач сказал, что ему нужен покой и выписал лекарства. Александр и переводчик поехали в аптеку и купили лекарства. Потом они поехали в отель. Александр поблагодарил переводчика. Переводчик пожелал Александру не болеть и они попрощались.

## Ответьте на вопросы к тексту.

- Куда поехал Александр?
- Что случилось с ним там?
- Что нужно Александру?
- Есть ли у Александра страховка?
- Что болит у Александра?
- Что сказал врач?
- Куда поехали Александр и переводчик после врача?

Результат:

## А

Автóбус	Otobüs
Автомобíль	Otomobil
Адвока́т	Avukat
Администрáтор	Yönetici
А́дрес	Adres
Аквапа́рк	Akuapark
Активнóй	Aktif
Анимáтор	Animatör
Апте́ка	Eczane
Апте́карь	Eczacı
Архите́ктор	Mimar
Аэропóрт	Havaalanı

## Б

Бага́ж	Bagaj
Бале́т	Bale
Банк	Banka
Банки́р	Bankacı
Барме́н	Barmen
Бассе́йн	Havuz
Бе́гать	Koşmak
Белбо́й	Belboy
Беспла́тный	Ücretsiz
Библиотéка	Kütüphane
Бли́зкий	Yakın
Блу́зка	Bluz
Блю́до	Yemek
Боле́ть	Hastalanmak
Больни́ца	Hastane
Большóй	Büyük
Боти́нки	Bot
Брасле́т	Bilezik
Брю́ки	Pantolon
Бума́га	Kağıt
Бы́стро	Hızlıca

## В

В то же вре́мя	Aynı zamanda
Ваго́н	Vagon
Ва́жный	Önemli
Ва́за	Vazo
Ва́нна	Banyo
Вари́ть	Kaynatmak, pişirmek, haşlamak
Веgetариáнка	Vejeteryan
Велосипе́д	Bisiklet
Вертолёт	Helikopter
Весе́ло	Neşeli
Вечери́нка	Parti, kutlama
Ве́щи	Eşya
Ви́д	Manzara
Ви́деть	Görmek
Визитная ка́рточка	Kartvizit
Ви́лка	Çatal
Витами́н	Vitamin
Вкус	Lezzet, tat
Вку́сно	Lezzetli
Вме́сте	Birlikte
Вни́з	Aşağı
Внимáтельно	Dikkatlice
Вну́к	Erkek torun
Вну́чка	Kız torun
Води́тель	Sürücü
Возвращáться	Geri dönmek
Возмо́жность	Fırsat, imkan, olasılık
Вокза́л	Tren istasyonu
Волно́ваться	Endişelenmek
Вопро́с	Soru
Восто́к	Doğu
Вперё́д	İleri
Врач	Doktor
Вре́мя	Zaman
Всегда́	Her zaman
Вставать	Kalkmak, uyanmak
Вход	Giriş

<b>Вчера́</b>	Dün
<b>Выбира́ть</b>	Seçmek
<b>Высо́кий</b>	Uzun boylu, yüksek
<b>Вы́ставка</b>	Sergi
<b>Вы́сушить</b>	Kurulamak
<b>Вы́ход</b>	Çıkış
<b>Выходи́ть</b>	Çıkmak, ayrılmak
<b>Выходно́й день</b>	İzin günü

<b>Г</b>	
<b>Га́лстук</b>	Kravat
<b>Геогра́фия</b>	Coğrafya
<b>Глади́льная доска́</b>	Ütü masası
<b>Говори́ть</b>	Konuşmak
<b>Год</b>	Yıl
<b>Гора́</b>	Dağ
<b>Горничная</b>	Hizmetli
<b>Горо́д</b>	Şehir
<b>Горя́чий</b>	Sıcak
<b>Гости́ная</b>	Oturma odası
<b>Гостини́ца</b>	Misafirhane, otel
<b>Го́сть</b>	Misafir
<b>Гото́вить</b>	Hazırlamak
<b>Гро́мко</b>	Yüksek sesle
<b>Гру́стно</b>	Üzgün
<b>Грязный</b>	Kirli
<b>Гуля́ть</b>	Gezmek

<b>Д</b>	
<b>Дава́ть</b>	Vermek
<b>Давно́</b>	Çoktan
<b>Далеко́</b>	Uzak
<b>Дверь</b>	Kapı
<b>Двоу́родная сестра́</b>	Kız kuzen
<b>Двоу́родный брат</b>	Erkek kuzen
<b>Де́вочка</b>	Kız çocuğu
<b>Де́вушка</b>	Genç kız
<b>Де́лать</b>	Yapmak
<b>День</b>	Gün

<b>День рождéния</b>	Doğum günü
<b>Де́ньги</b>	Para
<b>Де́рево</b>	Ağaç
<b>Деревя́нные Ло́жки</b>	Tahta kaşıklar
<b>Дешё́вый</b>	Ucuz
<b>Джаку́зи</b>	Jakuzi
<b>Джи́нсы</b>	Kot pantolon, jean
<b>Диало́г</b>	Diyalog
<b>Дива́н</b>	Kanepe
<b>Дире́ктор</b>	Müdür
<b>Дождли́вый</b>	Yağmurlu
<b>До́ктор</b>	Doktor
<b>До́лжен</b>	Zorunluluk, gereklilik
<b>Дома́шнее задáние</b>	Ev ödevi
<b>Дорого́й</b>	Pahalı
<b>Доска́</b>	Yazı tahtası
<b>Дочь</b>	Kız evlat
<b>Друго́й</b>	Başka, diğer
<b>Дума́ть</b>	Düşünmek
<b>Душ</b>	Duş
<b>Дя́дя</b>	Amca, dayı

<b>Е</b>	
<b>Éздить</b>	Araçla gitmek
<b>Éсли</b>	Eğer
<b>Есть</b>	Yemek yemek
<b>Ещё́</b>	Başka

<b>Ж</b>	
<b>Жа́рить</b>	Kızartmak
<b>Жа́ркий</b>	Sıcak
<b>Жда́ть</b>	Beklemek
<b>Жела́ть</b>	Dilemek
<b>Жена́т</b>	Evli (Erkek)
<b>Же́нщина</b>	Kadın
<b>Жи́ть</b>	Yaşamak
<b>Журнали́ст</b>	Gazeteci (Erkek)
<b>Журнали́стка</b>	Gazeteci (Kadın)

## З

<b>Забронировать</b>	Önceden ayırmak, rezervasyon yapmak
<b>Забывать</b>	Unutmak
<b>Завтра</b>	Yarın
<b>Завтракать</b>	Kahvaltı yapmak
<b>Загорать</b>	Güneşlenmek
<b>Задание</b>	Ödev
<b>Заказ</b>	Sipariş
<b>Заказать</b>	Sipariş vermek
<b>Закрывается</b>	Kapanmak
<b>Замужем</b>	Evli (Kadın)
<b>Заниматься</b>	Meşgul olmak, ilgilenmek
<b>Занят</b>	Meşgul
<b>Занятие</b>	Meşguliyet
<b>Запад</b>	Batı
<b>Заплатить</b>	Ödemek
<b>Заполнять/ Заполнить</b>	Doldurmak
<b>Зарезервировать</b>	Rezerve etmek, yedek olarak ayırmak
<b>Звезд</b>	Yıldız
<b>Звонить</b>	Telefonla aramak
<b>Звонок</b>	Çağrı
<b>Здание</b>	Bina
<b>Зеркало</b>	Ayna
<b>Зоопарк</b>	Hayvanat bahçesi

## И

<b>И Ещё</b>	Dahası
<b>Играть</b>	Oynamak
<b>Игрушка</b>	Oyuncak
<b>Идти</b>	Yürüyerek gitmek
<b>Известный</b>	Ünlü, meşhur
<b>Изучать</b>	Öğrenmek
<b>Или</b>	Veya
<b>Инженер</b>	Mühendis
<b>Иногда</b>	Bazen
<b>Иностраный</b>	Yabancı

<b>Интересно/ Интересный</b>	İlginç
<b>Интересоваться</b>	İlgilenmek
<b>Инфоцентр</b>	Bilgi merkezi

## К

<b>Каждый</b>	Her
<b>Каждый день</b>	Her gün
<b>Карандаш</b>	Kurşun kalem
<b>Карта</b>	Harita, kart
<b>Картина</b>	Resim
<b>Кассир</b>	Kasiyer
<b>Кататься</b>	Binmek, sürmek
<b>Кафе</b>	Kafe
<b>Квартира</b>	Daire
<b>Кеды</b>	Spor ayakkabısı
<b>Кинотеатр</b>	Sinema salonu
<b>Класс</b>	Sınıf
<b>Клиент</b>	Müşteri
<b>Клуб</b>	Kulüp
<b>Ключ</b>	Anahtar
<b>Книга</b>	Kitap
<b>Ковёр</b>	Halı
<b>Когда?</b>	Ne zaman
<b>Кольцо</b>	Yüzük, alyans
<b>Комната</b>	Oda
<b>Компьютер</b>	Bilgisayar
<b>Комфортный</b>	Konforlu
<b>Кондиционер</b>	Klima
<b>Конечно</b>	Tabii ki
<b>Конкурс</b>	Yarışma
<b>Консульство</b>	Konsolosluk
<b>Концерт</b>	Konser
<b>Корзинка</b>	Sepet
<b>Коридор</b>	Koridor
<b>Коробка</b>	Kutu
<b>Короткий</b>	Kısa
<b>Костюм</b>	Kostüm
<b>Кот</b>	Kedi
<b>Кошмар</b>	Kabus

Кран	Musluk
Красівый	Güzel
Красть	Çalmak (Hırsızlık yapmak)
Кредітна кáрточка	Kredi kartı
Крэсло	Koltuk
Кровáть	Yatak
Кроссовки	Koşu ayakkabısı
Крúжка	Kupa
Купítь	Satın almak
Кусок	Dilim
Кúхня	Mutfak

## Л

Лáмпа	Lamba
Лека́рство	ilaç
Лéкция	Ders
Лíстья	Yapraklar
Лифт	Asansör
Лице́йст	Liseli
Ложит́ся	Yatmak, uzanmak
Лóжка	Kaşık
Лóмтик	Parça, dilim
Любítь	Sevmek
Лю́стра	Avize

## М

Магази́н	Mağaza, dükkan
Ма́ленький	Küçük
Ма́льчик	Erkek çocuk
Ма́ркет	Market
Массажи́ст	Masör
Матрёшка	Matruşka
Маши́на	Araba
Медле́нный	Yavaş
Медсестра́	Hemşire
Мел	Tebeşir
Мене́джер	Danışman
Меня́ть	Değiştirmek

Ме́сяц	Ay
Метро́	Metro
Мечта́ть	Hayal etmek
Микроволно́вка	Mikrodalga fırın
Молодо́й	Genç
Мо́ре	Deniz
Мотоци́кл	Motosiklet
Мочь	-E bilmek
Мужчи́на	Erkek
Музе́й	Müze
Мультифильм	Çizgi film
Му́сорить	Çöp atmak
Мы́ло	Sabun
Мя́сник	Kasap

## Н

Навэ́рх	Yukarı
Надева́ть	Giymek, takmak
Надо́	-Meli, -malı
Наза́д	Geri
Нале́во	Sola
Напра́во	Sağa
Наро́д	Halk
Находи́ться	Bulunmak, yer almak
Национа́льный	Geleneksel
Начина́ться	Başlamak
Нева́жный	Önemsiz
Неда́вно	Yakın zamanda
Недалеко́	Yakın
Некраси́вый	Çirkin
Не́льзя	Yasak
Непра́вильно	Yanlış
Никогда́	Hiçbir zaman
Но́мер	Numara
Но́мер	Oda
Но́мер креди́тной ка́рты	Kredi kartı numarası
Но́мер па́спорта	Pasaport numarası
Носки́	Çorap
Нра́виться	Hoşlanmak

Нырять	Dalmak (Suya)
--------	---------------

## О

Обедать	Öğle yemeği yemek
Обещать	Söz vermek
Облачный	Bulutlu
Обманывать	Kandırmak, yalan söylemek
Обувь	Ayakkabı
Объяснить	Açıklamak
Обычно	Genellikle
Обязанность	Görev
Одеваться	Giyinmek
Одежда	Kıyafet
Одеяло	Yorgan
Окно	Pencere
Опера	Opera
Опоздать	Geç kalmak
Определиться	Karar vermek
Освободать	Boşaltmak (Oda vb)
Особенность	Özellik
Остановка	Durak
Остаться	Kalmak
Отвечать	Cevaplamak
Отдых	Tatil
Отдыхать	Dinlenmek
Отель	Otel
Отпуск	Tatil
Официант	Garson
Официантка	Bayan garson
Оформлять	Yayınlamak, işlemek, kayda geçirmek
Охранник	Güvenlik görevlisi

## П

Падать	Düşmek
Пальто	Palto
Парикмахер	Kuaför
Парковка	Otopark

Парковщик	Park görevlisi
Парта	Sıra
Парфюмерия	Parfümeri
Паспорт	Pasaport
Пекарь	Fırıncı
Первый Раз	İlk kez
Перерыв	Ara, tenefüs
Переход	Geçit
Перчатка	Eldiven
Писать	Yazmak
Письмо	Mektup
Пить	İçmek
Плывать	Yüzmek
Платить	Ödemek
Платный	Ücretli
Платье	Elbise
Племянник	Yeğen
Плита	Ocak
Площадь	Meydan
Повар	Aşçı
Повторять	Tekrar etmek
Подарить	Hediye etmek
Подарок	Hediye
Подарочный	Hediyelik
Подождать	Beklemek
Подписывать/ Подписать	İmzalamak
Подруга	Kız arkadaş
Подушка	Yastık
Поезд	Tren
Пожилый	Yaşlı
Позавчера	Evvelsi gün
Позвонить	Telefon etmek
Познакомить	Tanışmak
Показать	Göstermek
Покупать	Satın almak
Покупка	Alışveriş
Пол	Zemin
Полёт	Uçuş
Полка	Raf

Полотѐнце	Havlu
Получать / Получить	Almak
Пользоваться	Kullanmak
Поменять	Deđiřtirmek
Помогать	Yardımd etmek
Помочь	Yardımd
Помощь	Yardımd
Понимать/Помнить	Anlamak
Попробуйте!	Deneyiniz!
Популярный	Popüler
Посетитель	Ziyaretçi
После	Sonra
Послезавтра	Yarımdan sonra
Посоветовать	Tavsiye etmek
Посольство	Elçilik
Постель	Yatak
Постоянно	Sürekli
Посуда	Çanak çömlek
Посудомойка	Bulařık makinesi
Потерять	Kaybetmek
Потолок	Tavan
Потом	Sonra
Потому что	Çünkü
Почта	Posta
Поэтому	Bundan dolayı
Правильно	Dođru
Предлагать	Önermek, teklif etmek
Представлять	Tanıtmak
Приглашать	Davet etmek
Приехать	Gelmek
Приказ	Emir
Примерить	Denemek
Примерочная	Deneme kabini
Принести	Getirmek
Принимать	Kabul etmek
Приятный	Hoř
Проводить	Geçirmek
Прогулка	Yürüyüş
Проспект	Cadde
Просто	Basitçe

Просьба	Rica
Прохладный	Serin
Прямо	Düz, dođru
Пучок	Demet

## Р

Работа	İř
Работать	Çalıřmak
Разбудить	Uyandırmak
Развлечение	Eđlence, etkinlik
Различный	Çeřitli
Размер	Boyut
Разнообразный	Çeřitli
Район	Bölge
Раньше	Önceden
Расположен	Bulunan
Регистратор	Kayıt, resepsiyon
Регулировать	Düzenlemek
Регулярно	Düzenli
Редко	Nadiren
Ремень	Kayıř, kemer
Ресторан	Restorant
Решить	Karar vermek
Родители	Ebeveyn
Родственник	Akraba
Рождение	Dođum
Рубашка	Gömlek
Ручка	Dolma kalem
Рядом	Yakınımda, yanında

## С

Салфетка	Peçete
Самолёт	Uçak
Самый	En ... (Nicelik)
Сандалии	Sandalet
Сапоги	Bot, çizme
Свежий	Taze
Свитер	Süveter

Свободный	Boş, uygun
Север	Kuzey
Сегодня	Bugün
Сейчас же	Hemen
Сейчас	Şimdi
Секретарь	Sekreter (Erkek)
Секретарша	Sekreter
Семья	Aile
Серьезный	Ciddi
Серый	Gri
Серьги	Küpe
Скидка	İndirim
Скоро	Yakında (Zaman olarak)
Скучно/Скучный	Sıkıcı
Слева	Solda
Словарь	Sözlük
Слово	Kelime
Слушать	Dinlemek
Смотреть	İzlemek
Смывать	Silmek, çıkarmak (Makyaj)
Сначала	Başlangıçta, ilk önce
Снова	Tekrar
Солнечный	Güneşli
Сообщить	Haber vermek
Сопровождающий	Refakatçi, eşlik eden
Спальня	Yatak odası
Специально	Özel olarak
Спорить	Tartışmak
Справа	Sağda
Спрашивать	Sormak
Стадион	Stadyum
Станция	İstasyon
Старый	Eski
Стенá	Duvar
Стихи	Şiir
Стол	Masa
Столица	Başkent
Странá	Ülke

Студент	Öğrenci (Erkek)
Студентка	Öğrenci (Kız)
Стул	Sandalye
Сувенир	Hediyelik eşya
Супермаркет	Süpermarket
Счёт	Hesap, fatura
Сын	Erkek evlat, oğul
Сюда	Buraya

## Т

Такси	Taksi
Талантливый	Yetenekli
Там	Orada
Тапочки	Terlik
Тарелка	Tabak
Театр	Tiyatro
Текст	Metin
Телевизор	Televizyon
Телефон	Telefon
Теннисный Корт	Tenis kortu
Тёплый	Ilık
Термометр	Termometre
Терять	Kaybetmek
Тетрадь	Defter
Тётя	Hala, teyze
Техник	Teknisyen
Тихо	Sessiz
Ткани	Kumaşlar
Товар	Mal, malzeme
Тонкий	İnce
Тонуть	Boğulmak
Торговый Центр	Alışveriş merkezi
Трамвай	Tramvay
Транспорт	Ulaşım aracı
Троллейбус	Trolleybüs
Трудолюбивый	Çalışkan
Туда	Oraya
Тумбочка	Komidin
Тут	Burada

Тўфли	Ayakkabı
Тю́бик	Tüp

У	
Убира́ть	Temizlemek, toparlamak
Угоща́ть	ikram etmek
Удо́бства	İmkan, hizmet
Уезжа́ть	Ayrılmak (Yerden)
Ўжинать	Akşam yemeği yemek
Ўлица	Sokak
Универма́г	Büyük mağaza, Avm
Уро́к	Ders
Услу́га	Hizmet
Устра́ивать	Düzenlemek, organize etmek
Уче́бник	Ders kitabı
Учи́тель	Öğretmen (Erkek)
Учи́тельница	Öğretmen (Kadın)
Учи́ть	Öğretmek, öğrenmek
Учи́ться	Öğrenim görmek

Ф	
Флакóн	Şişe
Фруктовщи́к	Manav
Футбо́лка	Tişört

Х	
Хиру́рг	Cerrah
Ходи́ть	Yürüyerek gitmek
Хозя́йственный	Ekonomik
Хокке́й	Hokey
Холоди́льник	Buzdolabı
Хотеть	İstemek

Ц	
Цветóк	Çiçek
Центр	Merkez

Ч	
Ча́йник	Çaydanlık
Ча́сто	Sık sık
Часы	Saat
Ча́шка	Fincan
Чи́стить	Temizlemek
Чи́стый	Temiz
Чита́ть	Okumak
Что́-нибудь	Herhangi bir şey

Ш	
Шампу́нь	Şampuan
Ша́хматы	Satranç
Шеф-повар	Şef Aşçı
Шкаф	Dolap
Шко́ла	Okul
Шко́льник	Öğrenci (Erkek)
Шко́льница	Öğrenci (Kız)
Шофёр	Şoför
Што́ры	Panjur
Шум	Gürültü

Э	
Экза́мен	Sınav
Эле́ктрик	Elektrikçi
Эта́ж	Kat

Ю	
Ювели́р	Kuyumcu
Ювели́рный	Kuyumcu dükkanı
Юг	Güney
Юноша	Genç erkek

Я	
Язы́к	Dil

- Prof. Dr. Tatyana Kirillova, Yrd. Doç. Dr. Zeynep B. Özer., Rusça Sözlü Anlatım, İstanbul, Multilingual, 2003
- Анна Голубева, Алёна Задорина, Елена Ганапольская., Русский Язык Для Гостиниц и Ресторанов- Санкт-Петербург, 2009
- Бачерикова М.А., Фархутдинова Г.С., Харитоновна З.Г., Это Интересно Учебное Пособие Для Иностраннх Учащихся, (Казанский Федеральнй Университет Подготовительный Факультет Для Иностраннх Учащихся, Кафедра Гуманитарных Наук М. Русский Язык, Казань, 2014
- Вардзелашвили Жанетта., Это Я!, Учебник По Русскому Языку Как Иностранному Элементарный Уровень, Тбилиси, 2010
- Е.Р. Ласкарева., Чистая Грамматика, Санкт-Петербург-2008
- Лазовская А.И., Тихоненко Е. В., Русский Язык Как Иностраннй (начальный курс), Минск, Ривш, 2010
- Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И., Рустамова А.С., Русский Язык Как Иностраннй:Элементарный Уровень (Томский Политехнический Университет, - Томск:Изд- Во Томского Политехнического Университета, 2011
- Московкин Л. В., Сильвина Л. В., РУССКИЙ ЯЗЫК. Учебник для иностраннх студентов подготовительных факультетов, СПб: СМНО Пресс, 2010
- Московкин Л.В., Сильвина Л.В., РУССКИЙ ЯЗЫК, Учебник для иностраннх студентов подготовительных факультетов, Санкт- Петербург, 2010
- Пехливанова К.И., Лебедева М.Н., Грамматика Русского Языка иллюстрациях, Multilingual İSTANBUL, 1994
- Редника М.А., Русский Язык в грамматических Таблицах, Москва, Русский Язык, 2008
- Хавронина С.А., Говорите по-русски, Москва Русский Язык- Медиа, 2005
- Хавронина С.А., Казнишника И.В., Пять Звёзд, Русский Язык, 2014
- Хавронина С.А., Харламова Л.А., Казнишника И.В., Сервис, Москва, Русский Язык, 2014
- Хавронина С.А., Говорите по-русски, Москва, Русский Язык- Медиа, 2005
- Цветова Н.Е., 112 Текстов По Русскому Языку Как Иностранному Уровни А1- В1, Санкт-Петербург «Златоуст», 2018
- Чернышов Станислав., Поехали, Multilingual, 2009
- Nummikoski Marita., A Communicative Approach To Russian Language, Life And Culture, Wiley, United States Of America, 2012
- Чудинина В.В., Рогачева Е.Н., Русский Язык как Иностраннй Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука»-2011
- Шалпыкова К., Лексика – Грамматический Практикум Русский- Экзамен- Туризм РЭТ 1, Москва, Издательство ВК, 2008
- Шалпыкова К., Лексика – Грамматический Практикум Русский- Экзамен- Туризм РЭТ 2, Москва, Издательство ВК, 2008
- ЭЭсманова Т.Л., Русский Язык: 5 элементов, Санкт-Петербург, «Златоуст», 2008

- <https://obrazovaka.ru/>
- <https://ru.islcollective.com/>
- <https://naobumium.info/>
- <https://burupo.com/ru/genitive-case-russian-functions-ru/>
- [http://assagames.com/nas/rus/RFLK\\_009.pdf](http://assagames.com/nas/rus/RFLK_009.pdf)
- <http://study-english.info/conversational-phrases-004.php>
- <https://skyeng.ru/articles/pokupaem-po-anglijski>
- <https://english-bird.ru/shopping-in-english/>
- <https://online-teacher.ru/study/vremena-goda-i-nasha-odezhda>
- <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/tekst-sezony-mesyatsy-i-dni-nedeli.html>
- <https://s-english.ru/uprazhneniya/months-and-seasons>
- <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/padezhi-russkogo-yazyka-primery-v-tablice.html>
- <http://rusgram.ru/Императив>
- <https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/cto-takoe-padezh-tablitsa-padezhey.html>
- <http://www.logozavr.ru/1554/>
- <https://alphabetonline.ru/>
- <https://abvgdee.ru/bukva/yu>
- <http://phoneticonline.ru/glasnye.html>
- [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/75-russkii\\_yazyk\\_v\\_nachalnoi\\_shkole/stages/4474-soglasnye\\_zvuki\\_i\\_bukvy.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html)
- <http://www.myshared.ru/slide/775596/>
- <http://900igr.net/prezentatsii/russkij-jazyk/Bukvy-i-zvuki-russkogo-jazyka/009-B-p-sugro-d-t-obeg-k-utju-v-f-koroka-z-s-ukaka-zh-sh.html>

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
Kitap Kapağı	232725670	17.06.2020-08.00
12	566796565	17.06.2020-08.00
12	430712149	17.06.2020-08.00
12	1224470146	17.06.2020-08.00
12	245774497	17.06.2020-08.00
12	373370965	17.06.2020-08.00
13	210794842	17.06.2020-08.00
13	432834466	17.06.2020-08.00
13	462360148	17.06.2020-08.00
13	758655235	17.06.2020-08.00
13	414522052	17.06.2020-08.00
13	1130421434	17.06.2020-08.00
13	582575041	17.06.2020-08.00
13	675478183	17.06.2020-08.00
13	530384611	17.06.2020-08.00
13	144572096	17.06.2020-08.00
14	1010479432	17.06.2020-08.00
14	1469889512	17.06.2020-08.00
14	469648103	17.06.2020-08.00
14	1578011215	17.06.2020-08.00
14	657062104	17.06.2020-08.00
14	788287519	17.06.2020-08.00
14	247664557	17.06.2020-08.00
14	125323070	17.06.2020-08.00
14	1170329776	17.06.2020-08.00
14	1470685724	17.06.2020-08.00
15	326960918	17.06.2020-08.00
15	239399485	17.06.2020-08.00
15	649180078	17.06.2020-08.00
15	195853346	17.06.2020-08.00
15	632401589	17.06.2020-08.00
15	1076106332	17.06.2020-08.00
15	778401712	17.06.2020-08.00
15	245394088	17.06.2020-08.00
15	554448475	17.06.2020-08.00
15	766886038	17.06.2020-08.00
16	254776993	17.06.2020-08.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
16	393699967	17.06.2020-09.00
16	1086336182	17.06.2020-09.00
16	323656064	17.06.2020-09.00
16	720916462	17.06.2020-09.00
16	509582812	17.06.2020-09.00
16	1194433033	17.06.2020-09.00
16	249325018	17.06.2020-09.00
16	696476371	17.06.2020-09.00
16	611078318	17.06.2020-09.00
19	150302612	17.06.2020-09.00
19	1478248745	17.06.2020-09.00
19	554448463	17.06.2020-09.00
19	1145698769	17.06.2020-09.00
19	773073565	17.06.2020-09.00
19	1578265081	17.06.2020-09.00
19	140281870	17.06.2020-09.00
19	459399457	17.06.2020-09.00
19	413088391	17.06.2020-09.00
19	125429075	17.06.2020-09.00
19	592759175	17.06.2020-09.00
19	312041756	17.06.2020-09.00
19	450289576	17.06.2020-09.00
19	518283901	17.06.2020-09.00
19	1250655871	17.06.2020-09.00
19	255417238	17.06.2020-09.00
19	371263498	17.06.2020-09.00
19	592616960	17.06.2020-09.00
19	1042859539	17.06.2020-09.00
19	730023205	17.06.2020-09.00
20-21	299327834	17.06.2020-09.00
24	1084743203	17.06.2020-09.00
24	1492617785	17.06.2020-09.00
24	1169803789	17.06.2020-09.00
24	1473644945	17.06.2020-09.00
24	1104489116	17.06.2020-09.00
24	1075401587	17.06.2020-09.00
25	128696450	17.06.2020-09.00
25	1691168401	17.06.2020-09.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
25	190955117	17.06.2020-09.00
25	677784010	17.06.2020-09.00
25	171724835	17.06.2020-09.00
25	184851818	17.06.2020-09.00
26	768798685	17.06.2020-09.00
26	525554962	17.06.2020-09.00
26	283244972	17.06.2020-09.00
26	724086844	17.06.2020-09.00
26	63762748	17.06.2020-09.00
26	320278217	17.06.2020-09.00
26	374724799	17.06.2020-09.00
27	446463544	17.06.2020-09.00
27	677784010	17.06.2020-09.00
27	645042580	17.06.2020-09.00
27	213885766	17.06.2020-09.00
27	1247431174	17.06.2020-09.00
27	108584921	17.06.2020-09.00
27	1085383013	17.06.2020-09.00
29	142996588	17.06.2020-09.00
29	706541917	17.06.2020-09.00
29	147462875	17.06.2020-09.00
29	1093057118	17.06.2020-09.00
29	298428380	17.06.2020-09.00
29	64714300	17.06.2020-09.00
30	134869664	17.06.2020-09.00
30	317473796	17.06.2020-09.00
30	345437927	17.06.2020-09.00
30	272223926	17.06.2020-09.00
30	1615155253	17.06.2020-09.00
30	419242378	17.06.2020-09.00
30	1130038778	17.06.2020-09.00
32	570069508	17.06.2020-09.00
32	727104112	17.06.2020-09.00
32	135948689	17.06.2020-09.00
32	111772907	17.06.2020-09.00
32	1596149665	17.06.2020-09.00
32	326300876	17.06.2020-09.00
32	337768025	17.06.2020-09.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
32	778401715	17.06.2020-10.00
34	1432845653	17.06.2020-10.00
34	1242162214	17.06.2020-10.00
34	789291847	17.06.2020-10.00
37	281200514	17.06.2020-10.00
37	338878064	17.06.2020-10.00
37	1192615495	17.06.2020-10.00
37	109583765	17.06.2020-10.00
37	227478934	17.06.2020-10.00
38	1216364413	17.06.2020-10.00
38	721187443	17.06.2020-10.00
40	57338677	17.06.2020-10.00
40	1065871352	17.06.2020-10.00
40	574895665	17.06.2020-10.00
40	300803246	17.06.2020-10.00
40	393699967	17.06.2020-10.00
40	278188052	17.06.2020-10.00
40	1716631426	17.06.2020-10.00
40	1072835153	17.06.2020-10.00
40	1061723525	17.06.2020-10.00
40	79552909	17.06.2020-10.00
40	737218723	17.06.2020-10.00
40	1131604745	17.06.2020-10.00
43	215000152	17.06.2020-10.00
43	1108315247	17.06.2020-10.00
43	496076092	17.06.2020-10.00
43	477310891	17.06.2020-10.00
43	772600849	17.06.2020-10.00
43	1703408119	17.06.2020-10.00
43	1728590	17.06.2020-10.00
43	97283696	17.06.2020-10.00
43	1162262962	17.06.2020-10.00
43	704245198	17.06.2020-10.00
43	168792464	17.06.2020-10.00
43	161799266	17.06.2020-10.00
44	688977682	17.06.2020-10.00
44	1420889651	17.06.2020-10.00
44	407069578	17.06.2020-10.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
44	346491563	17.06.2020-10.00
44	769600081	17.06.2020-10.00
44	769635055	17.06.2020-10.00
44	599283518	17.06.2020-10.00
44	403834558	17.06.2020-10.00
44	1149929645	17.06.2020-10.00
44	1698310207	17.06.2020-10.00
44	83764549	17.06.2020-10.00
44	82237507	17.06.2020-10.00
45	167590049	17.06.2020-10.00
45	548792248	17.06.2020-10.00
45	446463544	17.06.2020-10.00
45	131152991	17.06.2020-10.00
45	1209519379	17.06.2020-10.00
45	110803370	17.06.2020-10.00
45	1100705831	17.06.2020-10.00
45	132584312	17.06.2020-10.00
45	196817468	17.06.2020-10.00
45	159395468	17.06.2020-10.00
45	1032124444	17.06.2020-10.00
45	1032124453	17.06.2020-10.00
47	1479116939	17.06.2020-10.00
47	745004686	17.06.2020-10.00
47	131147528	17.06.2020-10.00
47	671743888	17.06.2020-10.00
48	283244972	17.06.2020-10.00
48	293435135	17.06.2020-10.00
48	167590049	17.06.2020-10.00
48	1321452530	17.06.2020-10.00
49	9780859	17.06.2020-10.00
49	523462210	17.06.2020-10.00
49	215363974	17.06.2020-10.00
49	557831746	17.06.2020-10.00
50	69851347	17.06.2020-10.00
50	494593960	17.06.2020-10.00
50	1166909881	17.06.2020-10.00
50	72715744	17.06.2020-10.00
51	480721342	17.06.2020-10.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
51	430712149	17.06.2020-11.00
51	492416632	17.06.2020-11.00
51	637881178	17.06.2020-11.00
52	1410209852	17.06.2020-11.00
52	778401712	17.06.2020-11.00
52	287321060	17.06.2020-11.00
52	249181795	17.06.2020-11.00
53	127176755	17.06.2020-11.00
53	626074802	17.06.2020-11.00
53	484260310	17.06.2020-11.00
53	1092216734	17.06.2020-11.00
54	1236390520	17.06.2020-11.00
55	1428154817	17.06.2020-11.00
55	1159873765	17.06.2020-11.00
55	623084903	17.06.2020-11.00
55	777034621	17.06.2020-11.00
55	446863378	17.06.2020-11.00
55	377603497	17.06.2020-11.00
55	412321696	17.06.2020-11.00
55	624066095	17.06.2020-11.00
56	1072706483	17.06.2020-11.00
58-59	1378547738	17.06.2020-11.00
61	130735679	17.06.2020-11.00
62	1617064636	17.06.2020-11.00
62	691063825	17.06.2020-11.00
62	677345539	17.06.2020-11.00
62	72715744	17.06.2020-11.00
62	1126490159	17.06.2020-11.00
62	673826080	17.06.2020-11.00
63	1489834682	17.06.2020-11.00
63	115791277	17.06.2020-11.00
63	1254279319	17.06.2020-11.00
63	1694682223	17.06.2020-11.00
63	677784010	17.06.2020-11.00
64	1060074626	17.06.2020-11.00
64	140723329	17.06.2020-11.00
64	1057948826	17.06.2020-11.00
64	410204965	17.06.2020-11.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
64	768845227	17.06.2020-11.00
65	737488996	17.06.2020-11.00
65	342091748	17.06.2020-11.00
65	652037314	17.06.2020-11.00
65	1017360613	17.06.2020-11.00
66	309314531	17.06.2020-11.00
67	1087358528	17.06.2020-11.00
67	109365194	17.06.2020-11.00
67	1578260833	17.06.2020-11.00
67	243403888	17.06.2020-11.00
67	446463544	17.06.2020-11.00
67	376282648	17.06.2020-11.00
67	614208335	17.06.2020-11.00
70	622126430	17.06.2020-11.00
70	1375410695	17.06.2020-11.00
70	61994590	17.06.2020-11.00
70	546272956	17.06.2020-11.00
70	572622331	17.06.2020-11.00
71	1154743711	17.06.2020-11.00
71	1396360922	17.06.2020-11.00
71	577274728	17.06.2020-11.00
71	423498868	17.06.2020-11.00
71	132897371	17.06.2020-11.00
72	126621134	17.06.2020-11.00
72	235696738	17.06.2020-11.00
74	726906292	17.06.2020-11.00
75	316379099	17.06.2020-11.00
76	124296736	17.06.2020-11.00
76	1032426289	17.06.2020-11.00
76	1339000148	17.06.2020-11.00
76	1198306447	17.06.2020-11.00
77	1131701183	17.06.2020-11.00
81	1448078075	17.06.2020-11.00
81	761619325	17.06.2020-11.00
81	1487421560	17.06.2020-11.00
81	432493366	17.06.2020-11.00
81	125561126	17.06.2020-11.00
82	101046331	17.06.2020-11.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
83	1237355269	17.06.2020-12.00
83	226721764	17.06.2020-12.00
83	57393403	17.06.2020-12.00
83	1400503634	17.06.2020-12.00
83	173334164	17.06.2020-12.00
83	1044569443	17.06.2020-12.00
83	163942310	17.06.2020-12.00
83	1377591551	17.06.2020-12.00
84	1023862996	17.06.2020-12.00
86-87	425996818	17.06.2020-12.00
89	1656044542	17.06.2020-12.00
89	1674434995	17.06.2020-12.00
90	1674358759	17.06.2020-12.00
90	1390076870	17.06.2020-12.00
90	652028218	17.06.2020-12.00
90	1584112219	17.06.2020-12.00
90	1060154159	17.06.2020-12.00
92	1324142495	17.06.2020-12.00
92	339856721	17.06.2020-12.00
92	1451674679	17.06.2020-12.00
92	1136492420	17.06.2020-12.00
92	517223452	17.06.2020-12.00
92	732744538	17.06.2020-12.00
92	564247138	17.06.2020-12.00
92	1539230882	17.06.2020-12.00
93	515324818	17.06.2020-12.00
93	1498900169	17.06.2020-12.00
93	628562540	17.06.2020-12.00
93	1383011801	17.06.2020-12.00
93	469648103	17.06.2020-12.00
93	1448577299	17.06.2020-12.00
93	1656263368	17.06.2020-12.00
93	1089665720	17.06.2020-12.00
93	1484691626	17.06.2020-12.00
93	1187759338	17.06.2020-12.00
93	1442964821	17.06.2020-12.00
93	713773369	17.06.2020-12.00
93	1383152936	17.06.2020-12.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
93	519226234	17.06.2020-12.00
93	439368427	17.06.2020-12.00
93	274215095	17.06.2020-12.00
94	635240801	17.06.2020-12.00
94	1217532061	17.06.2020-12.00
94	1008439882	17.06.2020-12.00
94	1395542786	17.06.2020-12.00
94	1404516014	17.06.2020-12.00
94	1394761739	17.06.2020-12.00
94	348039290	17.06.2020-12.00
94	1630154923	17.06.2020-12.00
94	302428013	17.06.2020-12.00
94	366817274	17.06.2020-12.00
94	708536671	17.06.2020-12.00
94	732888781	17.06.2020-12.00
95	381585016	17.06.2020-12.00
95	1198913131	17.06.2020-12.00
95	103860620	17.06.2020-12.00
95	435625393	17.06.2020-12.00
95	488347609	17.06.2020-12.00
95	1048081123	17.06.2020-12.00
95	1268581060	17.06.2020-12.00
95	679338673	17.06.2020-12.00
95	54680827	17.06.2020-12.00
96	108451796	17.06.2020-12.00
96	110984234	17.06.2020-12.00
96	1175326678	17.06.2020-12.00
97	1044507601	17.06.2020-12.00
97	361188053	17.06.2020-12.00
97	402758164	17.06.2020-12.00
97	1531630979	17.06.2020-12.00
97	1357228235	17.06.2020-12.00
97	1222488607	17.06.2020-12.00
100	312372869	17.06.2020-12.00
101	630373091	17.06.2020-12.00
101	1015352017	17.06.2020-12.00
101	1397031029	17.06.2020-12.00
101	113569162	17.06.2020-12.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
102	159300443	17.06.2020-13.00
102	333634550	17.06.2020-13.00
102	161678651	17.06.2020-13.00
102	200069432	17.06.2020-13.00
102	156682265	17.06.2020-13.00
102	156584273	17.06.2020-13.00
102	160945154	17.06.2020-13.00
102	1474512473	17.06.2020-13.00
102	1482650717	17.06.2020-13.00
102	159787718	17.06.2020-13.00
102	408626113	17.06.2020-13.00
102	162705611	17.06.2020-13.00
102	518021278	17.06.2020-13.00
102	160945118	17.06.2020-13.00
103	1192615495	17.06.2020-13.00
103	637011406	17.06.2020-13.00
103	1041754135	17.06.2020-13.00
103	261285152	17.06.2020-13.00
105	738358090	17.06.2020-13.00
106	147643964	17.06.2020-13.00
106	1017141055	17.06.2020-13.00
106	198655187	17.06.2020-13.00
106	232725670	17.06.2020-13.00
106	415543882	17.06.2020-13.00
106	1430077853	17.06.2020-13.00
106	1058706380	17.06.2020-13.00
107	1111584365	17.06.2020-13.00
109	414836668	17.06.2020-13.00
109	1661624149	17.06.2020-13.00
109	1207958467	17.06.2020-13.00
109	776697943	17.06.2020-13.00
109	1391736374	17.06.2020-13.00
109	1348229771	17.06.2020-13.00
110	767806219	17.06.2020-13.00
110	95926138	17.06.2020-13.00
110	115476502	17.06.2020-13.00
110	580847554	17.06.2020-13.00
110	1365602747	17.06.2020-13.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
110	1691246782	17.06.2020-13.00
110	1408704959	17.06.2020-13.00
110	112761589	17.06.2020-13.00
114	1603450798	17.06.2020-13.00
116	516771487	17.06.2020-13.00
116	557866891	17.06.2020-13.00
116	1056865955	17.06.2020-13.00
116	313388048	17.06.2020-13.00
117	764528023	17.06.2020-13.00
118	1152324746	17.06.2020-13.00
118	1593222442	17.06.2020-13.00
118	85210102	17.06.2020-13.00
120-121	1563011371	17.06.2020-13.00
124	593903873	17.06.2020-13.00
124	1138096040	17.06.2020-13.00
124	497930494	17.06.2020-13.00
124	550058893	17.06.2020-13.00
124	1292594434	17.06.2020-13.00
124	682411174	17.06.2020-13.00
124	1215621196	17.06.2020-13.00
125	722889892	17.06.2020-13.00
125	109994948	17.06.2020-13.00
125	343078292	17.06.2020-13.00
125	1138979036	17.06.2020-13.00
125	762744670	17.06.2020-13.00
125	1309448632	17.06.2020-13.00
125	739047328	17.06.2020-13.00
125	649504543	17.06.2020-13.00
125	1606047094	17.06.2020-13.00
125	231896071	17.06.2020-13.00
125	339935297	17.06.2020-13.00
125	111593426	17.06.2020-13.00
125	1048931552	17.06.2020-13.00
125	1493868500	17.06.2020-13.00
125	114997798	17.06.2020-13.00
125	528264952	17.06.2020-13.00
125	111999368	17.06.2020-13.00
125	792232852	17.06.2020-13.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
126	769525429	17.06.2020-14.00
126	630239534	17.06.2020-14.00
126	572617423	17.06.2020-14.00
126	1564004065	17.06.2020-14.00
126	1072693058	17.06.2020-14.00
126	755075830	17.06.2020-14.00
126	323656064	17.06.2020-14.00
126	380336437	17.06.2020-14.00
126	343609895	17.06.2020-14.00
126	228838489	17.06.2020-14.00
126	437058721	17.06.2020-14.00
126	1136455013	17.06.2020-14.00
126	715586347	17.06.2020-14.00
126	622310696	17.06.2020-14.00
126	769120450	17.06.2020-14.00
126	152382770	17.06.2020-14.00
126	754681702	17.06.2020-14.00
126	1572182668	17.06.2020-14.00
126	795545149	17.06.2020-14.00
126	106983935	17.06.2020-14.00
126	94604374	17.06.2020-14.00
126	577856443	17.06.2020-14.00
126	304120331	17.06.2020-14.00
126	1250676379	17.06.2020-14.00
126	129444533	17.06.2020-14.00
126	454138222	17.06.2020-14.00
126	181760231	17.06.2020-14.00
126	556435867	17.06.2020-14.00
127	359270072	17.06.2020-14.00
128	432218620	17.06.2020-14.00
128	120624850	17.06.2020-14.00
128	707074003	17.06.2020-14.00
128	403777351	17.06.2020-14.00
128	629787527	17.06.2020-14.00
128	100359398	17.06.2020-14.00
128	162067145	17.06.2020-14.00
128	502820173	17.06.2020-14.00
128	272374667	17.06.2020-14.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
128	1233519007	17.06.2020-14.00
128	1356235538	17.06.2020-14.00
128	201736046	17.06.2020-14.00
128	1569187636	17.06.2020-14.00
128	283633436	17.06.2020-14.00
128	418370446	17.06.2020-14.00
128	230710810	17.06.2020-14.00
128	261105170	17.06.2020-14.00
128	1561907953	17.06.2020-14.00
128	1517234903	17.06.2020-14.00
128	88558837	17.06.2020-14.00
128	1492551791	17.06.2020-14.00
130	730053457	17.06.2020-14.00
130	1233044359	17.06.2020-14.00
130	133732169	17.06.2020-14.00
130	161384906	17.06.2020-14.00
130	1527903155	17.06.2020-14.00
130	520504018	17.06.2020-14.00
130	456225655	17.06.2020-14.00
130	521278282	17.06.2020-14.00
130	1462897922	17.06.2020-14.00
130	1117434302	17.06.2020-14.00
130	756006406	17.06.2020-14.00
130	715930936	17.06.2020-14.00
130	1233519007	17.06.2020-14.00
130	162067145	17.06.2020-14.00
130	569575726	17.06.2020-14.00
130	1353870011	17.06.2020-14.00
130	304120331	17.06.2020-14.00
131	1557565586	17.06.2020-14.00
131	1395298652	17.06.2020-14.00
133	1040834059	17.06.2020-14.00
133	383445745	17.06.2020-14.00
133	1138979036	17.06.2020-14.00
133	1333497695	17.06.2020-14.00
133	1246868404	17.06.2020-14.00
133	614751488	17.06.2020-14.00
133	1223412979	17.06.2020-14.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
133	607227359	17.06.2020-15.00
133	115894420	17.06.2020-15.00
133	1050939104	17.06.2020-15.00
133	641504815	17.06.2020-15.00
133	177013403	17.06.2020-15.00
133	1034839798	17.06.2020-15.00
133	1016966311	17.06.2020-15.00
133	1158669271	17.06.2020-15.00
133	1039704163	17.06.2020-15.00
133	1491288293	17.06.2020-15.00
133	772607398	17.06.2020-15.00
133	160971338	17.06.2020-15.00
133	1406974427	17.06.2020-15.00
133	103733579	17.06.2020-15.00
133	144519470	17.06.2020-15.00
133	173075414	17.06.2020-15.00
133	525534706	17.06.2020-15.00
133	1398668558	17.06.2020-15.00
133	522313201	17.06.2020-15.00
133	75895597	17.06.2020-15.00
133	1307390575	17.06.2020-15.00
133	1163331493	17.06.2020-15.00
133	169652402	17.06.2020-15.00
134	277948187	17.06.2020-15.00
134	110408684	17.06.2020-15.00
134	1192556200	17.06.2020-15.00
134	256757593	17.06.2020-15.00
134	1260374569	17.06.2020-15.00
134	1235635765	17.06.2020-15.00
134	1315191734	17.06.2020-15.00
134	1216153735	17.06.2020-15.00
134	217944739	17.06.2020-15.00
134	1285977172	17.06.2020-15.00
134	164078822	17.06.2020-15.00
134	1503959612	17.06.2020-15.00
134	526180402	17.06.2020-15.00
134	512797333	17.06.2020-15.00
134	425757133	17.06.2020-15.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
134	343150313	17.06.2020-15.00
134	628459994	17.06.2020-15.00
134	723128896	17.06.2020-15.00
134	1082112833	17.06.2020-15.00
134	506561461	17.06.2020-15.00
134	1008750550	17.06.2020-15.00
134	630239534	17.06.2020-15.00
134	261192740	17.06.2020-15.00
134	110803370	17.06.2020-15.00
134	383445745	17.06.2020-15.00
134	795545149	17.06.2020-15.00
134	769525429	17.06.2020-15.00
134	343609895	17.06.2020-15.00
134	715930936	17.06.2020-15.00
134	1398668558	17.06.2020-15.00
134	1040834059	17.06.2020-15.00
134	146028461	17.06.2020-15.00
134	283312367	17.06.2020-15.00
136	766270357	17.06.2020-15.00
136	275882114	17.06.2020-15.00
136	195300980	17.06.2020-15.00
136	213726613	17.06.2020-15.00
136	546417136	17.06.2020-15.00
136	174252245	17.06.2020-15.00
136	417424507	17.06.2020-15.00
136	1562595976	17.06.2020-15.00
136	201397136	17.06.2020-15.00
136	1022570287	17.06.2020-15.00
136	1480484159	17.06.2020-15.00
136	187655714	17.06.2020-15.00
136	1148058713	17.06.2020-15.00
136	351385931	17.06.2020-15.00
136	662448370	17.06.2020-15.00
136	1233044359	17.06.2020-15.00
138	433157083	17.06.2020-15.00
138	152497352	17.06.2020-15.00
138	1216402885	17.06.2020-15.00
138	789561736	17.06.2020-15.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
138	273123416	17.06.2020-16.00
138	114425770	17.06.2020-16.00
138	391411792	17.06.2020-16.00
138	780252259	17.06.2020-16.00
138	677659216	17.06.2020-16.00
138	418077922	17.06.2020-16.00
138	391411783	17.06.2020-16.00
138	541044373	17.06.2020-16.00
141	1376799608	17.06.2020-16.00
142	614523881	17.06.2020-16.00
142	376315717	17.06.2020-16.00
143	681756310	17.06.2020-16.00
143	630239534	17.06.2020-16.00
143	526180402	17.06.2020-16.00
143	244957681	17.06.2020-16.00
143	109365194	17.06.2020-16.00
144-145	732005374	17.06.2020-16.00
150	309605063	17.06.2020-16.00
150	416065918	17.06.2020-16.00
150	413036422	17.06.2020-16.00
150	559127218	17.06.2020-16.00
150	254448424	17.06.2020-16.00
150	563048743	17.06.2020-16.00
150	524590357	17.06.2020-16.00
150	1312638950	17.06.2020-16.00
150	789089623	17.06.2020-16.00
150	349119512	17.06.2020-16.00
150	319430948	17.06.2020-16.00
150	1055454536	17.06.2020-16.00
151	509998873	17.06.2020-16.00
151	784722811	17.06.2020-16.00
151	1203594223	17.06.2020-16.00
151	655194526	17.06.2020-16.00
151	1672907596	17.06.2020-16.00
151	641406367	17.06.2020-16.00
153	713144410	17.06.2020-16.00
153	310855142	17.06.2020-16.00
153	496553806	17.06.2020-16.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
153	663564118	17.06.2020-16.00
153	717952456	17.06.2020-16.00
153	1572316873	17.06.2020-16.00
153	382990975	17.06.2020-16.00
153	674265586	17.06.2020-16.00
154	141314362	17.06.2020-16.00
156	664200025	17.06.2020-16.00
156	1051408352	17.06.2020-16.00
161	217501543	17.06.2020-16.00
161	330859739	17.06.2020-16.00
161	67102240	17.06.2020-16.00
161	1423990136	17.06.2020-16.00
161	428575063	17.06.2020-16.00
161	1587614695	17.06.2020-16.00
161	701448052	17.06.2020-16.00
161	343041170	17.06.2020-16.00
161	157454321	17.06.2020-16.00
161	1289304802	17.06.2020-16.00
161	1145788490	17.06.2020-16.00
161	1238366791	17.06.2020-16.00
162	1531460843	17.06.2020-16.00
162	1494208238	17.06.2020-16.00
162	1498344317	17.06.2020-16.00
165	485740963	17.06.2020-16.00
166	189826430	17.06.2020-16.00
166	1024708234	17.06.2020-16.00
166	1455206687	17.06.2020-16.00
166	1431516950	17.06.2020-16.00
166	283178273	17.06.2020-16.00
166	143477797	17.06.2020-16.00
171	1506483440	17.06.2020-16.00
172	1523605766	17.06.2020-16.00
173	769474204	17.06.2020-16.00
174	1074733160	17.06.2020-16.00
176-177	565485577	17.06.2020-16.00
179	1624689220	17.06.2020-16.00
179	1341202604	17.06.2020-16.00
179	466589609	17.06.2020-16.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
179	236101735	17.06.2020-17.00
179	768247918	17.06.2020-17.00
179	277835012	17.06.2020-17.00
179	1051249988	17.06.2020-17.00
179	1496888282	17.06.2020-17.00
180	177499952	17.06.2020-17.00
180	179779478	17.06.2020-17.00
180	228691018	17.06.2020-17.00
180	673575826	17.06.2020-17.00
180	707534194	17.06.2020-17.00
180	1500108188	17.06.2020-17.00
180	1071809633	17.06.2020-17.00
180	584914771	17.06.2020-17.00
180	574344934	17.06.2020-17.00
180	345239210	17.06.2020-17.00
180	1162331161	17.06.2020-17.00
180	1449520895	17.06.2020-17.00
180	567513496	17.06.2020-17.00
180	386618683	17.06.2020-17.00
180	1584521656	17.06.2020-17.00
181	1451674673	17.06.2020-17.00
184	1309730497	17.06.2020-17.00
186	1623299455	17.06.2020-17.00
186	688946812	17.06.2020-17.00
187	128544167	17.06.2020-17.00
187	569532439	17.06.2020-17.00
187	1166981146	17.06.2020-17.00
187	732717649	17.06.2020-17.00
187	725572744	17.06.2020-17.00
187	1030025476	17.06.2020-17.00
187	1706212546	17.06.2020-17.00
187	430838296	17.06.2020-17.00
188	1466107556	17.06.2020-17.00
188	1399588778	17.06.2020-17.00
190	1026123877	17.06.2020-17.00
192	42161488	17.06.2020-17.00
192	1144841576	17.06.2020-17.00
192	406413007	17.06.2020-17.00

Kitabımızdaki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
192	47964202	17.06.2020-17.00
192	118135501	17.06.2020-17.00
192	1620671164	17.06.2020-17.00
192	397666375	17.06.2020-17.00
192	1013154016	17.06.2020-17.00
193	52553338	17.06.2020-17.00
194	1661624149	17.06.2020-17.00
194	1662563797	17.06.2020-17.00
194	1662563794	17.06.2020-17.00
195	1198315924	17.06.2020-17.00
195	99194309	17.06.2020-17.00
195	64466071	17.06.2020-17.00
195	1685229343	17.06.2020-17.00
195	252375532	17.06.2020-17.00
195	510809335	17.06.2020-17.00
195	1292127670	17.06.2020-17.00
195	275753012	17.06.2020-17.00
195	602645609	17.06.2020-17.00
195	1239425029	17.06.2020-17.00
195	752873146	17.06.2020-17.00
195	434349385	17.06.2020-17.00
195	151792964	17.06.2020-17.00
195	179657444	17.06.2020-17.00
195	1413217694	17.06.2020-17.00
196	1263026320	17.06.2020-17.00
196	318624323	17.06.2020-17.00
196	708530068	17.06.2020-17.00
200	308772773	17.06.2020-17.00
200	308771363	17.06.2020-17.00
200	535726786	17.06.2020-17.00
200	535727173	17.06.2020-17.00
200	1364479856	17.06.2020-17.00
200	1395298469	17.06.2020-17.00
200	1679617792	17.06.2020-17.00
200	1679617741	17.06.2020-17.00
202-203	1619912932	17.06.2020-17.00
206	372897550	17.06.2020-17.00
206	623498705	17.06.2020-17.00

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
206	1178019001	18.06.2020-08.00
206	55877416	18.06.2020-08.00
206	596816120	18.06.2020-08.00
206	32068582	18.06.2020-08.00
206	1224979531	18.06.2020-08.00
209	1518090167	18.06.2020-08.00
210	279724799	18.06.2020-08.00
210	1061495942	18.06.2020-08.00
211	190351328	18.06.2020-08.00
211	289830740	18.06.2020-08.00
211	1186309231	18.06.2020-08.00
211	1186293412	18.06.2020-08.00
213	609445733	18.06.2020-08.00
213	1572535135	18.06.2020-08.00
213	401701717	18.06.2020-08.00
214	748907101	18.06.2020-08.00
214	1322644232	18.06.2020-08.00
214	1680602815	18.06.2020-08.00
214	1706212546	18.06.2020-08.00
214	670503619	18.06.2020-08.00
216	1524686372	18.06.2020-08.00
217	186289538	18.06.2020-08.00
219	1018977676	18.06.2020-08.00
219	92173846	18.06.2020-08.00
219	1574936497	18.06.2020-08.00
221	1686795574	18.06.2020-08.00
221	365933423	18.06.2020-08.00
221	577581253	18.06.2020-08.00
221	1690584688	18.06.2020-08.00
221	1364089850	18.06.2020-08.00
221	1267382008	18.06.2020-08.00
226	1392058595	18.06.2020-08.00
226	1499166926	18.06.2020-08.00
226	1561297747	18.06.2020-08.00

Kitabımızdaki “<http://www.123rf.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
Kitap Kapağı	21760136	18.06.2020-08.00
9	26428451	18.06.2020-08.00
9	26428453	18.06.2020-08.00
9	26427880	18.06.2020-08.00
9	26428450	18.06.2020-08.00
138	43841619	18.06.2020-08.00
225	88420204	18.06.2020-08.00
225	87222656	18.06.2020-08.00
225	88397763	18.06.2020-08.00

Kitabımızdaki “<http://www.freepik.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları ve erişim tarihleri aşağıda verilmiştir.

Sayfa Numarası	Görsel Kodu	Erişim Tarihi-Saat
17	2879611	23.06.2020-14.00
36	6438578	23.06.2020-14.00
36	848978	23.06.2020-14.00
98	1725058	23.06.2020-14.00
98	6169046	23.06.2020-14.00
98	3213376	23.06.2020-14.00
101	872143	23.06.2020-14.00
124	5137242	23.06.2020-14.00
136	2829161	23.06.2020-14.00
148	4364430	23.06.2020-14.00
152	4433015	23.06.2020-14.00
154	6015054	23.06.2020-14.00
158	2829161	23.06.2020-14.00
165	722546	23.06.2020-14.00
165	722544	23.06.2020-14.00
165	893277	23.06.2020-14.00

165	1373494	23.06.2020-14.00
168	6015054	23.06.2020-14.00
183	5551744	23.06.2020-14.00
185	794578	23.06.2020-14.00
185	4348115	23.06.2020-14.00
185	4301496	23.06.2020-14.00
185	4367920	23.06.2020-14.00
185	5894635	23.06.2020-14.00
185	4667459	23.06.2020-14.00
189	819981	23.06.2020-14.00
216	957273, 5152559	23.06.2020-14.00
216	1010208	23.06.2020-14.00
216	1530851, 6089399	23.06.2020-14.00
216	2473181	23.06.2020-14.00
216	1011203, 2631950	23.06.2020-14.00
216	3794725	23.06.2020-14.00
216	3816874	23.06.2020-14.00
216	4392463, 4663387	23.06.2020-14.00



