

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ENGELLİ HİZMETLERİ			
DERSİN SINIFI	11.SINIF-12.SINIF			
DERSİN SÜRESİ	3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak engelli bireyin özellikleri, engel çeşitleri, engellilere öz bakım ve toplumsal yaşama hazırlamasına yardımcı olma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Engele neden olan faktörleri ve engel gruplarının genel özelliklerini açıklar.2. Görme engellilere etkinlik düzenler.3. İşitme engellilere etkinlik düzenler.4. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlere etkinlik düzenler.5. Bedensel engelliler ve süreğen hastalıklar konusunda etkinlik düzenler.6. Üstün zekalı ve özel yeteneklilere etkinlik düzenler.7. Zihinsel engellilere etkinlik düzenler.8. Öğrenme güçlüğü olanlara etkinlik düzenler.9. Uyum güçlüğü gösterenlere etkinlik düzenler.			
DONATIM VE ORTAM, DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ	Ortam: Sınıf Donanım: Etkileşimli Tahta, Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar, Eğitim plakaları, Organ ve Doku modelleri vb.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Engelli Bireylerin Özellikleri	2	12	12
	Görme Engelliler	2	12	11
	İşitme Engelliler	2	12	11
	Dil Ve Konuşma Güçlüğü	2	12	11
	Bedensel Ve Süreğen Hastalıklar	2	12	11
	Üstün Zekâlı Ve Özel Yetenekliler	2	12	11
	Zihinsel Engelliler	2	12	11
	Öğrenme Güçlüğü	2	12	11
	Uyum Güçlüğü	2	12	11
	TOPLAM	18	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Engelli Bireylerin Özellikleri	1.Engellilik Nedenleri	1. Engele neden olan faktörleri açıklar. <ul style="list-style-type: none"> Engellinin tanımı yapılır. Engellilik nedenleri sıralanır ve sınıflandırılır.
	2.Engelli grupları	2. Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> Engelli grupları listelenir. Engelli grupları açıklanır. Engelli gruplarının özellikleri açıklanır.
Görme Engelliler	1.Görme Engeli	1. Görme engelli tanımlar. <ul style="list-style-type: none"> Görme duyusu ve özellikleri açıklanır. Görme engeli ile ilgili temel kavramlar açıklanır. Görme engelinin özellikleri açıklanır.
	2. Görme Engellilerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	2.Uygun ortam sağlandığında görme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none"> Görme engellilerin özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır. Görme engellilerin özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır. Görme engellilerin özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.
İşitme Engelliler	1.İşitme Engeli	1. İşitme engellileri tanımlar. <ul style="list-style-type: none"> İşitme duyusu ve özelliklerini açıklanır. İşitme engeli ile ilgili temel kavramlar açıklanır. İşitme engelinin özellikleri açıklanır.
	2. İşitme Engellilerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	2.Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none"> İşitme engellilerin özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır. İşitme engellilerin özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır. İşitme engellilerin özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.
Dil Ve Konuşma Güçlüğü	1.Dil ve Konuşma Güçlüğü	1.Dil ve konuşma güçlüğü gösteren engellileri tanımlar. <ul style="list-style-type: none"> Dil ve konuşma gelişimini açıklar. Dil ve konuşma güçlüğü ile ilgili temel kavramlar açıklanır. Dil ve konuşma güçlüğüne özellikleri açıklanır.
	2. Dil ve Konuşma Güçlüğü Gösterenlerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	2. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine göre etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none"> Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.

Bedensel Ve Süreğen Hastalıklar	1. Bedensel ve Süreğen Hastalıklar 2. Bedensel ve Süreğen Hastalığı Olanların Özelliklerine Göre Etkinlikler	1. Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanları tanımlar. <ul style="list-style-type: none">• Bedensel engelliler ve süreğen hastalıklarla ilgili temel kavramlar açıklanır.• Bedensel engelliler ve süreğen hastalıkların özellikleri açıklanır. 2. Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanların özelliklerine göre etkinlikler düzenler. <ul style="list-style-type: none">• Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanların özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır.• Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanların özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır.• Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanların özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.
Üstün Zekalı Ve Özel Yetenekliler	1. Üstün Zekalı ve Özel Yetenekliler 2. Üstün Zekalı ve Özel Yeteneklilerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	1. Üstün zekalı ve özel yeteneklileri tanımlar. <ul style="list-style-type: none">• Zeka ve yetenek kavramları açıklanır.• Üstün zekalı ve özel yetenekliler ile ilgili temel kavramlar açıklanır.• Üstün zekalı ve özel yeteneklilerin özellikleri açıklanır. 2. Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none">• Üstün zekalı ve özel yeteneklilerin özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır.• Üstün zekalı ve özel yeteneklilerin özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır.• Üstün zekalı ve özel yeteneklilerin özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.
Zihinsel Engelliler	1. Zihinsel Engelliler 2. Zihinsel Engellilerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	1. Zihinsel engellileri tanımlar. <ul style="list-style-type: none">• Zekanın özellikleri açıklanır.• Zihinsel engelliler ile ilgili temel kavramlar açıklanır.• Zihinsel engellilerin özellikleri açıklanır. 2. Uygun ortam sağlandığında zihinsel engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none">• Zihinsel engellilerin özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır.• Zihinsel engellilerin özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır.• Zihinsel engellilerin özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.
Öğrenme Güçlüğü	1. Öğrenme Güçlüğü	1. Öğrenme güçlüğü olan bireyleri tanımlar. <ul style="list-style-type: none">• Öğrenme kavramı açıklanır.• Öğrenme güçlüğü ile ilgili temel kavramlar açıklanır.• Öğrenme güçlüğü olan bireylerin özellikleri açıklanır.

Uyum Güçlüğü	2. Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	2.Uygun ortam sağlandığında öğrenme güçlüğü olan bireylerin özelliklerine etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none">• Öğrenme güçlüğü olan bireylerin özelliklerine uygun etkinlikler sıralanır.• Öğrenme güçlüğü olan bireylerin özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır.• Öğrenme güçlüğü olan bireylerin özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.
	1.Uyum Güçlüğü	1.Uyum güçlüğü olan bireyleri tanımlar. <ul style="list-style-type: none">• Uyum kavramı açıklanır.• Uyumsuz çocuklar ile ilgili temel kavramlar açıklanır.• Uyumsuz çocukların özellikleri açıklanır. 2.Uygun ortam sağlandığında uyum güçlüğü olan bireylerin özelliklerine etkinlik düzenler. <ul style="list-style-type: none">• Uyumsuz çocukların uygun etkinlikler sıralanır.• Uyumsuz çocukların özelliklerine uygun araç-gereçler hazırlanır.• Uyumsuz çocukların özelliklerine uygun etkinlikler düzenlenir.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, nazik olma ilgili değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.