

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>TASARIM TARİHİ VE ERGONOMİ</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	10. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 2 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak geçmişten bu güne Tasarım Tarihi kavramını ve çevresindeki yaşam alanlarında temel ergonomi kavramlarını inceleme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tarihsel gelişmeleri tarih şeridi üzerinde hazırlar.</li><li>2. Seçilen konuya ait örnek ürünleri insan ergonomisi açısından ayırt eder.</li><li>3. Çalışma ve yaşam ortamları için ergonomik uygulamaları ayırt eder.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Derslik ve Atölye <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta/projeksiyon, örnek ürünler.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ,</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>TASARIM TARİHİ</b>	2	36	50
	<b>ERGONOMİ</b>	2	36	50
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
TASARIM TARİHİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanayi Devrimi Öncesi</li> <li>2. Sanayi Devrimi Sonrası</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sanayi devrimi öncesi dönemde teknoloji ve tasarım tarihini inceler.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk çağlarda tasarım ve teknolojiye dair izler açıklanır.</li> <li>• Orta çağ, Rönesans ve sanayi devrimi döneminde tasarım ve teknolojiye dair örnekler açıklanır.</li> <li>• Sanayi devrimi öncesi teknolojik gelişmelerin incelenmesi sağlanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Sanayi devrimi sonrası teknoloji ve tasarım tarihini inceler.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanayi devrimi sonrası dönemde teknoloji ve tasarım tarihi açıklanır.</li> <li>• Anadolu'da teknoloji ve tasarım tarihinin izleri açıklanır.</li> <li>• Sanayi devrimi sonrası teknoloji ve tasarım tarihinin incelenmesi sağlanır.</li> </ul> </li> </ol>
ERGONOMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel kavramlar</li> <li>2. İnsan Ergonomisi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Temel ergonomi kavramlarını inceler.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan vücudundaki iskelet, kas ve sinir sistemleri açıklanır.</li> <li>• İnsan Antropometrik ölçüleri açıklanır.</li> <li>• Kullanıcı ihtiyaçları açıklanır.</li> <li>• Kullanıcı kitlesi açıklanır.</li> <li>• Kullanıcı yaşam tarzları açıklanır.</li> <li>• Kullanıcı şikâyetleri açıklanır.</li> <li>• Temel ergonomi kavramlarının incelenmesi sağlanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Çalışma ve yaşam ortamlarında ergonomik uygulamaları ayırt eder.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma ve yaşam ortamlarında karşılaşılan olumsuz durumları açıklanır.</li> <li>• Çalışma ortamlarında bulunması gereken ergonomik özellikleri açıklanır.</li> <li>• Yaşama ortamlarında bulunması gereken ergonomik özellikleri açıklanır.</li> <li>• Çalışma ve yaşam ortamlarında engellilerin karşılaştığı güçlükleri açıklanır.</li> <li>• Engelliler için çalışma ve yaşam ortamlarında yapılan iyileştirmeleri açıklanır.</li> <li>• Çalışma ve yaşam ortamlarında ergonomik uygulamaları ayırt etmesi sağlanır.</li> </ul> </li> </ol>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>		

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<b>TASARIM TARİHİ</b>	<b>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden de farklı temrinlerin uygulanmasına da karar verilebilir.</b>  1. Teknolojik gelişmelerin tarihsel gelişiminin incelenmesi.
<b>ERGONOMİ</b>	1. İnsan ergonomisine uygun yapılmış ürünlerin incelenmesi.

#### **DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

- Derste uygulama faaliyetleri gerçekleştirilirken kişisel koruyucu donanımların kullanılması unutulmamalıdır.
- Bu derste öğrencilerin yaptığı proje çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma esnasında malzeme kullanımında tutumlu davranma hususunda değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.