

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MOBİLYA UYGULAMALARI</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 4 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, panel ve masif işlerin yapımı ve uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve ergonomik kurallara uygun şekilde panel işler yapar.</li><li>2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve ergonomik kurallara uygun şekilde masif işler yapar.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Teknolojik donanımı olan atölye ortamı <b>Donanım:</b> CNC makinesi, Panel ebatlama makinesi, Lazer CNC makinesi, kütüphane, bireysel öğrenme, çeşitli ölçme ve kontrol aletleri vb.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve ekran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>Panel İşler</b>	2	70	49
	<b>Masif İşler</b>	2	74	51
<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI</b>
<b>PANEL İŞLER</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Ecza Dolabı Yapımı</li><li>2- Komodin Yapımı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde Ecza dolabı yapar.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• İş resmine uygun kesim ve</li></ul>

		<p>malzeme listesi hazırlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolap toplama konstrüksiyon kuralları açıklanır.</li> <li>• Gövde bağlantısında kavala veya yabancı çita birleştirme kullanılır.</li> <li>• Arkalık konstrüksiyonu lambalı olmalıdır.</li> </ul> <p><b>2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde komodin yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş resmini tasarlarken Çekmece ve kapaklı olmasına dikkat edilir.</li> <li>• Gövde bağlantısında Minifix ve T bağlantı elemanları kullanılmalıdır.</li> <li>• Arkalık konstrüksiyonu kınışlı olmalıdır.</li> </ul>
<b>2. MASİF İŞLER</b>	<p>1. Sehpa Yapımı 2. Ekmek Dolabı Yapımı</p>	<p><b>1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde sehpa yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehpa çizimi tasarlanırken zigon olmasına dikkat edilmelidir.</li> <li>• Sehpa konstrüksiyonunda Zıvanalı ayak kayıt birleştirme kullanılmalıdır.</li> <li>• Sehpa tablasının yapımında marketri çalışması uygulanmalıdır.</li> </ul> <p><b>2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde ekmek dolabı yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekmek dolabı tasarlanırken kapak konstrüksiyonu Stor olarak düşünülmelidir.</li> </ul>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<b>1. PANEL İŞLER</b>	1. Ecza Dolabı Yapımı	

	2. Komodin Yapımı
2. MASİF İŞLER	1. Zigon Sehpa Yapımı 2. Ekmek Dolabı Yapımı
<b>DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.</li><li>• Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.</li><li>• Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.</li><li>• Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.</li><li>• Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.</li></ul>	