

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MOBİLYA MONTAJ İŞLEMLERİ			
DERSİN SINIFI	11-12 Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine göre montaj kitapçığı hazırlama, mobilya montaj işlemleri yapmayla ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Montaj kitapçığı hazırlama2. Mobilya montaj işlemleri yapma			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Standart donanımlara sahip sınıf ve atölye ortamı Donanım: Akıllı tahta/projeksiyon sınıf ortamı, uygulama ortamına sahip donanımlı tezgah atölyesi			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Montaj Kitapçığı Hazırlama	4	63	58,3
	Mobilya Montaj İşlemleri	3	45	41,7
TOPLAM		7	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
<p>1. MONTAJ KİTAPÇIĞI HAZIRLAMA</p>	<p>1. Kitaplık mobilyasının katı modelleme çizimini yapma</p> <p>2. Çalışma masası mobilyasının katı modelleme çizimini yapma.</p> <p>3. TV Ünitesi mobilyasının katı modelleme çizimini yapma</p> <p>4. Yemek masası mobilyasının katı modelleme çizimini yapma.</p>	<p>1. Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun kitaplığın katı modelini çizer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ürün kodu ve parça kodlarını oluşturur. • Katı modelleme çizimi yapar. • Katı modeli patlatılmış çizimini yapar. • Aksesuarlarını belirtir. • Montaj sırasına göre işlem basamaklarının çizim ve montaj talimatlarını yapar. <p>2. Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun Çalışma masasının katı modelini çizer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ürün kodu ve parça kodlarını oluşturur. • Katı modelleme çizimi yapar. • Katı modeli patlatılmış çizimini yapar. • Aksesuarlarını belirtir. • Montaj sırasına göre işlem basamaklarının çizim ve montaj talimatlarını yapar. <p>3. Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun TV ünitesinin katı modelini çizer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ürün kodu ve parça kodlarını oluşturur. • Katı modelleme çizimi yapar. • Katı modeli patlatılmış çizimini yapar. • Aksesuarlarını belirtir. • Montaj sırasına göre işlem basamaklarının çizim ve montaj talimatlarını yapar. <p>4. Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun Yemek masasının katı modelini çizer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ürün kodu ve parça kodlarını oluşturur. • Katı modelleme çizimi yapar. • Katı modeli patlatılmış çizimini yapar. • Aksesuarlarını belirtir. • Montaj sırasına göre işlem basamaklarının çizim ve montaj talimatlarını yapar.

<p>2. MOBİLYA MONTAJ İŞLEMLERİ</p>	<p>1. Kurulum montaj şemasını okuması.</p> <p>2. Montaj aksesuar ve aletlerini hazırlama</p> <p>3. Mobilya kurulumu yapma.</p>	<p>1. Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun çizilmiş montaj talimatını okur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitapçığın işlem sırasına göre parçaları ayırır. <p>2. Kurulumu yapılacak mobilya için gerekli aksesuar ve aletleri hazırlığını yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bağlantı elemanlarını uygun el takımları ile kullanılacağı yere monte eder. <p>3. Montaj talimatnamesine göre mobilyanın kurulumunu yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montaj işlem sırasına göre uygun el takımlarıyla mobilya parçalarının birleştirmesini yapar. • Hareketli mobilya parçalarının ayarlarını yapar. • Mobilya parçalarını montajını yaptıktan sonra zemine göre ayarını yapar. (su terazine getirme)
<p>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</p>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<p>1. MONTAJ KİTAPÇIĞI HAZIRLAMA</p>	<p>1. Kitaplık mobilyasının katı modelleme çizimini yapma</p> <p>2. Çalışma masası mobilyasının katı modelleme çizimini yapma.</p> <p>3. TV Ünitesi mobilyasının katı modelleme çizimini yapma</p> <p>4. Yemek Masası mobilyasının katı modelleme çizimini yapma.</p>	
<p>5. MOBİLYA MONTAJ İŞLEMLERİ</p>	<p>1. Kurulum montaj şemasını okuması.</p> <p>2. Montaj aksesuar ve aletlerini hazırlama</p> <p>3. Mobilya kurulumu yapma.</p>	

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; teknik resim sınıfı, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar, projeksiyon cihazı, teknik resim çizim takımları vb. gereklidir. Sınıf ve bilgisayar laboratuvarı ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilmeli ve modüllerdeki öğrenci başarısı ve başarısızlığı değerlendirilmelidir.