

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>BİLGİSAYARLI İŞYERİ MEKAN TASARIMI</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 4 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda mobilya ergonomisi ve tekniğine uygun olarak büro, mağaza, eczane ve kuaför mobilyalarının yerleşim planlarını ve cephe görünüşlerini tasarlama ve çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve standartlara uygun şekilde büro mobilyaları tasarlar ve çizer.</li><li>2- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve standartlara uygun şekilde mağaza mobilyaları tasarlar ve çizer.</li><li>3- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve standartlara uygun şekilde eczane mobilyaları tasarlar ve çizer.</li><li>4- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve standartlara uygun şekilde kuaför mobilyaları tasarlar ve çizer.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Teknolojik donanımı olan laboratuvar ortamı <b>Donanım:</b> Standart donanımlara sahip bilgisayar laboratuvarı			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>Büro Tasarımı</b>	2	36	25
	<b>Mağaza Tasarımı</b>	2	36	25
	<b>Eczane Tasarımı</b>	2	36	25
	<b>Kuaför Tasarımı</b>	2	36	25
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI</b>
<b>1. BÜRO TASARIMI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Büro yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi</li><li>2. Üç boyutlu büro mobilyaları çizimi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun büro yerleşim planını ve cephe görünüşlerinin çizimini yapar.<ul style="list-style-type: none"><li>• Net resim çizim kuralları açıklanır.</li><li>• Cephe Ölçülendirme kuralları açıklanır.</li><li>• Renklendirme ve desen taraması yapma açıklanır</li><li>• Kesit yerleri belirleme ile ilgili kurallar açıklanır</li><li>• Detay resmi çizme kuralları açıklanır<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 boyutlu Cephe görünüşü çizilecek tüm mobilyalar için aynı sıralama ve kuralların geçerli olduğu hatırlatılır.</li></ul></li></ul></li><li>2- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun 3 boyutlu büro mobilyalarının çizimini yapar.</li></ol>
<b>2. MAĞAZA TASARIMI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mağaza yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi</li><li>2. Üç boyutlu mağaza mobilyaları çizimi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun mağaza yerleşim planını ve cephe görünüşlerinin çizimini yapar.</li><li>2- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun 3 boyutlu mağaza mobilyalarının çizimini yapar.</li></ol>
<b>3. ECZANE TASARIMI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eczane yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi</li><li>2. Üç boyutlu eczane mobilyaları çizimi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun eczane yerleşim planını ve cephe görünüşlerinin çizimini yapar.</li><li>2- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun 3 boyutlu eczane mobilyalarının çizimini yapar.</li></ol>

4. KUAFÖR TASARIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuaför yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi</li> <li>2. Üç boyutlu kuaför mobilyaları çizimi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun kuaför yerleşim planını ve cephe görünüşlerinin çizimini yapar.</li> <li>2- Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun 3 boyutlu kuaför mobilyalarının çizimini yapar.</li> </ol>
--------------------	---	--

#### UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

1. BÜRO TASARIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Büro yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi yapma</li> <li>2. Üç boyutlu büro mobilyaları çizimi yapma</li> </ol>
2. MAĞAZA TASARIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mağaza yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi yapma</li> <li>2. Üç boyutlu mağaza mobilyaları çizimi yapma</li> </ol>
3. ECZANE TASARIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Eczane yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi yapma</li> <li>2. Üç boyutlu eczane mobilyaları çizimi yapma</li> </ol>
4. KUAFÖR TASARIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuaför yerleşim planı ve cephe görünüşleri çizimi yapma</li> <li>2. Üç boyutlu kuaför mobilyaları çizimi yapma</li> </ol>

#### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.