

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>AHŞAP OYUNCAK YAPIMI</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 5 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak ahşap oyuncak yapımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yeni ürün geliştirme çizimlerini yapmak</li><li>2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak imalat sürecini tamamlamak</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Teknolojik donanımı olan sınıf ortamı ve atölye ortamı <b>Donanım:</b> Donanımlı mobilya atölyesi.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>ÜRÜN GELİŞTİRME SÜRECİ</b>	4	100	56
	<b>ÜRÜN İMALAT SÜRECİ</b>	4	80	44
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
1. ÜRÜN GELİŞTİRME SÜRECİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün Pazar araştırması</li> <li>2. İki boyutlu çizim</li> <li>3. Üç boyutlu çizim</li> <li>4. Ahşap oyuncak üretimi için standart koşullar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk gelişimini destekleyici oyuncak tasarımına ön hazırlık yapar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-36 ay arası çocuk gelişimine uygun ahşap oyuncak araştırması yaptırılır.</li> <li>• 36-72 ay arası çocuk gelişimine uygun ahşap oyuncak araştırması yaptırılır.</li> <li>• Okul çağı çocuk gelişimine uygun ahşap oyuncak araştırması yaptırılır.</li> <li>• Özel gereksinimi olan bireylere uygun ahşap oyuncak araştırması yaptırılır.</li> </ul> </li> <li>2. Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun bilgisayarda iki boyutlu ahşap oyuncak çizimini yapar.</li> <li>3. Temel teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun bilgisayarda 3 boyutlu ahşap oyuncak çizimini yapar.</li> <li>4- Ahşap oyuncak üretimi için standart koşulları bilir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyuncaklar hakkında kanun ve yönetmelikler açıklanır.</li> <li>• Oyuncak standartları açıklanır.</li> </ul> </li> </ol>
2. ÜRÜN İMALAT SÜRECİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahşap yap-boz oyuncaklar</li> <li>2. Ahşap model oyuncaklar</li> <li>3. Akıl oyunları</li> <li>4. Ambalaj tasarımı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahşap yap boz oyuncak üretimini yapar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş resmine uygun yap boz oyuncak imalat hazırlığı yapar</li> <li>• Bilgisayar kontrollü makineleri kullanarak üretimini yapar</li> <li>• İş güvenliği sağlığı kuralları hatırlatılır.</li> </ul> </li> <li>2. Ahşap model oyuncak üretimini yapar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş resmine uygun ahşap model oyuncak imalat hazırlığı yapar</li> <li>• Bilgisayar kontrollü makineleri kullanarak üretimini yapar</li> </ul> </li> <li>3. Akıl oyunları üretimini yapar <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş resmine uygun ahşap akıl oyununun imalat hazırlığını yapar</li> <li>• Bilgisayar kontrollü makineleri</li> </ul> </li> </ol>

		kullanarak üretimini yapar <b>4. Ambalaj tasarımı yapar</b>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMİNLER</b>		
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.		
<b>1. ÜRÜN GELİŞTİRME SÜRECİ</b>	1. Ürün Pazar araştırması yapma 2. İki boyutlu çizim yapma 3. Üç boyutlu çizim yapma 4. Ahşap oyuncak üretimi için standart koşulları açıklama	
<b>2. ÜRÜN İMALAT SÜRECİ</b>	1. Ahşap yap-boz oyuncaklar 2. Ahşap model oyuncaklar 3. Akıl oyunları 4. Ambalaj tasarımı yapma	
<b>DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.</li> <li>• Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.</li> <li>• Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.</li> <li>• Bu dersin işlenişi sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.</li> <li>• Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.</li> </ul>		