

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM			
DERSİN SINIFI	10. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; 0-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini karşılamaya, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylere bağımsız yaşam ve toplumsal uyum becerilerini geliştirmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN KAZANIMLARI	0-1 yaş çocuklarının öz bakım ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar hazırlar. 1-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar. - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına göre bağımsız yaşam becerileri kazandırmaya yardımcı olur. - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunları çözümlmeye ve sosyal becerileri kazandırmaya yardımcı olur.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf / Atölye Donanım: Etkileşimli tahta / bilgisayar, yazıcı / tarayıcı, afiş, broşür, et bebek, bebek yıkama küveti, küvet lifi, su kabı, havlular, çeşitli bebek/çocuk kıyafetleri, biberonlar, öz bakım küpü, öz bakım kitabı			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	0-1 Yaş Çocuklarında Öz Bakım	4	18	25
	1-6 yaş Çocuklarında Öz Bakım	4	18	25
	Bağımsız Yaşam Becerileri	6	26	36
	Toplumsal Uyum Becerileri	2	10	14
TOPLAM		16	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerini karşılama 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerini karşılama 0-1 yaş çocuklarının uyku ve dinlenme gereksinimlerini karşılama 0-1 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerini karşılama	0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerini karşılanmasına yardımcı olur. - Vücut temizliği ve önemi açıklanır. - Beden jimnastiğinin önemi açıklanır. - Saç ve tırnak bakımı konusunda dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. - Alt temizliğinin önemi ve alt temizliği yöntemleri açıklanır. - Tuvalet eğitiminde izlenmesi gereken yollar, sergilenen tutum ve davranışların çocuk üzerindeki etkileri açıklanır. 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. - Bebek / çocuk giysilerinin özellikleri açıklanır. - Bebek / çocuk giydirirken dikkat edilmesi gereken noktalar ve giyinme becerilerinin kazandırılmasında izlenecek yollar açıklanır. 0-1 yaş çocukların uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. - Çocuklarda uyku ve dinlenmenin önemi açıklanır. - Uyku problemlerinin nedenleri açıklanır. - Uyku ve dinlenme alışkanlığı kazandırma konusunda dikkat edilecek noktalar açıklanır. 0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemi ve tekniklerini açıklar. - Süt çocukluğunda beslenmenin önemi açıklanır. - Süt çocuğunun beslenmesinde temel ilkeler sıralanır. - Süt çocuğunun enerji ve besin ihtiyacı açıklanır. - Anne sütünün yararları ve anne sütü ile beslenmenin önemi açıklanır. - Emzirme teknikleri sıralanır. - Emzirme tekniklerinin maket üzerinde gösterilmesi sağlanır.

1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerini kazandırma 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerini kazandırma 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerini karşılama 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerini karşılama	1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur. - Temizlik alışkanlığı kazandırmanın önemi açıklanır. - Kişisel temizlik çeşitleri özetlenir. - Kişisel temizlikte kullanılan araç gereçler ve kişisel temizlikte dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanır. - Tuvalet ihtiyacı sonrası dikkat edilmesi gereken unsurlar açıklanır. 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. - Çocuk giysilerinin özellikleri açıklanır. - Çocuğu giydirirken dikkat edilmesi gereken noktalar ve giyinme becerilerinin kazandırılmasında izlenecek yollar açıklanır. 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 1-6 yaş çocuklarında dinlenmenin önemi açıklanır. - Dinlenme saatinde dikkat edilecek noktalar ve dinlenme saatine geçişi kolaylaştırıcı yöntemler sıralanır. 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. - Oyun çocuğunun beslenme özellikleri açıklanır. - Oyun çocuğunun enerji ve besin ihtiyacı sıralanır. - Oyun çocuğunun beslenme alışkanlıkları, beslenme problemleri ve çözüm yolları açıklanır.
BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ	- Özel gereksinimli bireylere kişisel temizlik ile ilgili becerileri kazandırma - Özel gereksinimli bireylere beslenme ile ilgili becerileri kazandırma - Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili beceriler kazandırma - Özel gereksinimli bireylere tuvalet eğitimi ile ilgili becerileri kazandırma - Ev içi becerileri geliştirme - Ev içi/dışında bağımsız yaşam becerilerini kazandırma	Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur. - Özel gereksinimli bireylerde öz bakım becerilerine başlamadan önce yapılması gerekenler ve beceriyi kazanmaya etki eden faktörler açıklanır. - Özel gereksinimli bireylerde öz bakım becerileri kazandırmada kullanılan yöntemler açıklanır. Özel gereksinimli bireylere beslenmelerine uygun becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. - Bireylere beslenme alışkanlığı kazandırmanın önemi açıklanır. - Özel gereksinimli bireylere yemek yeme becerilerinin kazandırılmasının önemi ve etkileyen etmenler üzerinde durulur. - Özel gereksinimli bireylerde kaşık, çatal, bıçak kullanarak yemek yeme becerisi ile ilgili aşamalar sıralanır. - Özel gereksinimli bireylerde kaşık, çatal, bıçak kullanarak yemek yeme becerisi ile ilgili örnek uygulama çalışması yaptırılır. Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerilerin aşamalarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.

		• Özel gereksinimli bireylerde giyinme becerilerinin kazandırılmasının önemi ve kazandırılmasında kullanılan yöntemler açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde giysi türüne göre giysileri giyinme ve çıkarma becerilerini kazanma basamakları açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde giysi türüne göre giysileri giyinme ve çıkarma becerilerini kazandırmaya yönelik örnek uygulama çalışması yaptırılır 4. Özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitiminin kazandırılmasına yardımcı olur. • Özel gereksinimli bireylerde tuvalet eğitiminin önemi açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde tuvalet eğitime başlamadan önce dikkat edilmesi gereken noktalar özetlenir. • Özel gereksinimli bireylerde tuvalet eğitimi ile ilgili aşamalar sıralanır. • Özel gereksinimli bireylerde tuvalet kontrolü kazandırma yöntemleri açıklanır. 5. Özel gereksinimli bireylere ev içi yaşam becerileri ile ilgili becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur. • Özel gereksinimli bireylerde ev içi yaşam becerilerini geliştirmenin önemi açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerin ev içi yaşam becerilerine katılmasını etkileyen etmenler sıralanır. 6. Özel gereksinimli bireylerin ev içi / dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur. • Özel gereksinimli bireylere ev içi / dışı bağımsız yaşam becerileri kazandırılmasının önemi açıklanır. • Ev içi / dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar sıralanır.
TOPLUMSAL UYUM BECERİLERİ	1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunları çözümüleme 2. Özel gereksinimli bireylere sosyal becerileri kazandırma	1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir. • Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlar, sorunların nedenleri ve çözüm yolları açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları ile ilgili drama çalışması yaptırılır. 2. Özel gereksinimli bireylere sosyal becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. • Özel gereksinimli bireylerin toplumsal mekânlardan yeterli düzeylerde yararlanabilmesinin önemi açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde toplumsal mekânı kullanmayı etkileyen etmenler üzerinde durulur. • Özel gereksinimli bireylerde toplumsal kurallara uymanın önemi, toplumsal mekanları yeterli kullanma yöntemleri açıklanır.

		• Özel gereksinimli bireylerde zamanı iyi kullanmayı etkileyen etmenler açıklanır. • Boş zaman aktivitelerine örnek çalışmalar yaptırılır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
0-1 Yaş Çocuklarında Öz bakım	1. Vücut temizliğini aşamalarıyla gösteren pano hazırlama 2. Vücut temizliğini model üzerinde uygulama yapma 3. Model üzerinde beden jimnastiği yaptırma 4. Model üzerinde alt temizliği uygulaması yapma 5. Tuvalet eğitimi anlatan eğitici kartlar hazırlama 6. Yanlış tuvalet eğitiminden kaynaklanan sorunlarla ilgili pano hazırlama 7. Tuvalet eğitiminde izlemesi gereken tutum ve davranışlarla ilgili drama yapma 8. Giysi giyip çıkarma işlemini model üzerinde uygulama 9. Giyinme becerisinin desteklenmesine yönelik materyal hazırlama 10. Çocuklarda uyku ve dinlenmenin önemi konusunda broşür hazırlama 11. Anne sütünün yararları ile ilgili pano hazırlama 12. Biberonla besleme tekniklerini maket bebek üzerinde uygulama 13. Ek gıdalara geçiş ve ek gıdaların hazırlanması ile ilgili pano hazırlama	
1-6 yaş Çocuklarında Öz Bakım	1. Çocukların temizlik araç gereçlerini doğru şekilde kullanmalarına yönelik drama çalışması yapma 2. Gerekli durumlarda çocukların el, yüz ve ağzını doğru şekilde temizlemelerini gösteren taklit çalışmaları yapma 3. Çocuğun tuvalet öncesi kıyafetindeki aksesuarları (kemer, fermuar, düğme vb.) çıkarma işlemlerini çocuk maketi üzerinde uygulama 4. Tuvalet ihtiyacı sonrası kişisel temizlik konulu beceri kartları yapma 5. Tuvalet ihtiyacı sonrası ortamın temiz bırakılmasına yönelik uyarı kartları yapma 6. Çocukların giysisi üzerindeki aksesuarlarını (düğme / fermuar / çıtçıt vb.) kullanma becerisini desteklemeye yönelik beceri küpü, öz bakım kitabı vb. yapma 7. Giyinme becerisinin desteklenmesine yönelik dolgu bebek yapma 8. Çocukların güvenli ve sağlıklı uyumasını ve dinlenmesini sağlayacak ortam düzenleme 9. Dinlenme saati için materyal hazırlama 10. Oyun çocuğuna uygun menü hazırlama	
Bağımsız Yaşam Becerileri	1. Özel gereksinimli bireylerin el yıkama beceri analizine uygun olarak pandomim yapma 2. Özel gereksinimli bireylere yönelik diş temizliğini maket üzerinde uygulama 3. Özel gereksinimli bireyler için deri ve banyo temizliği kazandırma basamaklarını anlatan olay sıralama kartları hazırlama 4. Özel gereksinimli bireylere yemek yeme becerileri kazandırılmasına yönelik broşür hazırlama 5. Özel gereksinimli bireylere yemek yeme becerileri kazandırmaya yönelik olay sıralama kartları yapma 6. Özel gereksinimli bireyler için giyinme beceri analizini maket üzerinde uygulama 7. Özel gereksinimli bireyler için soyunma beceri analizini maket üzerinde uygulama 8. Özel gereksinimli bireyler için tuvalet kontrolünü kazandırma yöntemleri ile ilgili pano hazırlama 9. Özel gereksinimli bireyler için tuvalet kontrolü kazanma basamaklarını gösteren sunum hazırlama	

	10. Özel gereksinimli bireylerin ev içi becerilerinin geliştirilmesi ile ilgili sunum hazırlama 11. Özel gereksinimli bireylerin ev içi yaşam becerilerine katılmasını etkileyen etmenleri içeren araştırma raporu hazırlama 12. Özel gereksinimli ev içi / dışı yer alan bağımsız yaşam becerilerini kolaylaştıran çalışmaları listeleme 13. Özel gereksinimli bireylere ev içi / dışı bağımsız yaşam becerileri kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar ile ilgili pano hazırlama
Toplumsal Uyum Becerileri	1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunların çözüm yolları ile ilgili broşür hazırlama 2. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlarla ilgili pano hazırlama 3. Özel gereksinimli bireylere uygun boş zaman aktiviteleri hazırlama

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, kendini tanıma, özdenetim, fedakârlık ve sorumluluklarını bilme, kişisel temizlik, sabırlı olmanın kendi hayatı ve başkalarının hayatlarındaki olumlu ve olumsuz etkileri, farklılıklara saygı, kişisel temizlik, insana merhamet, insan sevgisi, değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.