

DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| DERSİN ADI | HABER SPİKERLİĞİ | | | |
| DERSİN SINIFI | Seçmeli | | | |
| DERSİN SÜRESİ | Haftalık 3 Ders Saati | | | |
| DERSİN AMACI | Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda diksiyon ve haber dili kurallarına uygun radyo ve televizyon spikerliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | |
| DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI | <ol style="list-style-type: none">1. Spikerliğin temel kavramları ile ilgili bilgi ve becerileri açıklar.2. Farklı türlerde radyo programları için haber sunar.3. Farklı türlerde televizyon programları için haber sunar. | | | |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI | Ortam: Haber Stüdyosu, Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, dış ortam. Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, kamera ve ekipmanları, televizyon, prompter. | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. | | | |
| KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU | ÖĞRENME BİRİMİ | KAZANIM SAYISI | DERS SAATİ | ORAN (%) |
| | Spikerliğin Temel Kavramları | 2 | 12 | 12 |
| | Radyo Spikerliği | 3 | 36 | 33 |
| | Televizyon Spikerliği | 5 | 60 | 55 |
| TOPLAM | | 10 | 108 | 100 |

| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI |
|------------------------------|--|---|
| Spikerliğin Temel Kavramları | <ol style="list-style-type: none">1. Spikerliğin özellikleri2. Spikerlik türleri | <ol style="list-style-type: none">1. Spikerliğin özelliklerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Spikerliğin önemi üzerinde durulur.• İyi bir spikerde bulunması gereken özellikler üzerinde durulur.• Radyo ve televizyon spikerliği arasındaki benzerlikler ve farklılıklar üzerinde durulur.• Örnek videolar ile spikerlerin konuşma biçimlerinin incelenmesi sağlanır.• Türk dilinin diksiyon özellikleri ile ilgili örnek videoların izlenmesi sağlanır.• Türk dilinin diksiyon özelliklerine uygun konuşma uygulamaları yapılması sağlanır.2. Spikerlik türlerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Spikerlik türleri üzerinde durulur.• Spikerlik türleri ile ilgili örnek videoların izlenmesi sağlanır. |
| Radyo Spikerliği | <ol style="list-style-type: none">1. Radyo Spikerliğinin Özellikleri2. Radyo Program Spikerliği3. Radyo Haber Spikerliği | <ol style="list-style-type: none">1. Radyo spikerliğinin özelliklerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Radyo spikerliği ile ilgili kavramlar açıklanır.• Radyo spikerinde bulunması gereken özellikler üzerinde durulur.2. Farklı türdeki radyo programlarını diksiyon kurallarına uygun olarak sunar.<ul style="list-style-type: none">• Radyo program türleri açıklanır.• Radyo program türlerinin özellikleri üzerinde durulur.• Radyo programları ile ilgili örnek konuşma metinlerinin incelenmesi sağlanır.• Radyo programları ile ilgili örnek sunular yapılması sağlanır.3. Farklı türdeki haber programlarını radyo haber dili kriterlerine uygun olarak sunar.<ul style="list-style-type: none">• Radyo haber programlarının özellikleri açıklanır.• Radyo haber program metinlerinin incelenmesi |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>sağlanır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Radyo haber programları ile ilgili örnekler dinletilir.• Radyo haber programı spikerliği uygulamalarının yapılması sağlanır.• Radyo haberi sunarken uyulması gereken etik kurallar sıralanır. |
| Televizyon Spikerliği | <ol style="list-style-type: none">1. Televizyon Spikerliğinin Özellikleri2. Televizyon Program Sunuculuğu3. Haber Spikerliği4. Televizyon Röportaj Teknikleri5. Haber Seslendirme | <ol style="list-style-type: none">1. Televizyon spikerliğinin özelliklerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Televizyon spikerliği ile ilgili kavramlar açıklanır.• Televizyon spikerinde bulunması gereken özellikler üzerinde durulur.2. Televizyon program türüne uygun sunum yapar.<ul style="list-style-type: none">• Televizyon program türleri açıklanır.• Stüdyo programları ve canlı yayın esnasında dikkat edilmesi gerekenler üzerinde durulur.• Farklı türdeki televizyon programlarından örnekler izletilir.3. Kurallarına uygun televizyon haberi sunar.<ul style="list-style-type: none">• Televizyon haber spikerliğinin özellikleri üzerinde durulur.• Haber spikerinin haberin izlenilmesindeki etkisi üzerinde durulur.• Canlı yayın esnasında dikkat edilmesi gerekenler üzerinde durulur.• Haber spikerinin dış görünüşü ile ilgili özelliklere değinilir.• Haber sunma ile ilgili örnek videolar izletilir.• Haber sunma uygulamalarının yapılması sağlanır.4. Tekniğine uygun televizyon röportajı yapar.<ul style="list-style-type: none">• Televizyon röportaj türleri açıklanır.• İyi bir haber röportajcısının özellikleri üzerinde durulur.• Farklı konularda televizyon haber röportajı |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>örnekleri izletilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Farklı haber türlerinde haber röportaj uygulamalarının yapılması sağlanır.• Prompterden haber okuma uygulamalarının yapılması sağlanır. <p>5. Haber seslendirmesi yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haber seslendirmesi örneklerinin incelenmesi sağlanır.• Farklı türdeki haberler için seslendirme uygulamalarının yapılması sağlanır. |
|--|--|--|

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Spikerliğin Temel Kavramları | 1. Diksiyona uygun konuşma pratikleri yapma. |
| Radyo Spikerliği | 1. Radyo haberi sunma. |
| Televizyon Spikerliği | 1. Televizyon haberi sunma 2. Haber seslendirme |

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Doğru haber sunma teknikleri videolu anlatımlar ile sınıf ortamında öğrenciye izlettirilmelidir.
- Güzel konuşan kişi örnekleri (TRT spikerleri vb.) sınıf içinde öğrencilere dinletirilir.
- Örnek bazı metinler öğrencilere okutulur. Telaffuzunda güçlük çekilen ses ve kelimeler üzerinde durulur.
- Öğrencilere sınıf içinde hazır haber metinleri okutulur.
- Öğrencilere, seminer, kongre, panel vb. etkinliklere katılmaları sağlanır.

- Televizyon, internet, cd gibi ortamlardan radyo ve televizyon haber ve programları izlettirilmelidir/dinletilmelidir.
- İnternet ortamının olduğu bilgisayar laboratuvarı öğrencilere sağlanmalıdır.
- Dersin tam donanımlı haber stüdyosunda işlenmesi sağlanmalıdır.
- Konuların öğrenci tarafından anlaşıldığını test eden birden fazla haber sunma uygulamaları yaptırılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında kendini ifade edebilme, Türk dilini doğru kullanma, haber dilini doğru kullanma, toplum içinde konuşabilme, nezaket, toplumsal ahlak gibi kavramları ön plana çıkaracak uygulamalara yer verilmelidir.
- İmkanlar dahilinde öğrencilerin dış ortamda çekim yapması sağlanmalıdır.
- İmkanlar dahilinde ö radyo ve televizyon kuruluşlarına ziyaretler gerçekleştirilebilir.
- Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.