

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	HABER RÖPORTAJ TEKNİKLERİ			
DERSİN SINIFI	Seçmeli			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yazılı, görsel/işitsel ve dijital medya için röportaj yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Haber röportaj için hazırlık yapar.2. Farklı basın yayın kuruluşlarına yönelik farklı türlerde haber röportaj yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Haber stüdyosu, haber atölyesi, bilgisayar atölyesi, dış ortam. Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, fotoğraf makinesi ve ekipmanları, kamera ve ekipmanları, televizyon, prompter, ses kayıt cihazı, mikrofon, internet.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Haber Röportaja Hazırlık	2	24	23
	Haber Röportaj	3	84	77
TOPLAM		5	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Haber Hazırlık	Röportaja 1. Haber Röportajın Özellikleri 2. Röportajın Aşamaları	1. Röportajın gazetecilikteki önemini açıklar. <ul style="list-style-type: none">Haber röportajın özellikleri açıklanır.Röportaj ile söyleşi arasındaki farklar üzerinde durulur.İyi bir röportajcının özellikleri sıralanır. 2. Röportajın aşamalarını sıralar. <ul style="list-style-type: none">Röportajda konu seçiminin önemi üzerinde durulur.Röportaj için randevunun önemi üzerinde durulur.Medyada yayınlanmış röportajlarda kullanılan sorular incelenmesi sağlanır.Soru sorarken dikkat edilmesi gerekenler üzerinde durulur.Çanak soruların önemine değinilir.Röportaj sırasında dikkat edilmesi gerekenler üzerinde durulur.Röportajın kayıt altına alınmasının önemi üzerinde durulur.

<p>Haber Röportaj</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Haber Röportaj Türleri2. Haber Röportaj Uygulamaları3. Sokak Röportajı	<ol style="list-style-type: none">1. Farklı türlerdeki haber röportajları inceler.<ul style="list-style-type: none">• Röportaj türleri açıklanır.• Farklı yayın kuruluşlarında yayınlanmış ve farklı türlerde yazılmış haber röportaj örneklerinin incelenmesi sağlanır.2. Farklı medya kuruluşlarında yayınlanmak üzere farklı türlerde haber röportaj yapar.<ul style="list-style-type: none">• Belirlenen medya kuruluşu için biyografik röportaj yapılması sağlanır.• Belirlenen medya kuruluşu için macera ve kişisel hikaye röportajı yapılması sağlanır.• Belirlenen medya kuruluşu için gezi/izlenim röportajı yapılması sağlanır.• Belirlenen medya kuruluşu için renkli röportaj yapılması sağlanır.• Belirlenen medya kuruluşu için kültür sanat röportajı yapılması sağlanır.• Belirlenen medya kuruluşu için magazin röportajı yapılması sağlanır.• Belirlenen medya kuruluşu için tarihi röportaj yapılması sağlanır.3. Televizyon ve internet gazetesi için sokak röportajı yapar.<ul style="list-style-type: none">• Sokak röportajı açıklanır.• Sokak röportajı için konu belirlemenin önemi üzerinde durulur.• Sokak röportajı yaparken dikkat edilmesi gerekenler üzerinde durulur.• Yapılan sokak röportajını izleme ve time code alma ile ilgili dikkat edilmesi gerekenler üzerinde durulur.
-----------------------	---	---

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin

uygulanmasına karar verilebilir.

**Haber
Hazırlık**

Röportaja

1. Röportaj için gerekli hazırlıkları yapma.
2. Röportajın konusu ve türüne uygun etkili soru hazırlama.
3. Röportaj sonrası yapılacak işlemleri uygulama.

Haber Röportaj

1. Farklı yayın kuruluşlarında yayınlanmak üzere farklı türlerde röportaj yapma.
2. Televizyon ve internet haberciliği için belirlenen bir konu ile ilgili sokak röportajı yapma.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Öğrencilere soru sorma uygulamaları yaptırılmalıdır.
- İnternet ortamının olduğu bilgisayar laboratuvarı öğrencilere sağlanmalıdır.
- Dersin işlenişinde farklı basın yayın kuruluşlarına göre donanım kullanılması sağlanmalıdır.
- Konuların öğrenci tarafından anlaşıldığını test eden birden fazla röportaj yapma uygulamaları yaptırılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında kendini ifade edebilme, Türk dilini doğru kullanma, haber dilini doğru kullanma, toplum içinde konuşabilme, nezaket, toplumsal ahlak gibi kavramları ön plana çıkaracak uygulamalara yer verilmelidir.
- İmkânlar dâhilinde öğrencilerin dış ortamda çekim yapması sağlanmalıdır.
- İmkânlar dâhilinde basın yayın kuruluşlarına ziyaretler gerçekleştirilebilir.
- Öğrencilerin yaptıkları çalışmalarını sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.