

**DERS BİLGİ FORMU**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MEDYA TARİHİ</b>
-------------------	---------------------

<b>DERSİN SINIFI</b>	Seçmeli			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 2 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; mesleğiyle ilgili tarihsel bilinç oluşturmak amacıyla basının doğuşu ve gelişimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	1. Basının toplumsal gelişmelerdeki rolünü analiz eder. 2. Türkiye’de basının doğuşu ve gelişimini inceler. 3. Radyo ve televizyonun doğuşu ve gelişimini inceler.			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, sınıf, basın müzesi, gazeteciler cemiyeti, kütüphaneler vb. ortamlar. <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, kitle iletişim araçları, yazıcı/tarayıcı sağlanmalıdır.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gezi-gözlem gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>Basının Doğuşu ve Gelişimi</b>	4	21	29
	<b>Türk Basınının Doğuşu ve Gelişimi</b>	2	20	27
	<b>Radyo ve Televizyonun Doğuşu ve Gelişimi</b>	4	31	44
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
<b>Basının Doğuşu ve Gelişimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlkçağ ve Ortaçağ'da haberleşme</li><li>2. Basını oluşturan teknik olanaklar</li><li>3. Yeniçağ'da basın yayın hareketleri</li><li>4. Modern basın dönemi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>İlkçağ ve Ortaçağ'daki haberleşmeyi inceler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Basının doğuş ve gelişim sürecinin araştırılması sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Basını oluşturan teknik olanakları açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Yazının, kağıdın, matbaanın icadı gibi önemli gelişmeler üzerinde durulur.</li><li>• İlk yazı, kağıt, matbaa araçları, vs. konularının görsellerle desteklenerek işlenmesi gerekir.</li></ul></li><li>3. <b>Yeniçağ'daki basın yayın hareketlerini inceler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İlk süreli ve gerçek yayın örnekleri gösterilir.</li></ul></li><li>4. <b>Modern basın dönemindeki gelişmeleri inceler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İlk günlük gazetelerin günümüz gazeteleri ile karşılaştırılması sağlanır.</li></ul></li></ol>
<b>Türk Basınının Doğuşu ve Gelişimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumhuriyet öncesi dönemde Türk basınının doğuşu ve gelişimi</li><li>2. Cumhuriyet Dönemi Türk basını</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Cumhuriyet öncesi dönemde basının gelişimini inceler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Cumhuriyet öncesinde Türk basınının gelişimine etki eden önemli dönemler üzerinde durulur.</li><li>• Türkçe yayımlanan ilk gazete örnekleri gösterilir.</li><li>• Kurtuluş savaşı döneminde basının rolü üzerinde durulur.</li></ul></li><li>2. <b>Cumhuriyet döneminde basının özelliklerini inceler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Cumhuriyet döneminde basının gelişiminin dönemsel olarak incelenmesini sağlar.</li><li>• Yakın tarihimizdeki olayların basın üzerindeki etkilerinin analiz edilmesi sağlanır.</li></ul></li></ol>

<p><b>Radyo ve Televizyonun Doğuşu ve Gelişimi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünyada radyoculuğun doğuşu ve gelişimi</li><li>2. Türkiye’ de radyoculuğun doğuşu ve gelişimi</li><li>3. Dünyada televizyonculuğun doğuşu ve gelişimi</li><li>4. Türkiye’de televizyonculuğun doğuşu ve gelişimi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Dünyada radyoculuğun doğuşu ve gelişimini açıkla.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İlk radyo yayınları örnekleri dinletilir.</li><li>• Radyonun altın çağı üzerinde durulur.</li><li>• Radyo yayınlarının dönemler açısından karşılaştırılması sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Türkiye’ de radyoculuğun doğuşu ve gelişimini açıkla.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• TRT'nin ilk yayınlarından örnekler dinletilir.</li><li>• TRT ve özel radyo yayınlarının karşılaştırılmasının yapılması sağlanır.</li></ul></li><li>3. <b>Dünyada televizyonculuğun doğuşu ve gelişimini açıkla.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İlk TV yayınlarından örnekler izletilir.</li><li>• Televizyon kanallarının yaygınlaşma sürecine değinilir.</li></ul></li><li>4. <b>Türkiye’de televizyonculuğun doğuşu ve gelişimini açıkla.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• TRT'nin ve ilk özel Türk televizyon kanallarının yayınlarını izletilir.</li><li>• Televizyonun toplumsal etkileri üzerinde durulur.</li></ul></li></ol>
--	--	--

### UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<p><b>Basının Doğuşu ve Gelişimi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Süreli ilk yayınları günümüz gazete ve dergileri ile karşılaştırma.</li><li>2. İlk günlük gazeteleri günümüz gazeteleri ile karşılaştırma.</li></ol>
--	---

<b>Türk Basınının Doğuşu ve Gelişimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkçe yayımlanan ilk gazete örnekleriyle günümüzdeki gazeteleri karşılaştırma.</li><li>2. Kurtuluş Savaşı döneminde basının önemi ve yakın tarihimizdeki olayların basın üzerindeki etkisini anlatan bir sunu hazırlama.</li></ol>
<b>Radyo ve Televizyonun Doğuşu ve Gelişimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlk radyo yayınlarından örnekleri dinleyerek günümüz yayınlarıyla farklarını analiz etme.</li><li>2. TRT'nin ilk yayınlarından örnekler dinleyerek günümüzdeki yayınlarla farklarını karşılaştırma.</li><li>3. İlk TV yayınlarından örnekleri inceleyerek günümüz yayınlarıyla karşılaştırma.</li><li>4. TRT'nin ve ilk özel Türk televizyon kanallarının yayınlarını izleyerek günümüz yayınlarıyla karşılaştırma.</li></ol>

### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazanılabilmesi için her öğrenci için bilgisayar temin edilmelidir.
- Öğrencinin basın tarihiyle ilgili araştırma yapması amacıyla Basın Müzesi, Gazeteciler Cemiyeti gibi kuruluşlara inceleme gezileri düzenlenmelidir.
- Uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında tarihsel bilinç kazanma, kamu yararını gözetme, kişisel haklara saygı, özel hayata saygı ve görev bilinci ile hareket etme değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Bu etkinliklerde beyin fırtınası, gezi-gözlem, tartışma, araştırma, görüşme, gösterip yaptırma, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.