

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	VIDEO ÇEKİMİ			
DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 5 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda video çekimi öncesi gerekli video kamera ve ekipmanları hazırlayarak video görüntülerini kaydedip kurgusunu yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	1. Çekim öncesi gerekli video kamera ve ekipmanları kullanıma hazırlar. 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çekim planları doğrultusunda video kamerasıyla görüntüyü kaydeder. 3. Çekimi tamamlanmış video görüntülerini uygun medya ortamına aktararak ihtiyaçlar doğrultusunda düzenler.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Fotoğraf stüdyosu, atölye, çekim için uygun dış ve iç mekânlar. Donanım: Video kamera, stüdyo ekipmanları, fotoğraf makinesi, objektifler, yardımcı çekim ekipmanları, bilgisayar, video kurgu programı, projeksiyon cihazı vb.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Çekim öncesi ön hazırlık	2	25	14
	Video kamerası ile çekim yapma	2	65	36
	Video görüntülerinin kurgusu	2	90	50
TOPLAM		6	180	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Çekim öncesi ön hazırlık	<ol style="list-style-type: none">1. Video kameranın hazırlanması2. Ekipmanların hazırlanması	<p>1.Video kamerayı çekim yapılabilir hâle getirir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Video kamera türleri açıklanır, kameralar arasındaki teknik farklılıklar üzerinde durulur.• Çekim için uygun kamera türü gösterilir.• Video kameranın parçalarının söküp takılması sağlanır.• Çekime hazır hale getirilmesi uygulanır. <p>2.Çekim için gerekli donanımları kullanıma hazırlar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çekim için gerekli donanımlar açıklanır.• Kayıt yapılacak hafıza kartı gösterilir.• Üç ayağın kurulması uygulanır.• Aktarım ve şarj için gerekli kablo bağlantıları sağlanır.• Çanta ve diğer koruyucu ekipmanları hazırlanır.
Video kamerası ile çekim yapma	<ol style="list-style-type: none">1. Çekim planı2. Video çekimi	<p>1.Video kaydında kullanılacak çekim planlarını belirler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Video çekimlerinde kullanılan çekim planları açıklanır.• Seçilen çekim planının konuya uygun olmasının önemi üzerinde durulur.• Çekim planı kompozisyon kuralları çerçevesinde uygulanır.• Video kamera yüksekliğinin uygun olması sağlanır. <p>2.Video kamerası ile görüntü kaydeder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Video kameranın görüntü kayıt özellikleri açıklanır.• Uygun çekim tekniğini seçmenin önemi üzerinde durulur.• Video kamera ile çekim uygulanır.
Video görüntülerinin kurgusu	<ol style="list-style-type: none">1. Görüntüleri aktarma2. Video kurgu	<p>1.Video çekimi tamamlanmış video görüntülerini uygun medya ortamına aktarır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çekilen görüntüleri aktarmak için gerekli ekipmanlar açıklanır.• Çekilen görüntülerin bir medya ortamına aktarılması sağlanır.• Video görüntülerinin bilgisayara aktarılması uygulanır. <p>2.Çekimi tamamlanmış video görüntülerini ihtiyaçlar doğrultusunda düzenler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Video kurgu programları üzerinde durulur.• Video dosya biçimleri(formatları) gösterilir.• Bilgisayara aktarılan görüntüleri video düzenleme yazılımının ara yüzündeki görüntü ve zaman çizelgesinde düzenlemesi sağlanır.• Görüntüler üzerinde program araçları ile montaj gösterilir.• Görüntülere müzik ve ses ekleyerek senkron yapması sağlanır.• Sahne geçişlerine geçiş efektleri örneklerle gösterilir.• Farklı biçimlerde (formatlarda) kaydedilmiş video görüntülerini aynı biçime dönüştürmesi uygulanır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMİRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Çekim öncesi ön hazırlık	<ul style="list-style-type: none">• Çekim için uygun kamera türünü seçerek, video kamerayı çekime hazır hale getirme.• Çekim için gerekli ekipmanları hazırlama.
Video kamerası ile çekim yapma	<ul style="list-style-type: none">• Çekim planını kompozisyon kuralları çerçevesinde ve ortamdaki ışık koşullarına göre belirleme.• Video kameranın görüntü kayıt özelliklerine göre kayıt yapma.
Video görüntülerinin kurgusu	<ul style="list-style-type: none">• Video görüntülerinin üzerinde hangi düzenlemelerin yapılacağını belirleme ve uygun düzenleme programına karar verme.• Video görüntülerinin saklanması için ne kadar medya alanına ihtiyaç duyulacağını hesaplama ve video görüntülerini bilgisayara aktarma.• Bilgisayara aktarılan görüntüleri video düzenleme yazılımının ara yüzündeki görüntü ve zaman çizelgesinde düzenleme. Görüntüler üzerinde program araçları ile montaj yapma. Görüntülere müzik ve ses ekleyerek senkron etme.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için; fotoğraf stüdyosu, stüdyo ekipmanları, video kameralar, fotoğraf makinesi, objektifler, yardımcı çekim ekipmanları, bilgisayar, projeksiyon cihazı vb. gereklidir. Sınıf ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygulama faaliyetleri yaptırılmalıdır.
3. Bu dersin işleniş sırasında etkili iletişim kurmanın önemli olduğunu, ekipmanların bakım ve temizliğinin ömrünü uzatacağı ve israfın önüne geçeceği, fotoğraf çekiminde kişilik haklarına saygının iş ahlakı ve kişisel saygı açısından önemi vurgulanmalı, bu tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.