

**DERS BİLGİ FORMU**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>DIJİTAL MEDYADA HABERCİLİK</b>
-------------------	-----------------------------------

<b>DERSİN SINIFI</b>	11. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 4 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dijital ortam için haber yazma ve yayma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijital medya uygulamalarında yer alan haberlerdeki güvenilir bilgiyi ayırt eder.</li><li>2. Haber ve bileşenlerini haber portalları aracılığıyla paylaşır.</li><li>3. Ürettiği haber içeriğini sosyal medya platformlarında paylaşır.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, derslik. <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, program yazılımları, internet, fotoğraf makinesi ve ekipmanları, kamera ve ekipmanları.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Dijital Medya ve Habercilik	5	40	28
	Haber Portalı	6	48	34
	Sosyal Medya Platformlarında Haber Üretimi	4	56	38
<b>TOPLAM</b>		<b>15</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Dijital Medya ve Habercilik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijital medya ve dijital habercilik</li><li>2. Dijital medya ve geleneksel medya arasındaki farklar</li><li>3. Dijital haberciliğin aşamaları</li><li>4. Dijital medya okuryazarlığı</li><li>5. Dijital habercilikte etik</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Dijital medya ve dijital habercilik kavramlarını açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İnternetin gelişiminin haberciliğe etkisi üzerinde durulur.</li></ul></li><li>2. <b>Dijital medya ve geleneksel medya arasındaki farkları sıralar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Geleneksel medya ve dijital medyada yer alan haberler örneklerle gösterilir.</li><li>• Örnek haberler üzerinden dijital medya ve geleneksel medya arasındaki farklar gösterilir.</li></ul></li><li>3. <b>Dijital haberciliğin aşamalarını sıralar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Örnek haberler üzerinden dijital haberciliğin aşamalarının incelenmesi sağlanır.</li></ul></li><li>4. <b>Dijital medyada yer alan haberlerdeki yönlendirici etki ve güvenilir bilgiyi ayırt eder.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet ortamındaki haberlerin eleştirel bakış açısıyla okunması üzerinde durulur.</li></ul></li><li>5. <b>Dijital medyadaki haberleri etik açıdan değerlendirir.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet haberciliğindeki etik sorunlar üzerinde durulur.</li><li>• Sosyal medya ve haber sitelerinde yer alan haberlerin etik açıdan değerlendirilmesi sağlanır.</li></ul></li></ol>
Haber Portalı	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Haber sitelerinin özellikleri</li><li>2. Haber portalı kullanımı</li><li>3. İnternet haberi için veri toplama</li><li>4. İnternet haberi için metin düzenleme</li><li>5. İnternet haberi için görsel düzenleme</li><li>6. Haber paylaşımı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Haber sitelerinin özelliklerini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemizden ve dünyadan haber sitesi örneklerinin incelenmesi sağlanır.</li><li>• Haber kategorileri üzerinde durulur.</li><li>• Haberlerin güncelliğine dikkat çekilir.</li><li>• Haber sitelerinin dijital medyada habercilik bağlamında değerlendirilmesi sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Haber portalını kullanır.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Haber portalının kullanımı ile ilgili temel araçları açıklar.</li><li>• Haberi öne çıkarma ve haberi kategorize etme gibi işlemler uygulanır.</li><li>• Haber sitesinin görünümünün farklı formatlarda düzenlenmesi sağlanır.</li></ul></li><li>3. <b>İnternet haberi için veri toplar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Haber siteleri ve diğer kitle iletişim araçlarından gündem takibi yapılması sağlanır.</li><li>• Masabaşında, haber siteleri ve diğer kitle iletişim araçlarından yazılı ve görsel veri toplanması sağlanır.</li></ul></li><li>4. <b>İnternet haberi için metin düzenler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet haberinde başlığının önemi üzerinde durulur.</li></ul></li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Topladığı yazılı verileri redakte ederek internet sitesi için haber metni yazması sağlanır.</li></ul> <p><b>5. İnternet haberi için görsel düzenler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet haberi için görsel materyalin önemi üzerinde durulur.</li><li>• Haber sitesi için hazır şablonlar içerisinde görsel materyallerin düzenlenmesi sağlanır.</li><li>• Manşet görselinin yazı ile desteklenmesi sağlanır.</li></ul> <p><b>6. Haber sitesinde haber paylaşımı yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İçerik etiketlerinin önemi üzerinde durulur.</li><li>• Haberi uygun kategoride paylaşma uygulamaları örneklerle gösterilir.</li></ul>
<b>Sosyal Medya Platformlarında Haber Üretimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Haber platformu olarak sosyal medya</li><li>2. Sosyal medya için yazılı içerik üretimi</li><li>3. Sosyal medya için görsel içerik üretimi</li><li>4. Sosyal medyada haber paylaşımı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Sık kullanılan sosyal medya araçlarını habercilik açısından inceler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medyada yayılan haberlerin yazılı ve görsel içeriklerinin incelenmesi sağlanır.</li><li>• Sosyal medyada yayılan haberlerin kitleyi yönlendirici etkisi üzerinde durulur.</li><li>• Ham verilerin dijital medya için habere dönüştürülme süreci üzerinde durulur.</li></ul></li><li>2. <b>Sosyal medya platformlarında yaymak üzere haber metni oluşturur.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medyada yayılan haberlerin haber dili açısından incelenmesi sağlanır.</li><li>• Sosyal medya için haber girişi yazılması sağlanır.</li><li>• Sosyal medya için haber gövdesi yazdırılması sağlanır.</li><li>• Sosyal medya için haber başlığı yazdırılması sağlanır.</li></ul></li><li>3. <b>Sosyal medya platformlarında yaymak üzere haber metnine uygun görsel düzenler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Haber görselinin sosyal medya için önemini açıklanır.</li><li>• Sosyal medyadan haber görseli örnekleri gösterilir.</li><li>• Görselin sosyal medya uygulamalarına uygun biçimde düzenlenmesi sağlanır.</li></ul></li><li>4. <b>Sosyal medya platformlarına haber paylaşır.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medyada kitlelere ulaşmanın önemi üzerinde durulur.</li><li>• İçeriğin kolay ulaşılabilir olması için kelime etiketleme uygulamasına ağırlık verilir.</li><li>• Görsel üzerine yazı yazma uygulamaları yaptırılır.</li><li>• Haber içeriklerinin birden fazla sosyal medya platformunda paylaşılması sağlanır.</li></ul></li></ol>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>		

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<b>Dijital Medya ve Habercilik</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geleneksel medya ve dijital medyada yer alan haber örnekleri üzerinden karşılaştırma tablosu hazırlama.</li><li>2. İnternet ortamındaki haberlerle ilgili eleştirel bir medya okuryazarlığı sunumu yapma.</li><li>3. Sosyal medya ve haber sitelerinde yer alan haberleri etik açıdan inceleme.</li></ol>
<b>Haber Portalı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ülkemizden ve dünyadan haber sitesi örneklerini inceleme.</li><li>2. Haber portallarını farklı formatlarda düzenleme.</li><li>3. İnternet haberi için işlenmek üzere veri toplama.</li><li>4. İnternet haberi için metin redakte etme.</li><li>5. İnternet haberi için görsel üzerinde düzenleme.</li><li>6. Haber portalında haber paylaşımı yapma.</li></ol>
<b>Sosyal Medya Platformlarında Haber Üretimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal medyada yayılan haber içeriklerini inceleme.</li><li>2. Sosyal medya için haber metni oluşturma.</li><li>3. Sosyal medya için haber görseli düzenleme.</li><li>4. Sık kullanılan sosyal medya platformlarında haber paylaşma.</li></ol>

#### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; her öğrenci için bilgisayar, haber portalı yazılımı, hazır haber manşeti şablonları, temel düzeyde fotoğraf işleme bilgisi gereklidir.
- Uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri bağlamında öğrencilerin uzun süre bilgisayar başında zaman geçirmesinden kaynaklı olarak ergonomik sandalyelerin kullanılması önerilmektedir.
- Haber örneklerinin Türk dili, yazım ve imla kurallarına uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber örneklerinin haber dili açısından uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber örneklerinin etik ve yasal kurallara uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- İçerik oluşturma uygulamaları yaptırılırken mesleki etik ve yasal kurallara dikkat edilmelidir
- Bu dersin işlenişi sırasında sabırla ve saygı ve görev bilinci ile hareket etme değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay inceleme gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Her öğrenciye/bireye güvenilir habere/içeriğe ulaşma ve güvenilirliğini test ettiği içeriği sosyal medya ve hazır web sitesinde haber yayınlama uygulaması yaptırılmalıdır.
- Bu modülün işlenişi sırasında güncel olanı takip etme (internet mecrasındaki verilerin hızlı değişimini takip edebilme) internet ortamındaki içeriğe yönelik bakış açıları, önyargılar ve kalıp yargıları fark edeceği etkinliklere yer verilmelidir.
- Öğrencilerin yazdıkları haberleri sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.