

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	REDAKSİYON
-------------------	-------------------

DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; haber yazma kuralları doğrultusunda haber üzerinde tashih ve redaksiyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Haberler üzerinde şekil ve içerik açısından gerekli düzeltmeleri yapar.2. Farklı basın yayın kuruluşlarında yayınlanmış haberlerden redaksiyon yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, derslik. Donanım: Etkileşimli tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Haberde Düzeltme	5	24	33
	Haberi Yeniden Yazma	3	48	67
TOPLAM		8	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Haberde Düzeltme	<ol style="list-style-type: none">1. Redaksiyon2. Redaktör kavramı ve redaktörün görevleri3. Örnek redaksiyon uygulamaları4. Düzeltme (tashih)5. Haber Denetimi	<ol style="list-style-type: none">1. Redaksiyon kavramını ve kurallarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Redaksiyonun gazetecilik için önemi üzerinde durulur.2. Redaktör kavramını ve redaktörün görevini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Redaktörlük mesleğinin önemi üzerinde durulur.• Redaktörün kurum içindeki görev tanımlamasının yapılması sağlanır.3. Örnek haberler üzerinden redaksiyon uygulamalarını inceler.<ul style="list-style-type: none">• Örnekler üzerinden haberin redakte edilmeden önceki ve edildikten sonraki halinin karşılaştırılması sağlanır.4. Haberi şekil ve içerik açısından düzeltir.<ul style="list-style-type: none">• Haberde dilbilgisi ve yazım kuralları açısından hatalı olan cümlelerin düzeltilmesi sağlanır.• Anlatım bozukluğu olan cümlelerin düzeltilmesi sağlanır.• Gereksiz cümlelerin haber metninden çıkarılması sağlanır.5. Haberin denetimini yapar.<ul style="list-style-type: none">• Habercilikte yasal sorumluluklar ve meslek etiğinin önemi üzerinde durulur.
Haberi Yeniden Yazma	<ol style="list-style-type: none">1. Basın bültenini habere dönüştürme2. Ajans haberinden redaksiyon3. Yayınlanmış habere redaksiyon	<ol style="list-style-type: none">1. Basın bültenini habere dönüştürür.<ul style="list-style-type: none">• Basın bülteni ile haber metinlerinin farkları üzerinde durulur.• Basın bültenlerinin yönlendirici etkisine dikkat çekilir.• Basın bültenlerini habere dönüştürme sürecinde özellikle reklam/tanıtım ifadelerine dikkat edilmesi gerektiğinin üzerinde durulur.2. Ajans haberini redakte eder.<ul style="list-style-type: none">• Haber ajansı sitelerinin incelenmesi sağlanır.• Ajanslardan redakte edilmiş ve kitle iletişim araçlarında yayınlanmış haber örnekleri gösterilir.• Ajans haberinden redaksiyon yöntemleri üzerinde durulur.• Aynı habere farklı giriş ve başlık yazma uygulamaları yaptırılır.3. Yayınlanmış haberi redakte eder.<ul style="list-style-type: none">• Haber siteleri ve diğer kitle iletişim araçlarındaki haber örnekleri gösterilir.• Haberdeki önemli unsurların belirlenmesi sağlanır.• Haberin içeriğini bozmadan girişini yeniden

		<p>yazma uygulaması yaptırılır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haberin gövdesinin istenilen özelliklerde yeniden yazılması sağlanır.• Haberin başlığının yeniden yazılması sağlanır.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Haberde Düzeltme	<ol style="list-style-type: none">1. Örnek redaksiyon uygulamalarını inceleyerek haberin dönüşümünü değerlendirme.2. Haberi şekil ve içerik açısından düzelterek yayına hazır hale getirme.3. Haberi yasal ve etik açıdan değerlendirerek yayına hazır hale getirme.
Haberi Yeniden Yazma	<ol style="list-style-type: none">1. Basın bültenini redakte ederek habere dönüştürme.2. Ajans haberini farklı yöntemlerle (kısaltma, uzatma, birleştirme, değişiklik yapma, vs.) redakte etme/yeniden yazma.3. Yayınlanmış bir haberi farklı bir kitle iletişim aracında yayınlamak üzere yeniden yazma.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için her öğrenci için bilgisayar temin edilmelidir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri bağlamında öğrencilerin uzun süre bilgisayar başında zaman geçirmesinden kaynaklı olarak ergonomik sandalyelerin kullanılması önerilmektedir.
- Öğrencilere düzeltme yapacakları uygun haber metinleri sağlanmalıdır.
- Haber redaksiyonu yapılırken Türk dili, yazım ve imla kurallarına uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber redaksiyonu yapılırken haber dili kurallarına uyulmalıdır.
- Haber redaksiyonu yapılırken etik ve yasal kurallara uyulmalıdır.
- Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla birden düzeltme ve haberi yeniden yazma uygulamaları yapılmalıdır.
- Uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında kamu yararını gözetme, kişisel haklara saygı, özel hayata saygı ve görev bilinci ile hareket etme değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Bu etkinliklerde beyin fırtınası, gösterip yaptırma, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Öğrencilerin yazdıkları haberleri sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.

