

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	TEMEL TASARIM VE SÜSLEME			
DERSİN SINIFI	10. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda standartlara, tekniğine uygun tasarım ilkeleri, basit geometrik formların çizimi ve objeleri çalışıp, iç mekânda tasarım ve ergonomi kurallarına uygun çizimler yaparak mobilya stillerini tasarlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar. 2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde serbest elle çizgi çalışmalarıyla farklı geometrik formların çizimini yapar. 3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde serbest elle objeler üzerinde doku strüktür ve ışık çalışması yapar. 4. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak teknik resim tekniğine uygun şekilde iç mekânda tasarım ve ergonomi kuralları ile ilgili çizim uygulamaları yapar. 5. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun şekilde klasik ve modern mobilya stilleri tasarlar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Teknolojik donanımı olan bilgisayar laboratuvarı, sınıf ortamı Donanım: Test araç ve gereçleri, kütüphane, akıllı tahta, internet, bilgisayar, bireysel öğrenme, çeşitli ölçme ve kontrol aletleri vb.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Tasarım İlkeleri	5	15	13.8
	Basit Geometri Formlarını Çizmek	3	18	16.6
	Objeleri Çalışmak	3	18	16.6
	İç Mekanda Ergonomi	2	33	30.8
	Mobilya Stilleri	2	24	22.2
TOPLAM		15	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
1. TASARIM İLKELERİ	1. Geometrik formlarla yüzey düzenlemeleri 2. Nokta çalışmaları 3. Çizgi çalışmaları 4. Nokta - çizgi çalışmaları 5. Altın oran	1. Tasarım ilkelerine uygun geometrik formlarla iki boyutlu ve üç boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar. - Tasarım ilkeleri açıklanır 2. Nokta ile yüzey düzenlemeleri yapar. - Çalışılacak alanı istenilen ölçüde çizdirilir - Noktayı bazı yerlerde sık, bazı yerlerde seyrek kullanarak farklı yüzey etkileri oluşturma açıklanır - Doğal objeleri farklı büyüklüklerde noktalar kullanarak ifade eder. - Nokta ile serbest yüzey düzenlemeleri yaptırılır 3. Çizgi ile yüzey düzenlemeleri yapar. - Çalışılacak alanı istenilen ölçüde çizdirilir - Çizgiyi farklı kalınlıklarda, bazı yerlerde sık, bazı yerlerde seyrek kullanarak farklı yüzey etkileri oluşturma açıklanır - Doğal objeleri farklı kalınlıklarda çizgiler kullanarak ifade eder. - Çizgi ile serbest yüzey düzenlemeleri yaptırılır 4. Nokta - çizgi ile yüzey düzenlemeleri yapar. - Nokta çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yaptırılır 5. Mobilya tasarımında altın oran kuralıyla ilgili geometrik çizimler yapar. - Altın oran ve bölümlmeyi kurallarına uygun kullanma teknikleri açıklanır

2. BASİT GEOMETRİ FORMLARINI ÇİZMEK	1. Serbest çizgi çalışmaları 2. Köşeli formların çizimi 3. Yuvarlak formların çizimi	1. Serbest elle rahat çizgi alıştırmaları yapar. - Perspektif kurallarına uygun üç boyutlu serbest geometrik çizimleri yaptırılır 2. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun köşeli formların çizimini yapar. - Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun köşeli form çizimleri yaptırılır 3. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun yuvarlak formların çizimi yapar. - Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yuvarlak form çizimleri yaptırılır
3. OBJELERİ ÇALIŞMAK	1. Işık ve gölge ile objeleri hacimlendirme 2. Özgün doku yorumları yapma 3. Hacimli objelerden yüzey düzenlemesi yapma	1. Işığa dikkat ederek kara kalem tekniğiyle objeleri hacimlendirir. - Doğal objenin genel hatlarını kurşun kalemle ölçü-oran kurallarına göre çizimi açıklanır - Çizdiği objeyi ışık yönünü dikkate alarak karakalem tekniği ile hacimlendirmesi açıklanır 2. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. - Çizdiği objeyi ı doku yapısını dikkate alarak karakalem tekniği ile hacimlendirme tekniği açıklanır - Dokulu objelerden kara kalem tekniği ile özgün doku yorumları yaptırılır 3. Hacimli obje üzerine uygun strüktür çalışması yapar. - Üç boyutlu formlar oluşturma açıklanır - Üç boyutlu formları belirlenen yüzey üzerinde tasarı ilkelerine uygun düzenleme yapması açıklanır

4. İÇ MEKANDA ERGONOMİ	1. Temel ergonomi kavramları 2. Mekanların ve mobilyaların ölçü normları	1. İç mekanda ergonomi kurallarını açıklar. • Ergonomi kuralları açıklanır • Temel tasarımı etkileyen faktörleri açıklanır 2. İç mekanda ergonomi kurallarına uyarak mobilya tasarım çizimleri yapar • Mekan standartları açıklanır • Mobilya ergonomi ölçüleri açıklanır • Temel tasarım elemanlarını kurallara uygun kullanarak çizim yaptırılır • Yapı elemanlarına göre mobilya tasarlatılır • İç mekanda ergonomik mobilya tasarım uygulamaları yaptırılır
5. MOBİLYA STİLLERİ	1. Klasik mobilya stilleri 2. Modern mobilya stilleri	1. Klasik mobilya stillerini açıklar • Mobilya ve mimaride kullanılan klasik mobilya formları açıklanır • Serbest elle klasik mobilya formları çizdirilir • Klasik mobilya formlarını karşılaştırır. 2. Modern mobilya stillerini açıklar • Mobilya ve mimaride kullanılan modern mobilya formları açıklanır • Serbest elle modern mobilya formları çizdirilir • modern mobilya formlarını karşılaştırır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.		
1- TASARIM İLKELERİ	1. Serbest alanda sık nokta çalışması yapma 2. Serbest alanda seyrek nokta çalışması yapma 3. Doğal objeleri farklı büyüklüklerde noktalar kullanarak ifade etme. 4. Nokta ile serbest yüzey düzenlemeleri yapma 5. Serbest alanda sık çizgi çalışması yapma 6. Serbest alanda seyrek çizgi çalışması yapma 7. Doğal objeleri farklı büyüklüklerde çizgiler kullanarak ifade etme. 8. Çizgi ile serbest yüzey düzenlemeleri yapma 9. Nokta ve çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapma 10. Altın Oranda çeşitli köşeli çizimler yapma	
2- BASİT GEOMETRİ FORMLARINI ÇİZMEK	1. Üç boyutlu serbest geometrik çizim yapma 2. Üç boyutlu köşeli form geometrik çizim yapma 3. Üç boyutlu yuvarlak form geometrik çizim yapma	

3- OBJELERİ ÇALIŞMAK	1. Doğal objenin genel hatlarını kurşun kalemle ölçü-oran kurallarına göre çizme 2. Çizdiği objeyi ışık yönünü dikkate alarak karakalem tekniği ile hacimlendirme
4- İÇ MEKANDA ERGONOMİ	1. Antropometrik ölçüleri kullanma. 2. Grup mobilyalarında ergonomik özellikleri kavrama 3. İç mekânda ergonomi ile ilgili çizim uygulamaları yapma 4. Yapı elemanlarına göre mobilya tasarlama
5- MOBİLYA STİLLERİ	1. Mobilyada kullanılan klasik formları inceleme 2. Serbest elle klasik tek mobilya resmi çizme 3. Mobilyada kullanılan modern formları inceleme 4. Serbest elle modern tek mobilya resmi çizme
DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	
• Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır. • Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır. • Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır. • Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. • Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.	