

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MEKAN YARDIMCI GEREÇLERİ			
DERSİN SINIFI	10. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; Tekniğine ve kurallarına uygun şekilde Ahşap malzemeler ve tamamlayıcı malzemeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun şekilde ahşap malzemeleri ifade eder ve sınıflandırır.2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun şekilde tamamlayıcı malzemeleri ifade eder ve sınıflandırır.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Teknolojik donanıma uygun sınıf ortamı Donanım: Test araç ve gereçleri, kütüphane, internet, bilgisayar, bireysel öğrenme, çeşitli ölçme ve kontrol aletleri vb.sağlanmalı.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Ahşap Malzemeler	2	48	44,4
	Tamamlayıcı Malzemeler	4	60	55,6
TOPLAM		6	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
-----------------------	----------------	---

<p>1. AHŞAP MALZEMELER</p>	<p>1. Doğal Malzemeler 2. Yapay Malzemeler</p>	<p>1. Mobilya sektöründe kullanılan doğal malzemeleri sınıflandırarak açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaplamalar açıklanır.• Kontraplaklar açıklanır.• Masif paneller açıklanır. <p>2. Mobilya sektöründe kullanılan yapay malzemeleri sınıflandırarak açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yonga Levhalar açıklanır• Kaplanmış yonga levhalar açıklanır• Lif Levhalar açıklanır• Kaplanmış lif levhalar açıklanır• Kompakt levhalar açıklanır• Verzalit levhalar açıklanır• Kompozit malzemeler açıklanır
<p>2. TAMAMLAYICI MALZEMELER</p>	<p>1. Metal Malzemeler 2. Cam Malzemeler 3. Aydınlatma Malzemeleri 4. Tekstil Ürünleri</p>	<p>1. Metal yapı malzemelerinin çeşitlerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yassı türü metal ürünleri açıklanır• Çubuk ve kutu metal ürünleri açıklanır• Döküm yoluyla elde edilen ürünleri açıklanır <p>2. Cam malzemeleri sınıflandırarak açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kullanım yerlerine göre cam plakaları açıklanır.• Vitray malzemeleri açıklanır.• Vitray malzemelerin kullanım yerleri açıklanır.• Aynalar açıklanır. <p>3. Aydınlatma malzemelerini sınıflandırarak açıklar</p> <ul style="list-style-type: none">• Dekoratif iç mekan aydınlatma armatürler çeşitlerini ve montaj özellikleri açıklanır• Mekana ve dekorasyon malzeme çeşidine göre aydınlatma armatür seçim prensipleri açıklanır• İç mekan ve dekoratif aydınlatma armatürleri montaj ve yerleşim prensipleri açıklanır• Armatür bağlantı ve montajlarında kullanılan kablolama ve bağlantı tipleri açıklanır <p>4. Tekstil Ürünlerini sınıflandırarak açıklar</p> <ul style="list-style-type: none">• Döşemede kullanılan malzemeler açıklanır• Döşemelik doğal malzemeler açıklanır• Döşemelik yapay malzemeler açıklanır

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

**1. AHŞAP
MALZEMELER**

**2. TAMAMLAYICI
MALZEMELER**

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.