

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MASİF MOBİLYA ÜRETİMİ			
DERSİN SINIFI	10. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 8 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine göre mobilya üretimi planlama , makinelere kaba kesim yapma , makinelere şekillendirme yapma, ahşap yüzeyleri süsleme , montaj ve perdah , ahşap yüzeylere üst yüzey işlemleri uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun mobilya üretimi planlarını hazırlar. 2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun makinelere kaba kesim yapar. 3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun makinelere şekillendirme yapar. 4. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun ahşap yüzeylere süsleme yapar. 5. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun montaj ve perdah yapar. 6. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun ahşap yüzeylere üst yüzey işlemleri uygular 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	<p>Ortam: Uygun aydınlatma ortamı ve sıcaklığı olan alan ortak ahşap atölyesi,</p> <p>Donanım: Alan ortak ahşap atölyesi standart donatımları, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.</p>			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Makinelere Kaba Kesim Yapma	3	80	27.7
	Makinelere Şekillendirme Yapma	5	96	33.3
	Ahşap Yüzeyleri Süsleme	4	56	19.4
	Montaj Ve Perdah	2	24	8.34
	Ahşap Yüzeylere Üst Yüzey İşlemleri Uygulama	2	32	11.2
TOPLAM		10	288	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
1. MAKİNELERDE KABA KESİM	<ol style="list-style-type: none">1. Mobilya Üretimini Planlama2. Makinede kaba kesim3. Makinede rendeleme4. Makinede ölçülendirme	<ol style="list-style-type: none">1. Üretim atölyesinde iş sağlığı ve güvenliği yönergesi doğrultusunda tedbirleri alır.<ul style="list-style-type: none">• Üretim atölyesinde kullanılacak makinelerin özelliklerine göre iş sağlığı ve kullanım kurallarını açıklar.• Üretim atölyesinde iş sağlığı ve güvenliği yönergesi doğrultusunda kaba kesim yapma kurallarını dikkate alarak uyguladır.2. İş resmine uygun kesim listesi hazırlar.3. İş resmine uygun malzeme listesi hazırlar<ul style="list-style-type: none">• İş resmine ve işe uygun ağaç seçimini hatırlatır4. İş resmine uygun şerit testere makinesinde kaba kesim yapar<ul style="list-style-type: none">• Şerit testere makinesinde boy ve elyaf yönünde kesme kuralları açıklanır.5. İş resmine uygun makinelerde rendeleme yapar<ul style="list-style-type: none">• Planya makinesinde rendeleme kuralları açıklar• Kalınlık makinesinde rendeleme kuralları açıklar6. İş resmine uygun daire testere makinesinde ebatlama yapar.<ul style="list-style-type: none">• Daire testere makinesinde kesme kuralları açıklanır.• Daire testere makinesinde yapılabilecek işlemleri açıklar. (lamba, kuniş, açılı kesim... vb.)

<p>2. MAKİNELERDE ŞEKİLLENDİRME YAPMA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. İş parçasını Markalama2. Torna Makinesinde şekillendirme3. Makinelerde delik delme4. Makinelerde yüzey ve kenar şekillendirme5. Makinelerde zımparalama yapma	<ol style="list-style-type: none">1. İş resmine uygun parçaların markalamasını yapar<ul style="list-style-type: none">• İş resmine iş parçalarının gerekli yerlerine markalama yaptırılır2. İş resmine uygun torna makinesinde şekillendirme yapar<ul style="list-style-type: none">• İşe uygun kesici kalem seçimi açıklanır• Torna makinesinin ayarları açıklanır ve ayar yaptırılır• Torna makinesinde kalıba uygun parça şekillendirmesi yaptırılır3. İş resmine uygun markalama yaparak ahşap malzemeyi delik makinelerinde delme işlemi yapar<ul style="list-style-type: none">• Ahşap delme işlemi ve şekilleri açıklanır.• Ahşap delik delme işlemi kuralları açıklanır.• Delme işlemi için iş resmine uygun markalama yaptırılır• Ahşaba yapılan markalamaya ve iş resmine göre yatay ve dikey delik makinesinde delme işlemi yaptırılır• Ölçme aletleri ile kontrol yaptırılır4. İş resmine uygun makinelerde yüzey ve kenar şekillendirme yapar<ul style="list-style-type: none">• Yatay ve dikey freze makinesinde işe uygun kesici seçimi açıklanır ve uygulanır• Yatay ve dikey freze makinesinde parça işletilir5. Makinelerde zımparalama yapar<ul style="list-style-type: none">• İşe uygun zımpara seçimi açıklanır ve zımpara taktırılır• Ahşabın elyaf yönüne uygun zımparalama yapılması açıklanır ve uygulanır
--	--	---

<p>3. AHŞAP YÜZEYLERİ SÜSLEME</p>	<p>1. Yüzeğe Motif Oluşturma 2. Marketri Yapma 3. Kakma yapma 4. Oyma yapma</p>	<p>1. İş resmine uygun yüzeğe motif oluşturur</p> <ul style="list-style-type: none">• Yüzeğe motif çizdirilir <p>2. Motife uygun marketri yapar</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaplama çizilen yerlerden tekniğine uygun kestirilir• Kesilen kaplamalar motife uygun birleştirilir• Yüzeğe uygun araçlarla tutkal sürdürülür• Motife uygun birleştirilen kaplamalar yüzeğe preslenerek yapıştırılır• Kaplama fazlalıkları temizletilir <p>3. Motife uygun kakma yapar</p> <ul style="list-style-type: none">• Motife uygun yüzeğe çizim yaptırılır• Uygun el aletlerini seçimi açıklanır• Çizilen motif yerleri boşalttırılır• Yerleştirilecek malzeme kesimi yerleştirmesi yaptırılır <p>4. Motife uygun oyma yapar</p> <ul style="list-style-type: none">• Motife uygun yüzeğe çizim yaptırılır• Uygun oyma kalemlerini seçimi açıklanır• Çizilen motif yerleri tekniğine uygun şekillendirilir• Oyma yüzeğelerine zımparalama yaptırılır
<p>4. MONTAJ VE PERDAH</p>	<p>1. Birleştirme yapma 2. Perdah yapma</p>	<p>1. İş resmine uygun iş parçalarının birleştirmesini yapar</p> <ul style="list-style-type: none">• Gerekli parçalara tutkal sürtürülür• İş parçalarını işkence yardımıyla birbirine bağlatılır <p>2. İşin perdahını yapar</p> <ul style="list-style-type: none">• İşe uygun zımparayla zımparalama yaptırılır• Sistireleme yaptırılır• Son kat zımparalaması yaptırılır
<p>5. AHŞAP YÜZEYLERE ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ UYGULAMA</p>	<p>1. Dolgu verniği uygulama 2. Son kat verniği uygulama</p>	<p>1. İşe uygun dolgu verniği uygular</p> <ul style="list-style-type: none">• İşe uygun dolgu verniği uygulanır• Uygun zımparayla zımparalama yaptırılır <p>2. İşe uygun son kat verniği uygular</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuruma süresini uygulama

		yöntemleri açıklanır • İşe uygun son kat verniği uygulanır
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMİRİNLER		
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.		
1. MAKİNELERDE KABA KESİM YAPMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahşap atölyesi iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma 2. İş resmine ve işe uygun ağacı seçme 3. İş resmine uygun kesim listesi hazırlama 4. İş resmine uygun malzeme listesi hazırlama 5. Şerit testere makinesinde kesim yapma 6. Planya makinesinde yüz rendeleme yapma 7. Planya makinesinde cumba rendeleme yapma 8. Kalınlık makinesinde yüz rendeleme yapma 9. Kalınlık makinesinde cumba rendeleme yapma 10. Daire testere makinesinde kalınlık genişlik ve boy kesme yapma 11. Daire testere makinesinde açılı kesim yapma 12. Daire testere makinesinde kuniş, lamba açma 	
2. MAKİNELERDE ŞEKİLLENDİRME YAPMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş resmine iş parçalarının gerekli yerlerine markalama yapma 2. Torna makinesinde parça şekillendirme 3. Delme işlemi için iş resmine uygun markalama yapma 4. Ahşaba yapılan markalamaya ve iş resmine göre yatay ve dikey delik makinesinde delme işlemi yapma 5. Yatay ve dikey freze makinesinde işe uygun kesici seçerek takma 6. Yatay ve dikey freze makinesinde parça işleme 7. İşe uygun zımpara seçerek makineye takma 8. Ahşabın elyaf yönüne uygun zımparalama yapma 	
3. AHŞAP YÜZEYLERİ SÜSLEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yüze motif çizme 2. Motife uygun marketri yapma 3. Kaplama çizilen yerlerden tekniğine uygun kesme 4. Kesilen kaplamalar motife uygun birleştirme 5. Yüze uygun araçlarla tutkal sürme 6. Motife uygun birleştirilen kaplamalar yüze presleme 7. Kaplama fazlalıkları temizleme 8. Motife uygun kakma yapma 9. Motife uygun yüze çizim yapma 10. Uygun el aletlerini seçme 11. Çizilen motif yerleri boşaltma 12. Yerleştirilecek malzeme kesimi yerleştirmesi yapma 13. Motife uygun oyma yapma 14. Motife uygun yüze çizim yapma 15. Uygun oyma kalemlerini seçme 16. Çizilen motif yerleri tekniğine uygun şekillendirme 17. Oyma yüzeylerine zımparalama yapma 	
4. MONTAJ VE PERDAH	<ol style="list-style-type: none"> 18. Gerekli parçalara tutkal sürme 19. İş parçalarını işkence yardımıyla birbirine bağlama 20. İşe uygun zımparayla zımparalama yapma 21. Sistireleme yapma 22. Son kat zımparalamasını yapma 	

5. AHŞAP YÜZEYLERE ÜST YÜZEŞ İŞLEMLERİ UYGULAMA	<ol style="list-style-type: none">1. İşe uygun dolgu verniği uygulama2. Uygun zımparayla zımparalama yapma3. Kuruma süresini uygulama yöntemlerini açıklama4. İşe uygun son kat verniği uygulama
DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.• Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.• Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.• Bu dersin işlenişi sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.• Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.	