

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MEDENİ HUKUK			
DERSİN SINIFI	9. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; Türk Medeni Kanunu'na uygun olarak Medeni Hukuku oluşturan esasları inceleyerek, temel ilke ve kuramlarına uygun düşünmeleri ve davranmalarını amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Türk Medeni Kanunu'na göre hukukla ilgili temel kavramları açıklar.2. Türk Medeni Kanunu'na göre kişiler ve aile hukukunun gerektirdiği esasları açıklar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf, kütüphane, bilgi teknolojileri ortamı, Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, sağlanmalıdır. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Kişi ve Aile Hukuku ile ilgili düzenlenmiş cd' ler, gazete, dergi, resimler, kitaplar, örnek olay incelemeleri			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Medeni Hukuku Oluşturan Esaslar	4	40	55,55
	Kişi ve Aile Hukuku	2	32	44,45
TOPLAM		6	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Medeni Hukuku Oluşturan Esaslar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medeni Hukukla ilgili temel kavramlar 2. Hak kavramları 3. Medeni Kanun başlangıç hükümleri 4. Hukukun kaynakları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medeni hukukla ilgili temel kavramları açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Hukuk kavramı ve önemi örnekler verilerek açıklanır. • Hukukun toplum hayatındaki önemi ve işlevi örnekler verilerek açıklanır. • Hukuk kuralları ile sosyal hayatı düzenleyen diğer sosyal kurallar arasındaki farklar açıklanır. • Hukuk ve toplum düzeni açıklanır. • Hukuk kuralları ile sosyal düzen kuralları arasındaki ilişkiler örnek verilerek açıklanır. • Ahlak kuralları ile hukuk kuralları arasındaki ilişkiler örnek verilerek açıklanır. • Hukuk kuralları ile din kuralları arasındaki ilişkilere açıklanır. • Hukuk kuralları ile görgü kuralları arasındaki ilişkiler açıklanır. • Hukukun dalları açıklanır. • Kamu hukukuna örnek verilerek açıklanır. • Özel hukuka örnek vererek açıklanır. 2. Hak kavramlarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Hakkın türleri açıklanır. • Kamu hakları örnek verilerek açıklanır. • Özel haklar örnek verilerek açıklanır. • Kamu hakları ile özel haklar arasındaki farklar açıklanır. • Hakkın kazanılması örnek verilerek açıklanır. • Hakkın korunmasını örneklerle açıklanır. • Hakkın kötüye kullanılmasını örnek verilerek açıklanır. • Hakkın kaybedilmesi örneklerle açıklanır. 3. Medeni Kanun'un başlangıç hükümlerini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Hukukun uygulanması ve kaynakları açıklanır. • Takdir yetkisi örnek verilerek açıklanır. • Dürüst davranma kuralı örnek verilerek açıklanır. • Takdir yetkisi örnek verilerek açıklanır. • İyi niyet kuralı örnek verilerek açıklanır. • İspat yükü örneklerle açıklanır. 4. Hukukun kaynaklarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Hukukun esas kaynakları açıklanır. • Hukukun yazılı kaynakları açıklanır. • Hukukun yazısız kaynakları örnek verilerek açıklanır.

		<ul style="list-style-type: none">Hukukun yardımcı kaynakları açıklanır
Kişi ve Aile Hukuku	<ol style="list-style-type: none">Kişiler hukukuAile Hukuku	<p>1. Türk Medeni Kanunu'na göre kişiler hukukunu açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">Kişinin tanımı yapılarak açıklanır.Gerçek kişilerin tanımı yapılır.Kişiliğin korunması örneklerle açıklanır.Kişiliğin başlangıcı açıklanır.Kişilerin ehliyeti örneklerle açıklanır.Kişiliğin sona ermesi örneklerle açıklanır.Tüzel kişiliğin tanımı yapılır.Tüzel kişilerle gerçek kişilerin farkı açıklanır.Tüzel kişilerde kişiliğin başlangıcı örneklerle açıklanır.Tüzel kişilerde medeni haklardan yararlanma (hak) ehliyeti açıklanır.Tüzel kişilerde medeni hakların kullanma (fiil) ehliyeti açıklanır.Tüzel kişiliğin sona ermesi örneklerle açıklanır.Derneklerin tanımı yapılır.Derneğin kuruluşu açıklanır.Derneğe üyelik şartları açıklanır.Derneğin organları örneklerle açıklanır.Vakfın tanımı yapılır.Vakfın organları örnekleyerek açıklanır.İkametgâh kavramı ve önemi örnekleyerek açıklanır.İkametgâha ilişkin ilkeler örnekleyerek açıklanır. <p>2. Türk Medeni Kanunu'na göre aile hukukunu açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">Nişan ve nişanlılığın tanımı yapılırEvlenme koşulları örneklerle açıklanır.Evlenme engelleri örneklerle açıklanır.Boşanma ve boşanma nedenleri açıklanır.Hayata kast, pek kötü veya onur kırıcı davranış örnekleyerek açıklanır.Suç işleme ve haysiyetsiz hayat sürme örnekleyerek açıklanır.Terk kavramı açıklanır.Akıl hastalığı tanımlanır.Evlilik birliğinin sağlanamaması örneklerle açıklanır.Hısımlık kavramı açıklanır.Kan hısımlığı açıklanır.Evlenmeden doğan hısımlık (Sıhrî Hısımlık) açıklanır.Evlat edinmeden doğan hısımlığı açıklanır.Velayetin niteliği ve kapsamı açıklanır.Velayetin kullanılması açıklanır.Çocuğun korunması örnekleyerek açıklanır.Vesayet kavramı açıklanır.Vesayeti gerektiren durumlar açıklanır.

		<ul style="list-style-type: none">• Vasinin tayini açıklanır.• Vasinin görevleri örnekleyerek açıklanır.• Vesayet dairelerinin görevleri açıklanır.• Vesayetin sona ermesi açıklanır.• Kayyumlukve kanuni müşavirlik kavramları örnekleyerek açıklanır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
Medeni Hukuku Oluşturan Esaslar		
Kişi ve Aile Hukuku		
DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR		
<ul style="list-style-type: none">• Tanımlar, açıklamalar yapıldıktan sonra dersin sonunda, öğrenciye pekiştirici sorular sorulmalıdır.• Ders işlenişinde öğrenciler aktif olarak katılmalıdır.• Öğrencilere sunum yaptırılmalıdır.• Bu derste, verilen görevi yapma, dürüst olma, bilgiyi doğru yazma, değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. <p>Bu derste açıklanan kavramalar bir sonraki hafta dersin başında öğrencilere sorular sorularak kavramlar pekiştirilmelidir.</p>		