

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MESLEKİ HUKUK</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	10. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 2 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; temel hukuk bilgisi çerçevesinde anayasal hak ve sorumluluklara uygun olarak halkla ilişkiler meslek etiği ve yasaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Birey olarak toplumsal düzeni sağlayan kuralları, hukuk kavramını ve hukukun kaynaklarını açıklar.</li><li>2. Vatandaş olarak anayasal hakları, sorumlulukları ve insan haklarını analiz eder.</li><li>3. Halkla ilişkilerle ilgili ulusal meslek ilkeleri, disiplin yönetmeliğini ve uluslararası meslek kuruluşlarını ve yasalarını kavrayarak mesleki sorumluluklarını yerine getirir.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Alan Ortak Atölye, Müşteri Temsilciliği Atölyesi, Organizasyon Sorumlusu Atölyesi, Çok Amaçlı Salon, <b>Donanım:</b> Halkla ilişkiler alanı standart donanımları, yapılacak uygulama faaliyetine uygun ait araç, gereç, etkileşimli tahta/projeksiyon, tablet, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, işletim sistemi kurulum diski sağlanmalıdır.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci için açık uçlu sorulardan oluşan yazılı-sözlü yoklama ve kısa cevaplı, boşluk doldurma, doğru yanlış, eşleştirme, çoktan seçmeli testler gibi ölçme araçlarından uygun olan seçilerek kullanılabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Temel Hukuk Bilgileri	2	28	39
	Anayasal Hak ve Sorumluluklar	2	16	22
	Halkla İlişkiler Etik Yasaları ve Sorumlulukları	4	28	39
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI
Temel Hukuk Bilgileri	1. Toplumsal Düzen Kuralları 2. Temel Hukuk Kavramları ve Kaynakları	<p><b>1. Birey olarak yaşadığı toplumsal hayat içerisinde düzen kurallarını açıklar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Örnekler üzerinden din, ahlak, görgü ve hukuk kurallarının sıralanması sağlanır.</li><li>• Öğrencinin hukukun toplumsal düzen kurallarına göre şekillendiğini ve bu kuralların yaptırım güçlerinin farkında olması istenir.</li></ul> <p><b>2. Hukuk, temel hukuk kavramlarını ve hukukun kaynaklarını açıklar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hukuku kavramsal olarak tanımlanması ve hukukun amacı üzerinde durulur.</li><li>• Hukukun türlerine ve dallarına girilmez.</li><li>• Hukukun beslendiği kaynaklar üzerinde durulur; ancak sadece yazılı ve yazısız olarak ayrılmasına önem verilir.</li><li>• Hukukun kaynakları arasındaki sıralamaya ve özellikle normlar hiyerarşisine dikkat edilir. Örnekler üzerinden inceleme yapılır.</li><li>• Kişilerin, gerçek, tüzel vs. şeklinde sıralanıp ayrıştırılması sağlanır.</li><li>• Hakların türlerine detaylıca girilmez. Kısaca değinilerek bir sonraki öğrenme biriminde detaylandırılır.</li><li>• Örnekler incelenerek borcu sona erdiren haller üzerinde durulur.</li><li>• Örnekler üzerinden suç ve ceza kavramları açıklanarak suçun unsurları incelenmelidir.</li></ul>
Anayasal Hak ve Sorumluluklar	1. Anayasanın Temel İlkeleri 2. Kişinin Anayasal Hak ve Sorumlulukları	<p><b>1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının temel ilkelerini açıklar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciden anayasanın başında olan ve bir Türk vatandaşı için en önemli ilkeleri açıklaması istenir.</li></ul> <p><b>2. Vatandaş olarak anayasal hak ve sorumluluklarını sıralar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencin kişilik haklarının farkında olarak saldırı durumlarında bilinçli davranışlar sergilemesi sağlanır.</li><li>• Öğrencinin anayasal sorumluluklarını bilinçli bir şekilde yerine getirmesine sağlanır.</li><li>• Bireyin gündelik yaşamında karşılaştığı durumları anayasal sorumlulukları açısından kontrol edebilmesi sağlanmalıdır.</li></ul>

<p><b>Halkla İlişkiler Etik Yasaları ve Sorumlulukları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Halkla ilişkiler Etiği ve Standartları</li><li>2. Halkla İlişkilerde Uluslararası Meslek Kuruluşları ve Yasaları</li><li>3. Halkla İlişkiler Meslek ilkeleri ve Disiplin Yönetmeliği</li><li>4. Halkla İlişkilerde Mesleki Sorumluluklar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Halkla ilişkiler mesleğinin ve elemanının etik standartlarını açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Etik kavramının bilinmesi ve halkla ilişkiler ile etik ilişkisinin kavranması sağlanır.</li><li>• Halkla ilişkilerde etiğin standartlarını sıralar.</li></ul></li><li>2. <b>Halkla ilişkilerle ilgili uluslararası meslek kuruluşlarını ve yasalarını sıralar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• IPRA, Atina Yasası, Lizbon Yasası, Roma Bildirisi gibi uluslararası meslek kuruluşlarını bilmesini ister ve bunların yayımladığı kuralları öğrencinin bütün halde açıklamasını sağlar.</li></ul></li><li>3. <b>Ulusal halkla ilişkilerin meslek ilkelerini ve disiplin yönetmeliğini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'deki halkla ilişkiler meslek kuruluşlarının (dernek vs.) yapısını ve çalışmalarını açıklanmasını sağlayarak halkla ilişkiler mesleğinin ilkelerini ve disiplin yönetmeliğini kavratır.</li><li>• Yönetmeliğin meslek mensuplarının uymaları gereken ticari ahlak, dürüst davranış kurallarını içerdiğini öğrencinin bilmesi sağlanır.</li><li>• Ulusal halkla ilişkiler meslek kuruluşlarının İnternet sitesi ve ilgili yayınlar düzenli aralıklarla takip ettirilmelidir.</li></ul></li><li>4. <b>Halkla ilişkiler öğrencisi ya da elemanı olarak mesleki sorumluluklarını yerine getirir.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencinin Halkla ilişkiler çalışanlarının ilkeleri ile sorumluluk alanlarını açıklamasını sağlar.</li><li>• Okul ve özel hayattaki yaşantısında, proje-ödev, grup çalışmalarındaki davranışlarını da kapsayan halkla ilişkiler uygulamalarında ilke ve sorumluluklarının dışına çıkmaması için öğrencilere sürekli telkinlerde bulunur.</li><li>• Günlük hayattaki sorumluluk alanlarıyla meslek elemanlarının sorumluluk alanları karşılaştırılarak davranışlar üzerinden örnek olaylar kontrol edilmelidir.</li><li>• Özellikle kendi kurumunun, rakibinin ya da müşterisinin kurumsal kimliğinin bir bütün olarak korunmasına yönelik sorumluluklarını bilmesi ve ihlal durumlarında hukuki yaptırımlarını göz önünde bulundurması sağlanır.</li></ul></li></ol>
--	---	--

## UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

**Temel Hukuk Bilgileri**

**Anayasal Hak ve Sorumluluklar**

**Halkla İlişkiler Etik Yasaları ve Sorumlulukları**

## DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Dersin işlenişinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin, risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır. Pano hazırlama çalışmanızda kesme ve batma ihtimali olan donanımları dikkatli kullanınız. Bilgisayar ile çalışırken ergonomik gerekliliklere dikkat ettiğinizden ve bilgisayar mesafesi oturuş ve duruş şartlarınızı doğru biçimde ayarladığınızı kontrol ediniz. Ortamda kesici, delici eşyalar olamamasına, elektrik kablolarının, elektronik aletlerin güvenli ve çalışır olmasına dikkat ediniz. Ortamda gerekli iş güvenliği tedbirlerini alınız.
- Sınıf veya atölye ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, tüm öğrenme kazanımları için bilgi ve becerilerin öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- Bu etkinliklerde düz anlatım, sunum yapma, soru cevap, örnek olay inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme, araştırma, inceleme, problem çözme, gezi yöntemi vb. yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Değerler eğitimi metinleri ya da halkla ilişkiler kampanyaları incelenerek mesleki etik ve sorumluluklarla ilişki kurdurulmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında meslek ahlak kurallarına uymak, analitik düşünme, haklarını bilme, haksızlıklara göğüs germek, çıkarıcı olmamak, hedef belirlemek, ölçülü olma, zamana riayet, yardımlaşma ve birlikte iş yapabilme, üretken olma, yeni fikirler üretmek, toplumsal ahlak, yeniliğe açık olmak, toplum bilincini geliştirmek, misafir ağırlama, güler yüzlü olma ve sözü yerinde kullanma değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.