

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	HAVACILIK EMNİYETİ VE GÜVENLİĞİ			
DERSİN SINIFI	10. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; havacılık emniyeti ve güvenliği ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Ulusal ve uluslararası mevzuatlara göre Havacılık Güvenliği Yönetimini açıklar.2. Ulusal ve uluslararası mevzuatlara göre Emniyet ve Güvenlik Kavramlarını açıklar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sivil havacılık atölyesi Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı vb. sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Havacılık Güvenliği Yönetimi	2	36	33
	Emniyet ve Güvenlik Kavramları	4	72	67
TOPLAM		6	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Havacılık Güvenliği Yönetimi	<ol style="list-style-type: none">1. Havacılık Güvenlik Gözetim/Yönetimi2. Sivil Havacılık Güvenlik Gözetimi Sisteminin Kritik Unsurları	<ol style="list-style-type: none">1. Havacılık Güvenlik Gözetim/Yönetimini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Havacılık güvenliğinin uluslararası tarihçesi ve güvenlik olayları açıklanır.• Havacılık güvenlik yönetimi kavramı açıklanır.• Ulusal ve uluslararası güvenlik anlaşmaları üzerinde durulur.• Havacılık güvenliği ile ilgili genel terminoloji açıklanır.• Havaalanlarında fiziksel güvenlik önlemleri açıklanır.• Güvenlik ekipmanları ve donanımlar görsellerle açıklanır.• Kriz yönetimi beyin fırtınası yöntemiyle sınıfta tartışılır.2. Sivil Havacılık Güvenlik Gözetim Sisteminin Kritik Unsurlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Havacılık güvenliği yasaları, programları ve düzenlemeleri açıklanır.• Havacılık güvenliği yetkili otoritesi ve sorumlulukları üzerinde durulur.
Emniyet ve Güvenlik Kavramları	<ol style="list-style-type: none">1. Emniyet ve Güvenlik Kavramları2. Havacılık Riskleri ve Havacılık Emniyetinde Alınabilecek Önlemler3. İnsan Hatası ve İhlaller4. Kış Operasyonları	<ol style="list-style-type: none">1. Emniyet ve Güvenlik Kavramlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Havacılıkta emniyet ve güvenlik kavramları açıklanır.• Emniyet ve güvenlik arasındaki fark üzerinde durulur.• Hava aracı kazaları ve emniyetsiz olaylar yaşanmış olaylar üzerinden açıklanır.• Havacılık emniyetini sağlamanın önemi üzerinde durulur.2. Havacılık Riskleri ve Havacılık Emniyetinde Alınabilecek Önlemlerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Türk Sivil havacılık sistemi açısından risk yönetimi kavramları açıklanır.• Uluslararası kurallarda belirtilen uçuş operasyonu emniyeti açıklanır.• Bakım ve yer emniyeti üzerinde durulur.3. İnsan hatası ve ihlal durumlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• İnsan hatasına ilişkin temel kavramlar açıklanır.• İnsan hatalarının sınıflandırılması üzerinde durulur.• Hata yönetimi açıklanır.• İhlallere ilişkin temel kavramlar açıklanır.4. Kış Operasyonlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Anti-Icing, De-Icing işlemleri açıklanır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrenciye havacılık emniyeti ve güvenliği ile ilgili sunu, afiş ve broşür hazırlatılmalıdır.
- Havaalanına inceleme gezisi düzenlenmelidir.
- Bu dersin işlenişi sırasında yer emniyeti sağlamada tedbirli olma, dikkatli olma, özenli olma, sabırlı olma, hoşgörülü olma değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde soru-cevap, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, sunum yapma gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.